



Radosław Więckowski

PYTANIA I TWIERDZENIA W JĘZYKU ANGIELSKIM

nowatorską metodą



Radosław Więckowski

**PYTANIA I
TWIERDZENIA W
JĘZYKU ANGIELSKIM**

nowatorską metodą





Autor: Radosław Więckowski
Projekt okładki: Dominika Glugła

© Copyright by Wydawnictwo DIF
Radosław Więckowski
Osielsko 2021

Wydanie 2
ISBN 978-83-961645-0-6

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Żadna część tej publikacji nie może być kopiowana ani odtwarzana w jakiegokolwiek formie i przy użyciu jakichkolwiek środków bez pisemnej zgody Wydawcy.

Wydawnictwo DIF

Radosław Więckowski
ul. Wierzbowa 7
86-031 Osielsko

Spis treści

Wstęp	5
1. Pytania - ćwiczenia z kropkami i test	6
2. Pytania i twierdzenia.....	22
3. Pytania w czasach Present Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous	29
4. Pytania we wszystkich czasach: czasownik <i>to be</i>	33
5. Twierdzenia we wszystkich czasach: czasownik <i>to be</i>	36
6. Pytania we wszystkich czasach: teraźniejszość i przeszłość.....	43
7. Pytania we wszystkich czasach: przyszłość	47
8. Twierdzenia we wszystkich czasach: teraźniejszość i przeszłość	54
9. Twierdzenia we wszystkich czasach: przyszłość	62
10. Twierdzenia we wszystkich czasach w kontekście pogody	66
11. Twierdzenia we wszystkich czasach - wszystkie konteksty.....	69
12. Konstrukcja <i>be going to</i> - różne konteksty	77
13. Pytania i twierdzenia - ćwiczenia.....	81
14. Pytania <i>since when, from when, by when, until when, how long</i>	93
15. Pytania o podmiot	96
16. Zdania pytające.....	104
17. Pytania ze zwrotem <i>do you think</i>	108
18. Pytania pośrednie.....	112

Wstęp

Niniejsza publikacja jest obszerną prezentacją pytań i twierdzeń w języku angielskim. Pomysł napisania oddzielnej publikacji zrodził się z uwagi na szczególną trudność, jaką sprawia uczącym się formułowanie pytań. Najlepszym sposobem pokazania różnic pomiędzy pytaniami w języku polskim i angielskim jest ich zestawienie w ćwiczeniach kontrastujących. Mając to na uwadze obrałem metodę transferencji gramatycznej, tj. osadzania znaczeń języka źródłowego (język polski) w tekście języka docelowego (język angielski), przeprowadzając porównania między dwoma językami i uwydatniając każdą istniejącą różnicę. Praca niniejsza adresowana jest do tych osób, które mogą pochwalić się znajomością języka angielskiego w zakresie rozmaitych podręczników, jednak pragną rozszerzyć swoje wiadomości i dojść z czasem do gruntownego opanowania tego języka. Osoby te znajdą tutaj rozmaite przykłady zdań z pytaniami, których podręczniki uprzednio przerobione nie mogły - chociażby ze względu na szczypty zakres - wyczerpująco przedstawić. Właśnie mnogość ciekawych przykładów jest głównym wyróżnikiem niniejszej pracy. Cel jaki przyświeca tej pracy to cel praktyczny: z im większą ilością przykładów zdań mamy do czynienia, tym większa szansa, że nabierzemy wyczucia językowego.

Radosław Więckowski

4ad@gazeta.pl

1. Pytania - ćwiczenia z kropkami i test

Ćwicząc poprawne formułowanie pytań poniżej w miejsce kropki należy wstawić słowa **is/isn't/are/aren't** (zależnie od podmiotu), np. 1. Co • ona ... What **is** she ... 2. Dlaczego • oni ... Why **are** they ... itd. Podobnie należy postąpić w przypadku innych czasów. Następnie należy poprawnie sformułować pytania w zdaniach pod ramką zwracając uwagę na kropkę, która przypomina o tym, że należy wstawić odpowiednie słowo.

1.

Present Continuous

• → **is/isn't**

↓

What **is/isn't** she writing?

• → **are/aren't**

↓

What **are/aren't** they writing?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Kiedy • on ... 7. Dlaczego • my ... 8. Kiedy • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Jak • oni ... 12. Czego • ona nie ... 13. Dlaczego • oni nie ... 14. Gdzie • on nie ...

1. Co • ona teraz czyta?
2. Dlaczego • oni teraz lecą do Anglii?
3. Jak • on to teraz robi?
4. Z kim (*with whom*) • wy teraz rozmawiacie?
5. Gdzie • oni teraz grają w tenisa?
6. Kiedy • on jedzie do Warszawy?
7. Dlaczego • wy tam jutro jedziecie?
8. Co • on teraz robi?
9. Dlaczego • ona teraz nie tańczy?
10. Dlaczego • oni nie grają teraz w tenisa?

2.

Present Simple

• → **does/doesn't**

↓

What **does/doesn't** she write?

• → **do/don't**

↓

What **do/don't** they write?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Kiedy • on ... 7. Dlaczego • my ... 8. Kiedy • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Jak • oni ... 12. Czego • ona nie ... 13. Dlaczego • oni nie ... 14. Gdzie • on nie ...

1. Co • ona czyta?
2. Dlaczego • oni często latają do Anglii?
3. Jak • on to robi?
4. Z kim • wy często tańczycie?
5. Gdzie • oni często oglądają telewizję?
6. Kiedy • on jeździ do Warszawy?
7. Dlaczego • wy to często wysyłacie?
8. Co • wy często wysyłacie?
9. Jak • oni grają w tenisa?
10. Dlaczego • oni nie grają w tenisa?

Present Continuous vs Present Simple

1. Co • ona teraz czyta? ≠ Co • ona często czyta?
2. Dlaczego • oni teraz lecą do Anglii? ≠ Dlaczego • oni często latają do Anglii?
3. Jak • on to teraz robi? ≠ Jak • on to czasami robi?
4. Z kim • wy teraz tańczycie? ≠ Z kim • wy często tańczycie?

3.

Simple Past

• → **did/didn't**



What **did/didn't** she write?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Kiedy • on ... 7. Dlaczego • my ... 8. Kiedy • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Jak • oni ... 12. Dlaczego • oni nie ... 13. Do kiedy (*until when*) • on ... 14. Od kiedy (*from when*) • on ...

1. Co • ona wczoraj przeczytała?
2. Co • ona często czytała?
3. Dlaczego • oni polecili do Anglii?
4. Dlaczego • oni latali do Anglii?
5. Jak • on to zrobił?
6. Jak • on to robił?
7. Z kim (*with whom*) • wy zatańczyliście?
8. Z kim (*with whom*) • wy często tańczyliście?
9. Gdzie • oni pojechali wtedy na wakacje?
10. Gdzie • oni jeździli wtedy na wakacje?
11. Jak • oni zagraли w tenisa?
12. Gdzie • oni grywali w tenisa?
13. Do kiedy (*until when*) • on tam przebywał? (*stay*)
14. Od kiedy (*from when*) • on tam przebywał?

4.

Past Continuous

• → **was/wasn't**

↓

What **was/wasn't** she writing?

• → **were/weren't**

↓

What **were/weren't** they writing?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Kiedy • on ... 7. Dlaczego • my ... 8. Kiedy • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Jak • oni ... 12. Czego • ona nie ... 13. Dlaczego • oni nie ... 14. Z kim • wy nie ... 15. Dlaczego • my nie

1. Co • ona wczoraj czytała?
2. Dlaczego • oni lecieli do Anglii wczoraj o tej porze?
3. Jak • on to robił?
4. Z kim • wy tańczyliście?
5. Gdzie • oni oglądali telewizję o tej porze?
6. Kiedy • on jechał do Warszawy?
7. Dlaczego • wy graliście w tenisa?
8. Kiedy • ona uczyła się angielskiego?
9. Jak • oni grali w tenisa?
10. Dlaczego • oni nie grali w tenisa wczoraj o tej porze?

Past Simple vs Past Continuous

1. Co • ona wczoraj przeczytała? ≠ Co • ona często czytała? ≠ Co • ona wczoraj czytała o tej porze?
2. Dlaczego • oni polecili do Anglii? ≠ Dlaczego • oni latali do Anglii? ≠ Dlaczego • oni lecieli do Anglii wczoraj o tej porze?
3. Jak • on to zrobił? ≠ Jak • on to często robił? ≠ Jak • on to robił?
4. Z kim • wy zatańczyliście? ≠ Z kim • wy czasami tańczyliście? ≠ Z kim • wy tańczyliście?

5.

Present Perfect

• → **has/hasn't**

↓

What **has/hasn't** she written?

• → **have/haven't**

↓

What **have/haven't** they written?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Jak długo • on ... 7. Dlaczego • my ... 8. Jak długo • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Jak • oni ... 12. Dlaczego • oni nie ... 13. Ile razy • on ... 14. Z kim • wy ... 15. Z kim • my ... 16. Z kim • wy ... 17. Z kim • my ... 18. Ile razy • wy ... 19. Ile razy • my ...

1. Co • ona już przeczytała? (*read*)
2. Dlaczego • oni jeszcze tego nie wysłali? (*sent*)
3. Jak • on to ostatnio zrobił? (*done*)
4. Z kim (*with whom*) • wy ostatnio tańczyliście? (*danced*)
5. Gdzie • oni ostatnio byli? (*been*)
6. Od kiedy (*how long*) • on uczy się (*learnt*) angielskiego?
7. Dlaczego • my jeszcze nie byliśmy (*been*) we Włoszech?
8. Co • wy ostatnio wysłaliście? (*sent*)
9. Jak • oni ostatnio zegrali (*played*) w tenisa?
10. Z kim • wy jeszcze nie za/tańczyliście? (*danced*)

6.

Present Perfect Continuous

• → **has/hasn't**

↓

What **has/hasn't** she **been** writing?

• → **have/haven't**

↓

What **have/haven't** they **been** writing?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Od kiedy • on ... 7. Dlaczego • my ... 8. Od kiedy • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Jak • oni ... 12. Dlaczego • oni nie ... 13. Jak • on ... 14. Gdzie • oni ...

1. Co • ona ostatnio czytała?
2. Dlaczego • oni to piszą od 2 godzin?
3. Jak • on ostatnio to robił?
4. Z kim • wy ostatnio tańczyliście?
5. Gdzie • oni przebywają od 2 tygodni?
6. Od kiedy (*how long*) • on uczy się angielskiego?
7. Dlaczego • my tego ostatnio nie robiliśmy?
8. Jak długo • ona jeździ samochodem?
9. Komu • wy pomagacie od 3 miesięcy?

Present Perfect vs Present Perfect Continuous

1. Co • ona już przeczytała? ≠ Co • ona czyta od 2 godzin?
2. Z kim • wy ostatnio zatańczyliście? ≠ Z kim • wy ostatnio tańczyliście?
3. Ile angielskich słówek • on się ostatnio nauczył? ≠ Od kiedy • on się uczy angielskich słówek?
4. Dlaczego • ty teraz wysłałeś tylko jednego SMSa? ≠ Dlaczego • ty teraz wysyłałeś tyle SMSów?
5. Jak • oni ostatnio zegrali w tenisa? ≠ Jak • oni ostatnio grali/grają w tenisa?

7.

Past Perfect

• → **had/hadn't**

↓

What **had/hadn't** she written?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Do kiedy (*by when*) • on ...
7. Dlaczego • my ... 8. Kiedy • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Dlaczego • oni nie ... 12. Ile razy • ona ...

1. Co • ona już przeczytała (*read*), kiedy przyjechaliśmy?
2. Dlaczego • oni tego nie skończyli (*finished*), kiedy przyjechaliśmy?
3. Jak • on to wcześniej zrobił? (*done*)
4. Z kim • wy za/tańczyliście (*danced*) przed godziną trzecią?
5. Gdzie • oni grali (*played*) w tenisa do godziny drugiej?
6. Co • ona już wysłała (*sent*), kiedy przyjechaliśmy?
7. Co • wy już zrobiliście (*done*), kiedy przyjechaliśmy?
8. Co • on zrobił (*done*) do soboty? (*by Saturday*)
9. Dlaczego • my nie napisaliśmy (*written*) maili, zanim zadzwonił telefon?

8.

Past Perfect Continuous

• → **had/hadn't**

↓

What **had/hadn't** she **been** writing?

1. Co • ona ... 2. Dlaczego • oni ... 3. Jak • on ... 4. Z kim • wy ... 5. Gdzie • oni ... 6. Kiedy • on ... 7. Dlaczego • my ... 8. Kiedy • ona ... 9. Co • wy ... 10. Co • on ... 11. Dlaczego • oni nie ... 12. Dlaczego • my nie ...

1. Co • ona czytała, kiedy przyjechaliśmy? (*arrived*)
2. Dlaczego • oni nie czytali książki od 2 godzin, kiedy przyjechaliśmy?
3. Jak • on to wcześniej robił, kiedy przyjechaliśmy?
4. Z kim • wy wcześniej tańczyliście?
5. Gdzie • oni przedtem grali w tenisa?
6. Jak długo • on grał w tenisa, kiedy przyjechaliśmy?
7. Co • wy robiliście od 2 godzin, kiedy przyjechaliśmy?
8. Co • on robił przez 3 dni do soboty?
9. Jak długo • oni grali w tenisa, zanim przyjechałem?

Past Perfect vs Past Perfect Continuous

1. Co • ona już przeczytała, kiedy przyjechaliśmy? ≠ Co • ona wcześniej czytała, kiedy przyjechaliśmy?
2. Z kim • wy tańczyliście do godziny 3? ≠ Z kim • wy tańczyliście od 3 godzin?
3. Gdzie • oni grali w tenisa do godziny 3? ≠ Gdzie • oni wcześniej grali w tenisa?
4. Jak • wy to zrobiliście, zanim przyjechaliśmy? ≠ Jak • wy to robiliście, zanim przyjechaliśmy?

*Dalsza część książki dostępna w wersji
pełnej.*

