

СЕРИЯ «ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»



# ИГРА УКРЕПЛЯЕТ РЕБЕНКА

Кристиана  
Кутик



Игра укрепляет ребенка

Christiane Kutik

# Spielen macht Kinder stark

Stuttgart  
Verlag Freies Geistesleben  
2013

СЕРИЯ «ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Кристиана Кутик

# Игра укрепляет ребенка

Перевод с немецкого  
Елены Колюховой



Киев  
НАИРИ  
2021

УДК 159.922.7

К95

Автор обложки: **Татьяна Баштовая**

**Кутик К.**

**К95** Игра укрепляет ребенка. / Пер. с нем. Е. Колюховой. — К. : НАИРИ, 2021. — 160 с.

ISBN 978-617-7314-78-2

Тема игры настолько обширна, что охватывает всю человеческую жизнь – от детства до глубокой старости. В этой книге особое внимание уделяется первому периоду жизни – от рождения до школьного возраста. В это драгоценное время, когда человек учится тому, что имеет первостепенную важность, что останется с ним на всю жизнь, свободная, самостоятельная игра является необходимой для становления индивидуального развития личности.

**УДК 159.922.7**

ISBN 978-617-7314-78-2

© Verlag Freies Geistesleben & Urachhaus GmbH,  
Stuttgart, 2013

© Издательство «НАИРИ», Киев, 2021

## Содержание

Предисловие .....	12
<b>Вырастить суперребенка – мечта родителей .....</b>	<b>14</b>
Один, два, три галопом .....	14
Ты ведь хочешь, чтобы из твоего ребенка что-то вышло? .....	15
Сокровища, которые приносят с собой дети .....	16
Что блокирует радость собственной активности? .....	18
Если детям мало позволяют экспериментировать .....	19
Игра вместо курсов раннего развития .....	20
«Позвольте мне играть!» .....	21
<b>Родительское солнце .....</b>	<b>22</b>
Детям нужно солнце родителей .....	22
Больше зрительных контактов и бесед наедине .....	23
Желание быть увиденным .....	24
Хотя бы один взгляд .....	25
<b>Пример для подражания – интерес – игра ....</b>	<b>28</b>
«Я хочу покоя» .....	28

Позволяйте ребенку участвовать в работе взрослого – это окрыляет его и пробуждает собственные идеи для игры.....	29
Рабочая атмосфера побуждает детей к игре..	30
Родители должны прекратить недооценивать самих себя .....	31
Маленькие дети хотят играть в «помощь взрослому» .....	32
Подражание – это игра детей.....	33
«Я же просто подражал!».....	34
Детям нужны разные примеры.....	35
Просто десять минут понаблюдать.....	36
Больше примеров для игры .....	36
Хобби взрослых пробуждают идеи для игры.....	38
Что еще побуждает играть и подражать? .....	40
<b>Играть беспрепятственно</b> .....	42
Игра прежде и сейчас.....	42
Беспрепятственно играть сегодня .....	45
Дать детям возможность спокойно исследовать .....	45
Играть, опираясь на собственные идеи.....	46
Углубившись в игру .....	47
Искусство просто быть здесь и сейчас.....	48
Фантазировать и медлить .....	49
Детям нужно местечко для уединения.....	50
Детям нужно иногда бывать без родителей ...	51
Больше доверия и больше свободного пространства.....	52
Остались ли места на улице, где дети могут спокойно играть?.....	53

<b>В чем особенность мальчишеских потребностей</b> .....	55
Мальчишки сегодня .....	55
Мальчишек интересуют движение и сила .....	56
Мальчишки не хотят все время играть мило и приятно .....	56
«Я хочу буяннить!» .....	57
«Не могли бы вы играть потише?».....	58
Мальчишки хотят проявлять ребячество .....	59
Не тормозите мальчишек понапрасну .....	60
Маленькие герои с подрезанными крыльями .....	61
Мальчишки хотят мериться силами .....	62
А если игры становятся слишком буйными?..	63
Основные потребности – что нужно мальчишкам .....	64
Мальчишкам нужно достаточно поводов, чтобы выпустить пар .....	65
Экспериментальный уголок .....	66
Мальчишкам требуются внимание и мужской пример для подражания.....	67
Это только «наше мужское дело» .....	68
Советы для всех, кому хочется запретить мальчишкам буяннить .....	69
Рыцарские игры .....	70
<b>Три фазы игры в дошкольном возрасте</b> .....	72
От нуля до трех: игровая фаза «Ранний детский возраст» .....	72
Прибытие и обживание.....	72
Первые игры-открытия.....	73

Экспериментирование.....	75
Повторение необходимо .....	75
Ловить прекрасные моменты .....	76
Во что любят играть маленькие дети .....	76
Что оживляет радость игры у малышей .....	77
От трех до пяти: игровая фаза	
«Детсадовский возраст» .....	78
Несколько пообжившись, мы	
с любопытством продвигаемся дальше .....	78
Наслаждение игрой слов .....	78
Дети могут играть с чем-то воображаемым....	79
«Я уже большой!» .....	80
«Чего мне хочется!».....	81
От пяти до семи: игровая фаза	
«Дошкольный возраст» .....	82
Жажда движения и товарищи по играм .....	82
Находить идеи и играть по правилам .....	83
«Знаете ли вы, каково это, когда тебе	
пять лет?».....	83
Игра и созидание .....	84
<b>Родительский игровой статус – с юмором .....</b>	<b>86</b>
Пригласить в повседневность радость игры .....	86
«Как вы поступите, если я не сделаю того,	
что вы хотите?» .....	87
Магические фигурки как хорошие	
помощники.....	88
Макс-герой.....	88
Что делает магическую фигурку	
столь эффективной? .....	89

Что делать, когда появляются чудища?.....	90
Невидимые спутники в игре.....	91
Подуть на ранку .....	93
Когда родители сами играют, это заражает .....	94
Играть, петь, рифмовать .....	95
Реагируем с юмором!.....	95
Игры в ожидании.....	96
Игры в ожидании, не требующие материала.....	98
<b>Играть под открытым небом .....</b>	<b>100</b>
Дети на природе.....	100
Где же вы? .....	100
Контакт с природой? .....	101
Открытая площадка на свежем воздухе? .....	102
Открывать чудеса и играть .....	103
Игры во время прогулки .....	103
Выход на настоящую природу укрепляет .....	104
Грязь, лужи, песок .....	105
Природа окрыляет и пробуждает игровые идеи .....	106
Свободно на природе.....	106
Лазать по деревьям.....	107
«Наш ребенок такой сложный» .....	109
Поиграть на природе – утихомириться.....	110
Без гаджетов – на пикник.....	110
Прокладывать все больше пеших путей .....	111
Стимулировать радость движения.....	112
На улице вместе с другими .....	113

<b>Помогите, мой ребенок не умеет играть!.....</b>	<b>115</b>
«У нашего ребенка так много игрушек, и все равно он не хочет ничего делать самостоятельно» .....	115
<b>Игрушки – материал для игры .....</b>	<b>134</b>
Что на самом деле нужно детям для игры.....	134
Дети могут сделать что-то буквально из всего .....	135
Игрушка для сенсорики и фантазии .....	136
Рисование .....	137
Альбом и карандаши .....	137
Игра со следом.....	138
Доступ к внутренней экспрессивной силе ....	138
Испытанные временем игрушки и полезная игрушка для сенсорики .....	139
Природные материалы для игры в помещении.....	140
Платки .....	140
Непряденая овечья шерсть – сказочная шерсть .....	141
Воск.....	142
Кукла – или что-то для любви .....	143
Подарить мальчику куклу? .....	143
Игрушка, приглашающая к движению. Что-то, что можно тянуть за собой.....	144
Скакалка, длинная скакалка .....	144
Качели .....	145
Мяч .....	146
Скамеечка для ног .....	147

«Нет, я это не стану покупать» .....	147
Органический игровой материал .....	148
«Убери после себя».....	150
Прощай «уборочный» стресс .....	150
Примечания .....	153

## Предисловие

Тема игры настолько обширна, что охватывает всю человеческую жизнь – от детства до глубокой старости. В этой книге особое внимание уделяется первому периоду жизни – от нуля до школьного возраста. В это драгоценное время, когда человек учится тому, что имеет первостепенную важность, что останется с ним на всю жизнь, свободная, самостоятельная игра является необходимой для становления индивидуального развития личности.

Изобилие потребления, бесчисленное множество раздражителей и магическое воздействие мира формируют нашу повседневную жизнь. Чтобы естественное детское наслаждение игрой все еще могло присутствовать в жизни ребенка, рядом ему нужен взрослый с сознательной воспитательной позицией. Взрослый, который чувствует эту игровую способность ребенка, позволяет ей быть и поддерживает ее. Советы, данные в нашей книге, показывают, как это работает.

В школьном возрасте игра по-прежнему важна для развития и укрепления личности. Школьник, умеющий играть – будь то свободная игра, музыкальная пьеса, хобби или игра на природе, укрепляет свои жизненные силы и обладает важным противовесом электронным СМИ.

Поскольку дети школьного возраста уже не так любят ходить на обычные игровые площадки с качелями и горками и из-за отсутствия привлекательного для них игрового пространства чаще всего остаются дома,

важно, чтобы взрослый постарался создать возможность для свободной детской игры, проявив в этом инициативу.

Как дети играют сегодня, так они будут формировать и свое будущее. Давайте же укреплять наших детей в свободной, независимой, творческой игре так, чтобы она стала будущим, полным фантазии и творчества.

*Кристиана Куттик*  
Мюнхен, осень 2013

## *Вырастить суперребенка – мечта родителей*

### *Тайна детей*

*Есть место,  
где любопытство – учитель,  
где экспериментируют, играют  
и учатся важным вещам – без уроков.  
Учатся без уроков? Как это возможно?  
Учатся тому, что интересует.  
Это и есть тайна детей.*

### *Один, два, три галлопом*

Психологическое давление установки на успех и спешка коснулись даже самых маленьких в нашем обществе. Еще задолго до начала учебы в школе у сегодняшнего ребенка есть свой план-график. Родители инвестируют денежные средства, спешат делать все возможное, чтобы закалить детей программами раннего развития, занятиями фитнесом и курсами иностранных языков. Это модно. «Дети ведь должны быть подготовлены к будущему», – так говорят.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.