



Dobre wychowanie

Dobre wychowanie to książka wyjątkowa. W ciekawy sposób uczy zasad kulturalnego zachowania się na co dzień oraz bezpiecznego i zdrowego życia.



Grzeczność:

- to nie słabość,
- to mądrość i siła charakteru,
- to sposób na sukces,
- to sposób, aby być lubianym i dobrze ocenianym.

Oto rodzina, cała w komplecie.

Jak zwa się wszyscy? Wnet się dowiecie.

Krzysztof to tata, Ula zaś mama –
są rodzicami Eli, Adama.

Jest z nimi także stwór zwany Mokiem:
trudno uwierzyć, lecz jest on smokiem.

I wreszcie skunksik, zwierzak kochany,
co jest Odorkiem przez wszystkich zwany.

Magiczne słowa, dzięki którym będziesz lubiany

Powitania i pożegnania

Mówią „**dzień dobry**” Adam i Ela,
gdy spotykają nauczyciela.
Rodzeństwu belfer wnet odpowiada:
„**Dzień dobry, dzieci!**”, bo tak wypada.



Widzą Narcyza, idąc ze szkoły,
smok jest niezwykle dzisiaj wesoły.
„**Cześć!**” – mówi Adam. „**Hej!**” – mówi Ela.
Tak można wołać do przyjaciela.



Siedzą już w domu spokojnie dzieci,
wtem przez drzwi prędko Mok z dworu leci!
Biegł bardzo szybko, więc ledwie dyszy:
„Cześć wszystkim!” – woła. „Cześć, Moku!” – słyszy.



„Cześć” – do kolegów mówić się godzi
oraz do wujka, jeśli się zgodzi.

Lecz innych witać tak nie jest grzecznie,
mów więc „**dzień dobry**” starszym koniecznie.

Zapamiętaj:

1. Codziennie witaj i żegnaj wszystkie znajome osoby.
2. Do osób dorosłych mów „**dzień dobry**” i „**do widzenia**”.
3. Do rówieśników możesz mówić „**cześć**” lub „**hej**”.
4. Do cioci lub wujka, jeżeli ci pozwolą i jeżeli zgodzą się na to rodzice, też możesz mówić „**cześć**”.
5. Młodszy pierwszy wita starszego, ale starszy pierwszy wyciąga rękę.
6. Chłopiec pierwszy mówi „**dzień dobry**”, ale to dziewczynka pierwsza wyciąga rękę.
7. Podanie ręki nie jest konieczne, ale jeżeli już ktoś wyciąga do nas dłoń, niegrzecznie jest nie podać swojej.
8. Wchodzący wita osoby, które są już w pomieszczeniu.
9. Jeżeli nie wiesz, kto kogo powinien pierwszy przywitać, zrób to ty, gdyż w takich wypadkach robi to osoba grzeczniejsza.