

Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко,  
Олена Хомич, Ірина Гарбузюк, Наталія Андрук

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

## ЧАСТИНА 2

Зошит-практикум інтегрованого курсу  
для 2 класу закладів загальної середньої освіти  
(у 2-х частинах)

Київ  
Видавництво «Алатон»  
2020

УДК 57.081.1(075.2)

Я11

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(Лист ІМЗО від 17.12.2019 № 22.1/12-Г-1181)

Я11 Я досліджую світ. Частина 2: зошит-практикум інтегрованого курсу для 2 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) /Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук. — К.: Видавництво «Алатон», 2020. — 64 с.

ISBN 978-966-2663-86-0

Зошит-практикум «Я досліджую світ. Частина 2» створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87. Може використовуватися у школах, що працюють за чинними Типовими освітніми програмами.

Зошит-практикум є частиною навчально-методичного комплекту, до якого також входять: підручник, методичний посібник для вчителя, відеоролики за темою кожного тижня, збірка відеоматеріалів і комп'ютерних презентацій.

Ці матеріали розміщено у вільному доступі за посиланням:  
[http://autta.org.ua/ua/resources/ya\\_doslidzhuyu\\_svit/](http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/)

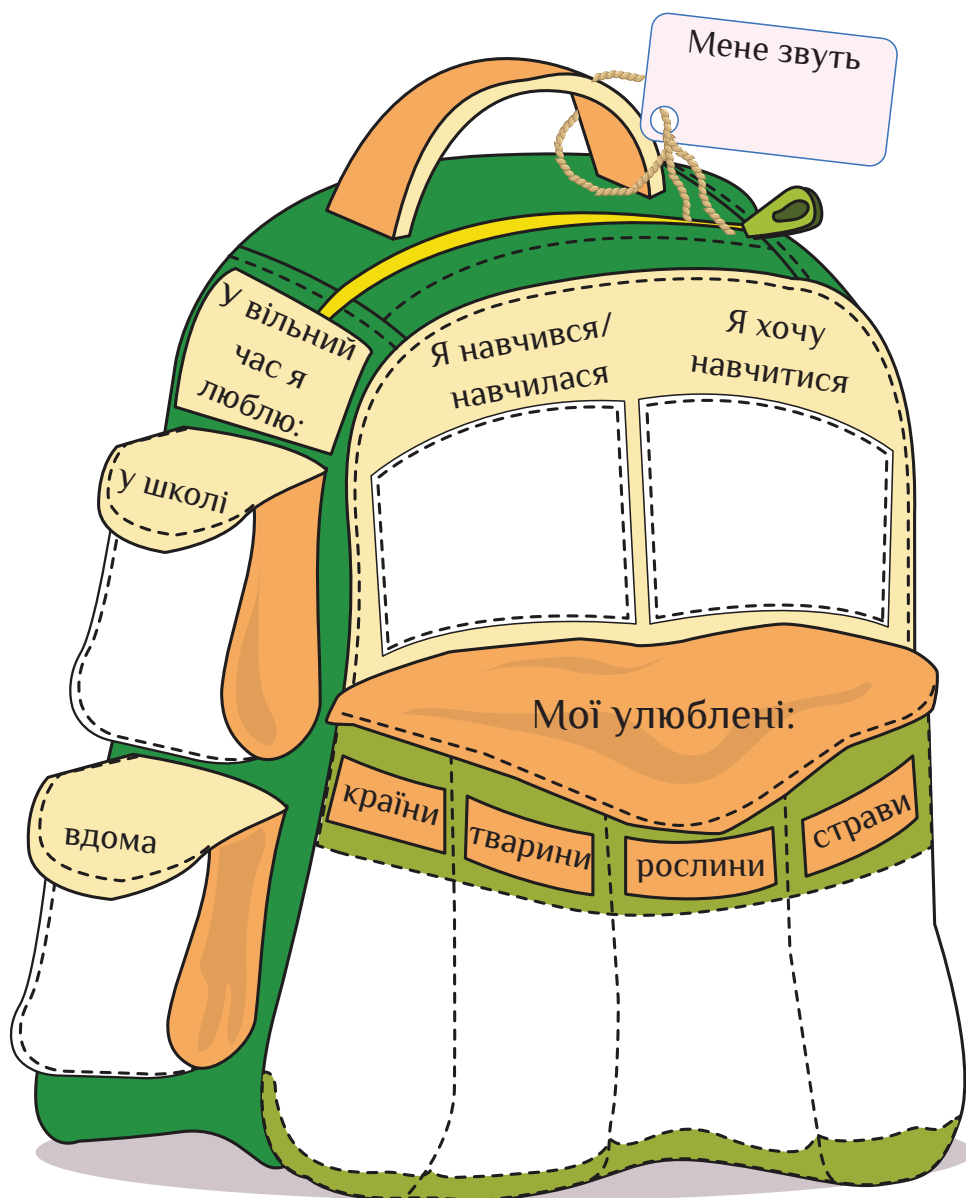


УДК 57.081.1(075.2)

ISBN 978-966-2663-86-0

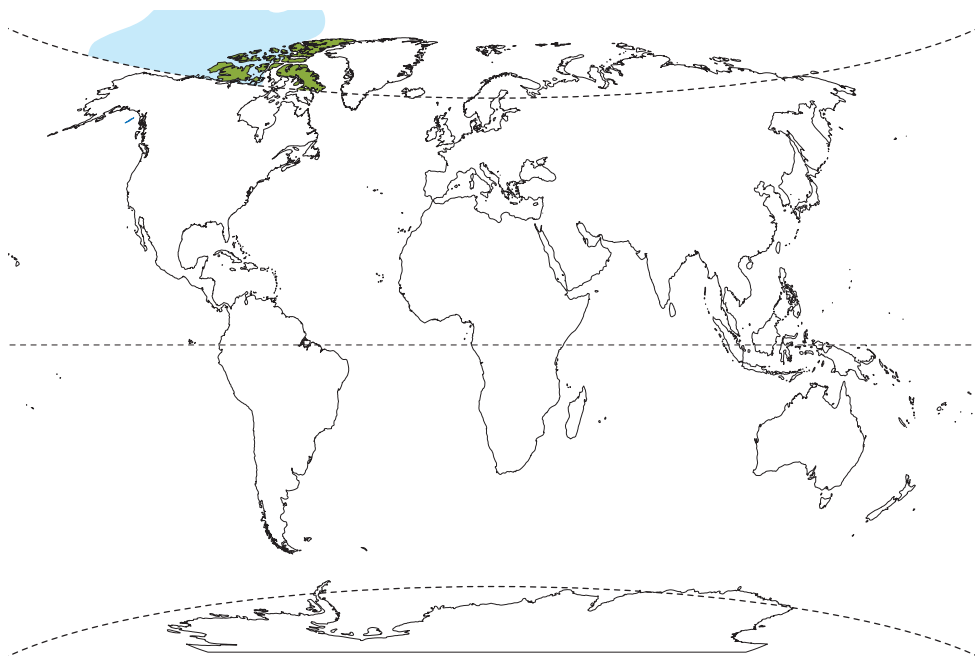
© ТОВ «Видавництво «Алатон»»,  
текст, дизайн, малюнки, 2019  
© Т. Воронцова, текст, дизайн, малюнки, 2019  
© О. Курило, малюнки, 2019

# Мій багаж



# Головне про Арктику і Антарктику

1. Розфарбуй Арктику і Антарктику.



2. Встав пропущені слова.

Територія за Північним полярним колом — \_\_\_\_\_

Величезний шматок криги — \_\_\_\_\_

Аврора — це полярне \_\_\_\_\_

Полярний день змінює полярна \_\_\_\_\_

СЯЙВО АЙСБЕРГ НІЧ АРКТИКА

Знайди на континенті наведені слова та обведи їх.



- ІГЛУ
- ЕСКИМОС
- ~~ХАСКІ~~
- ЗОЛОТО
- НАРВАЛ
- ВЕДМІДЬ
- КАРИБУ
- НАРТИ

- АЙСБЕРГ
- ПОЛЮС
- ПІНГВІН
- ПОЛЯРНИК
- АВРОРА
- КРЯЧОК
- ТЮЛЕНЬ
- ЛІД



Проведи досліді і запиши результати.

**Дослід 1.** Візьми три кубики льоду. Один помісти у гарячу воду, другий — у холодну, а третій — на тарілку. Зазнач у таблиці 1, за який час розтанув кожен кубик.

Таблиця 1

	Лід у холодній воді	Лід у гарячій воді	Лід на тарілці
Час танення			

Запиши висновки:

найповільніше лід тане \_\_\_\_\_

найшвидше лід тане \_\_\_\_\_

Обчисли різницю між найбільшим і найменшим часом танення льоду.


**Дослід 2.** Поклади два кубики льоду на окремі тарілки. Один із них присип сіллю. Зазнач у таблиці, за який час розтанув кожен кубик льоду.

Таблиця 2

	Лід без солі	Лід із сіллю
Час танення		

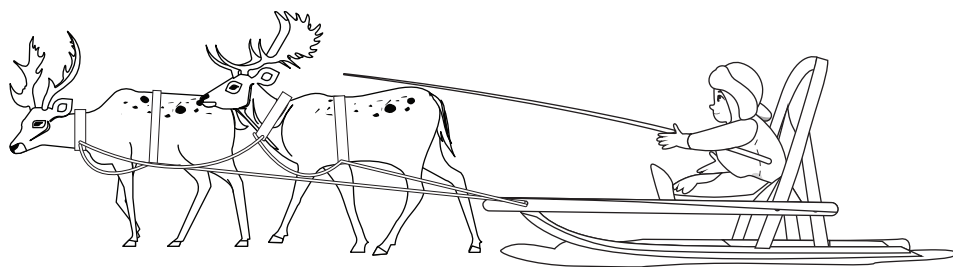
Запиши висновки:

\_\_\_\_\_

Обчисли різницю між часом танення льоду без солі і з сіллю.


# Досліджуємо Арктику

Розшифруй слова і розфарбуй символи Арктики.

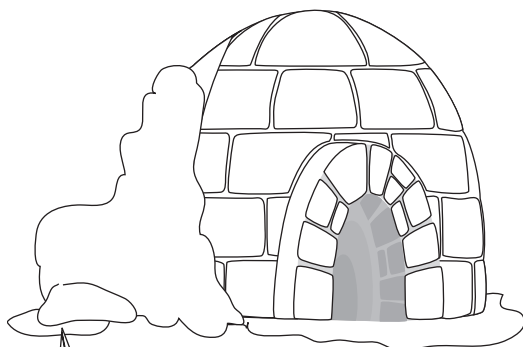


Кабури

--	--	--	--	--	--

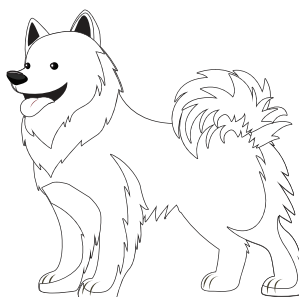
тиНар

--	--	--	--	--



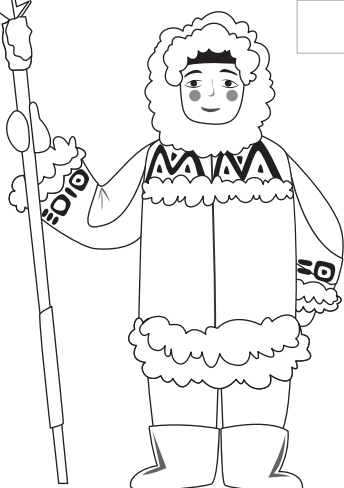
луГ

--	--	--	--



кіХас

--	--	--	--	--



ржМо

--	--	--	--

Кінець безкоштовного уривку. Щоби  
читати далі, придбайте, будь ласка,  
повну версію книги.