

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Aleksandra Pyka

DOBRE PRAKTYKI W OŚWIACIE

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Aleksandra Pyka

DOBRE PRAKTYKI W OŚWIACIE

Zamów książkę w księgarni internetowej

profinfo.pl
księgarnia internetowa

Stan prawny na 15 kwietnia 2022 r.

Wydawca serii
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Matecka

Redaktor prowadzący
Livia Śpiewak

Opracowanie redakcyjne
Cudzystów Dagmara Wachna

Projekt okładek serii
Wojtek Janikowski, Przemek Dębowski



Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujemy prawo i własność
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

© Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2022

ISBN 978-83-8286-432-8

Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.
Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 728 313 462
e-mail: PL-ksiazki@wolterskluwer.com

księgarnia internetowa www.profinfo.pl

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów	13
Wstęp	17
Rozdział I	
Zagadnienia ogólne dotyczące przetwarzania i ochrony danych osobowych w szkołach i przedszkolach	21
1. Uwagi wprowadzające	21
2. Podstawy prawne ochrony danych osobowych w publicznych szkołach i przedszkolach	23
2.1. Konstytucja RP	23
2.2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679.....	26
2.3. Ustawa z 10.05.2018 r. o ochronie danych osobowych....	28
2.4. Ustawa – Prawo oświatowe	29
2.5. Ustawa o systemie oświaty	30
2.6. Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych	31
2.7. Ustawa o opiece zdrowotnej nad uczniami	31
2.8. Karta Nauczyciela.....	32
2.9. Akty wykonawcze.....	33
3. Podstawowe pojęcia.....	34
3.1. Dane osobowe w publicznej szkole i w publicznym przedszkolu	34
3.2. Przetwarzanie danych osobowych w publicznych szkołach i przedszkolach	40
3.3. Publiczna szkoła i przedszkole jako administrator	41
3.4. Powierzenie przetwarzania danych osobowych	54

3.5. Zbiór danych	69
4. Zasady ogólne ochrony danych	70
4.1. Zasada zgodności z prawem, rzetelności i przejrzystości	70
4.2. Zasada ograniczenia celu	72
4.3. Zasada minimalizacji danych.....	73
4.4. Zasada prawidłowości.....	75
4.5. Zasada ograniczenia przechowywania	75
4.6. Zasada integralności i poufności	77
4.7. Rozliczalność przestrzegania zasad.....	78
5. Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych.....	78
5.1. Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych „zwykłych”	78
5.1.1. Zgoda na przetwarzanie danych osobowych.....	78
5.1.2. Przetwarzanie w celu zawarcia i wykonania umowy	81
5.1.3. Wypełnienie obowiązku prawnego.....	82
5.1.4. Ochrona żywotnych interesów osoby fizycznej	83
5.1.5. Wykonanie zadania realizowanego w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej administratorowi	84
5.1.6. Prawnie uzasadniony interes administratora.....	84
5.2. Podstawy dopuszczalności przetwarzania szczególnych kategorii danych osobowych	86
5.3. Podstawy dopuszczalności przetwarzania danych osobowych dotyczących wyroków skazujących i czynów zabronionych	88

Rozdział II

Przymiowanie kandydatów do publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.....	91
1. Uwagi wprowadzające	91
2. Kryteria naboru kandydatów	93
2.1. Wielodzietność rodziny kandydata	95
2.2. Kryterium niepełnosprawności	96
2.3. Samotne wychowywanie kandydata w rodzinie.....	101
2.4. Objęcie kandydata pieczęcią zastępczą	106

3. Kryteria określone przez organ prowadzący.....	110
4. Przyjmowanie do publicznych szkół	140
4.1. Przyjmowanie do klasy I publicznej szkoły podstawowej.....	140
4.2. Przyjmowanie do klas I publicznych szkół ponadpodstawowych.....	145
4.2.1. Przetwarzanie danych osobowych w celu przyjęcia do publicznego liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia	145
4.2.2. Przetwarzanie danych osobowych w celu przyjęcia do publicznych branżowych szkół II stopnia	148
4.2.3. Przetwarzanie danych osobowych w celu przyjęcia do publicznych szkół policealnych.....	150
4.3. Przetwarzanie danych osobowych w celu przyjęcia do szkoły sportowej i mistrzostwa sportowego	150
4.4. Przetwarzanie danych osobowych w celu przyjęcia do innych oddziałów.....	151
5. Przetwarzanie danych osobowych przez komisję rekrutacyjną	152
6. Przetwarzanie danych osobowych w celu zapewnienia odpowiedniej formy kształcenia dziecku posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	156
7. Przyjmowanie osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych szkół i przedszkoli	158
8. Udostępnienie danych osobowych w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych....	161
9. Przetwarzanie danych osobowych dziecka dotyczących stanu zdrowia, stosowanej diety i rozwoju psychofizycznego	165
10. Okres przechowywania danych osobowych	168
11. Powierzenie przetwarzania danych osobowych w procesie przyjmowania kandydatów do przedszkola, szkoły i oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej	172

Rozdział III

Ewidencjonowanie spełniania obowiązku wychowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz ich realizacja	177
1. Uwagi wprowadzające	177
2. Podstawy prawne, realizacja i egzekwowanie obowiązku wychowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	178
2.1. Realizacja, kontrolowanie i egzekwowanie spełniania obowiązku wychowania przedszkolnego w świetle ogólnego rozporządzenia o ochronie danych	179
2.2. Realizacja, kontrolowanie i egzekwowanie spełniania obowiązku szkolnego w świetle ogólnego rozporządzenia o ochronie danych	182
2.3. Realizacja, kontrolowanie i egzekwowanie spełniania obowiązku nauki w świetle ogólnego rozporządzenia o ochronie danych	185
3. Przetwarzanie danych osobowych w związku z prowadzeniem dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej	187
3.1. Dokumentacja przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w publicznym przedszkolu	187
3.1.1. Przetwarzanie danych osobowych w dzienniku zajęć przedszkola	187
3.1.2. Pozyskiwanie danych osobowych z rejestru PESEL oraz z bazy danych SIO	188
3.1.3. Przetwarzanie danych osobowych w dziennikach innych zajęć	192
3.2. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w publicznej szkole podstawowej	204
3.2.1. Prowadzenie księgi ewidencji dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązkowi szkolnemu	204

3.2.2. Przetwarzanie danych osobowych w związku z prowadzeniem księgi uczniów oraz dziennika lekcyjnego	207
3.2.3. Prowadzenie dziennika lekcyjnego w postaci elektronicznej w świetle ogólnego rozporządzenia o ochronie danych.....	216
3.2.4. Przetwarzanie danych osobowych w celu zgłoszenia dziecka do świetlicy szkolnej oraz prowadzenia dziennika zajęć w świetlicy.....	223
4. Przetwarzanie danych osobowych w celu wydania legitymacji szkolnej i mLegitymacji szkolnej.....	235
5. Program profilaktyczno-wychowawczy.....	238
6. Filtrowanie Internetu w szkole	242
7. Realizowanie przez nauczycieli zajęć szkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w tym z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej	244

Rozdział IV

Przetwarzanie danych osobowych w związku

z zatrudnieniem	257
1. Uwagi wprowadzające	257
2. Prowadzenie postępowań rekrutacyjnych.....	258
2.1. Prowadzenie postępowania rekrutacyjnego na stanowisko nauczyciela.....	261
2.1.1. Zakres danych osobowych	261
2.1.2. Podstawa dopuszczalności przetwarzania danych osobowych	269
2.1.3. Okres przechowywania danych osobowych	271
3. Prowadzenie dokumentacji pracowniczej	274
4. Udostępnianie danych osobowych nauczycieli na podstawie ustawy o dostępie do informacji publicznej	284
4.1. Dane osobowe nauczycieli zawarte w arkuszu organizacji szkoły i przedszkola	284
4.2. Dane osobowe dotyczące wysokości wynagrodzenia nauczycieli	289

5. Przetwarzanie danych osobowych nauczycieli w celu przeprowadzenia analizy wydatków na wynagrodzenia przez organ prowadzący	293
6. Przetwarzanie danych osobowych w celu przyznawania świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych	295
7. Udostępnianie danych osobowych zakładowej organizacji związkowej	304
8. Udostępnianie danych osobowych pracowników szkoły Zakładowi Ubezpieczeń Społecznych	308
9. Udostępnianie danych osobowych nauczycieli w celu zgłoszenia na badania przesiewowe na obecność SARS-CoV-2 oraz zgłoszenia na szczepienia ochronne przeciwko COVID-19	311
9.1 Badania przesiewowe nauczycieli na obecność SARS-CoV-2	311
9.2. Szczepienia ochronne nauczycieli przeciwko COVID-19	312
10. Przetwarzanie danych osobowych w związku z badaniem stanu trzeźwości pracownika	316
11. Przetwarzanie danych osobowych pracowników w związku z obowiązkiem zawarcia umowy o prowadzenie Pracowniczych Planów Kapitałowych	321

Rozdział V

Inne zagadnienia dotyczące przetwarzania danych osobowych w publicznych szkołach i przedszkolach	329
1. Uwagi wprowadzające	329
2. Przetwarzanie danych osobowych w celu wdrożenia monitoringu wizyjnego	330
3. Przetwarzanie danych osobowych w celu monitorowania karier absolwentów szkół ponadpodstawowych	339
4. Udostępnienie danych osobowych uczniów dla potrzeb realizacji badania PISA	343
5. Przetwarzanie danych osobowych przez publiczne szkoły i przedszkola w celu organizacji konkursów, olimpiad i turniejów	344

6. Przetwarzanie danych osobowych uczniów w celu organizacji uroczystości szkolnych	351
7. Przetwarzanie danych osobowych w związku z organizacją wycieczek szkolnych	353
8. Przetwarzanie danych biometrycznych w publicznej szkole i przedszkolu	355
Zakończenie	361
Streszczenie	371
Summary	375
Bibliografia	379
Wykaz aktów prawnych	401
Orzecznictwo	421

WSTĘP

Przedmiotem niniejszej publikacji jest ochrona danych osobowych w kontekście realizacji zadań szkoły i przedszkola. Problematyka ochrony danych osobowych wzbudziła powszechne zainteresowanie w związku z rozpoczęciem stosowania od 25.05.2018 r. rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)¹. Rozporządzenie to nałożyło nowe obowiązki na administratorów, ale stosowanie go w krajowym porządku prawnym wymagało wprowadzenia pewnych zmian, jak np. uchwalenie ustawy z 10.05.2018 r. o ochronie danych osobowych². Ten akt normatywny wprowadził z kolei zmiany m.in. w ustawie z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe³.

Problematyka ochrony danych osobowych w publicznych szkołach i przedszkolach jest przedmiotem regulacji w wielu aktach normatywnych. Stosunkowo często to właśnie konieczność wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na publicznej szkole i przedszkolu, jako administratorach stanowi przesłankę legalizującą przetwarzanie danych osobowych. Przetwarzania danych osobowych w publicznych szkołach i przedszkolach wymagają m.in. takie działania, jak realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zatrudnianie nauczycieli bądź innych pracowników, a także organizacja staży, praktyk i wolonta-

¹ Dz.Urz. UE L 119, s. 1, ze sprost.

² Dz.U. z 2019 r. poz. 1781.

³ Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.

Rozdział I

ZAGADNIENIA OGÓLNE DOTYCZĄCE PRZETWARZANIA I OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

1. Uwagi wprowadzające

Problematyka przetwarzania danych osobowych przez publiczne szkoły i przedszkola jest rozległa i odnosi się m.in. do kwestii prowadzenia postępowań rekrutacyjnych, zgłaszania dzieci do klas I publicznych szkół podstawowych czy też prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej. Większość operacji przetwarzania danych osobowych jest dokonywana w związku z realizacją zadań wynikających z przepisów prawa. Rozległość i złożoność regulacji prawnych sprawia, że konieczne było zawężenie zakresu przedmiotowego niniejszych rozważań i ograniczenie go do aktów normatywnych ściśle związanych z zakresem wyznaczonym tytułem książki. Niektóre zagadnienia szczegółowe, będące przedmiotem odrębnej regulacji, nie zostaną poddane dogłębnym analizom, gdyż ich zakres wykracza poza ramy niniejszej publikacji. Przykładem takiej regulacji jest ustawa o systemie informacji oświatowej. Z całą pewnością można stwierdzić, że analiza przepisów tej ustawy mogłaby stanowić przedmiot odrębnej publikacji. W tym rozdziale omówione zostaną pojęcia kluczowe dla materii ochrony danych osobowych, jak również zasady ogólne dotyczące przetwarzania danych osobowych oraz podstawy dopuszczalności

przetwarzania danych osobowych. Na początku wskazano akty normatywne zawierające podstawy prawne ochrony danych osobowych w publicznych szkołach i przedszkolach, przy czym omówiono jedynie najistotniejsze spośród bardzo wielu.

Jednocześnie warto wspomnieć, że 4.05.2019 r. weszła w życie ustawa z 21.02.2019 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z zapewnieniem stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)¹. Wskazany akt normatywny wprowadził wiele zmian w polskim porządku prawnym². Zmiany objęły m.in. Kartę Nauczyciela, ustawę o systemie oświaty czy też Prawo oświatowe. Ustawa zmieniająca wprowadziła do ustawy o systemie oświaty przepis art. 13b w brzmieniu:

„1. Inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, organy prowadzące szkoły lub placówki, organy sprawujące nadzór pedagogiczny oraz inne podmioty realizujące zadania i obowiązki określone w ustawie przetwarzają dane osobowe w zakresie niezbędnym dla realizacji zadań i obowiązków wynikających z tych przepisów. 2. Nauczyciele oraz inne osoby pełniące funkcje lub wykonujące pracę w podmiotach, o których mowa w ust. 1, są obowiązani do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywa-

¹ Dz.U. poz. 730.

² Jak wskazano w treści uzasadnienia do rządowego projektu ustawy zmieniającej: „Od dnia 25.05.2018 r. zastosowanie ma rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, ze zm.), zwane dalej «RODO». Tym samym, począwszy od tej daty, polski porządek prawny musi zapewniać skuteczne stosowanie przepisów RODO. W tym celu konieczne stało się, poza uchwaleniem nowej ustawy z 10.05.2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. poz. 1000 i 1669), także dokonanie licznych zmian w innych ustawach”. Rządowy projekt ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z zapewnieniem stosowania rozporządzenia 2016/679, druk Sejm VIII kadencji nr 3050, <https://www.sejm.gov.pl/sejm8.nsf/druk.xsp?nr=3050> (dostęp: 3.04.2021 r.).

ną pracą, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów. 3. Przepisu ust. 2 nie stosuje się: 1) w przypadku zagrożenia zdrowia ucznia; 2) jeżeli uczeń, a w przypadku ucznia niepełnoletniego jego rodzic, wyrazi zgodę na ujawnienie określonych informacji; 3) w przypadku gdy przewidują to przepisy szczególnie”.

Przepis o tożsamym brzmieniu – art. 30a – został z kolei wprowadzony do Prawa oświatowego. W Karcie Nauczyciela dodano jedynie do art. 85w ust. 4 w brzmieniu: „Administratorem danych zgromadzonych w rejestrze jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania”. Z perspektywy jednostek systemu oświaty (*stricte* publicznych szkół i przedszkoli), realizujących wiele zadań wymagających przetwarzania danych osobowych, zaproponowane i przyjęte przez prawodawcę przepisy zmieniające należy uznać za niewystarczające.

2. Podstawy prawne ochrony danych osobowych w publicznych szkołach i przedszkolach

2.1. Konstytucja RP

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2.04.1997 r.³ zawiera przepisy art. 47 i 51, które odnoszą się do materii ochrony danych osobowych⁴. Jak słusznie wskazuje się w piśmiennictwie: „Ochrona danych osobowych jest zakotwiczona w przepisach obecnie obowiązującej w Polsce Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2.04.1997 r. (...). Trzeba jednak zaznaczyć, że zakres konstytucyjnego unormowania nie rozciąga się na wszelkie przejawy zbierania i przetwarzania danych osobowych.

³ Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze zm.

⁴ Zob. szerzej: R. Owerczuk, *Ochrona danych osobowych na gruncie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, „Czas Informacji” 2012/4, s. 92–96.

Ustawodawca skupia uwagę na ochronie najważniejszych interesów obywatelskich⁵. Jak stanowi bowiem art. 51 ust. 1 Konstytucji RP: „Nikt nie może być obowiązany inaczej niż na podstawie ustawy do ujawniania informacji dotyczących jego osoby”⁶.

Pojęcie informacji dotyczących jego osoby jest znaczeniowo zbliżone do pojęcia danych osobowych. Z treści art. 51 ust. 1 Konstytucji RP wynika, że obowiązek ujawniania informacji o charakterze osobowym może mieć miejsce wówczas, gdy tak stanowią przepisy ustawy. W świetle ogólnego rozporządzenia o ochronie danych podmiot ustalający cele i sposoby przetwarzania danych osobowych (tj. administrator) może gromadzić dane osobowe nie tylko na podstawie regulacji prawnych będących ustawami, niemniej zagadnienie to będzie przedmiotem szczegółowych analiz w dalszej części publikacji. Artykuł 51 ust. 1 Konstytucji RP statuuje prawo do autonomii informacyjnej jednostki⁷. Na gruncie tego przepisu wydano wiele orzeczeń odnoszących się do zagadnienia samostanowienia informacyjnego jednostki⁸. Artykuł 51 ust. 2 Konstytucji RP stanowi, że: „Władze publiczne nie mogą pozyskiwać, gromadzić i udostępniać innych informacji o obywatelach niż niezbędne w demokratycznym państwie prawnym”. Jak wskazuje się w piśmiennictwie: „Informacje o obywatelach, które są niezbędne w demokratycznym państwie prawnym, mogą być zatem przetwarzane przez władze publiczne. Informacjami niezbędnymi w rozumieniu art. 51 ust. 2 są te, których posiadanie przez

⁵ Zob. J. Barta, P. Fajgielski, R. Markiewicz, *Ochrona danych osobowych. Komentarz*, Warszawa 2015, s. 90.

⁶ Zob. szerzej: M. Zubik, *Podmioty konstytucyjnych wolności, praw i obowiązków*, „Przegląd Legislacyjny” 2007/2, s. 26–43.

⁷ Zagadnienie to nie będzie jednak szerzej omówione w niniejszej pracy. Więcej na temat autonomii informacyjnej jednostki w dorobku orzeczniczym Trybunału Konstytucyjnego m.in. K. Grzybowski, *Autonomia informacyjna jednostki a zgoda na przetwarzanie przez pracodawcę danych osobowych*, „Przegląd Sejmowy” 2020/6, s. 50–53; P. Litwiński, *Zasada autonomii informacyjnej w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego a stosowanie przepisów o ochronie danych osobowych* [w:] *Ochrona danych osobowych w Polsce z perspektywy dziesięciolecia*, red. P. Fajgielski, Lublin 2008.

⁸ Zob. wyrok TK z 19.02.2002 r., U 3/01, OTK-A 2002/1, poz. 3; wyrok SN z 17.04.2007 r., I UK 324/06, „Monitor Prawa Pracy” 2007/12, poz. 654; wyrok SN z 5.08.2008 r., I PK 37/08, OSNP 2010/1–2, poz. 4; wyrok SN z 8.11.2012 r., I CSK 190/12, OSNC 2013/5/67; wyrok NSA z 4.04.2013 r., I OSK 897/12, LEX nr 1336422.

organ warunkuje możliwość realizacji przyznaných mu kompetencji. Są to więc informacje niezbędne dla organu i pozyskiwane w granicach jego kompetencji⁹. Zgodnie z art. 51 ust. 2 Konstytucji RP adresatami zakazu pozyskiwania, gromadzenia i udostępniania informacji o obywatelach innych niż niezbędne w demokratycznym państwie prawnym są wyłącznie władze publiczne¹⁰. Przepis ten nie odnosi się do pozyskiwania, gromadzenia i udostępniania informacji o obywatelach przez podmioty prywatne, a jego treść stanowi o uprawnieniu władz publicznych w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i udostępniania informacji niezbędnych w demokratycznym państwie prawnym, co w świetle przepisów dotyczących materii ochrony danych osobowych odnosi się jedynie do wybranych czynności przetwarzania danych osobowych. Konstytucja RP statuuje prawo dostępu każdego (a zatem nie tylko obywateli) do dotyczących go urzędowych dokumentów i zbiorów danych, przy czym ograniczenie tego prawa może określić ustawa (art. 51 ust. 3 Konstytucji RP). Jednocześnie ustawa zasadnicza gwarantuje każdej jednostce prawo do żądania sprostowania oraz usunięcia informacji nieprawdziwych, niepełnych lub zebranych w sposób sprzeczny z ustawą (art. 51 ust. 4 Konstytucji RP). W świetle przepisów art. 51 ust. 3 i art. 51 ust. 4 Konstytucji RP można doszukiwać się pewnych korelacji z prawem dostępu do danych osobowych statuowanym w art. 15 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych oraz z prawem do sprostowania danych, o którym mowa w art. 16 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych¹¹.

W literaturze przedmiotu wskazano, że: „W zakresie prawa do ochrony danych osobowych sam obowiązek ochrony – choć bardzo wyeksponowany w tradycyjnej nazwie tego prawa – nie został wprost wyrażony w art. 51 Konstytucji. Należy jednak pamiętać o ścisłym związku między prawem do ochrony danych osobowych a prawem do prywatności. To pierwsze, choć obecnie ma status odrębnego prawa konstytucyjnego,

⁹ Zob. M. Florczak-Wątor [w:] *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz*, red. P. Tuleja, Warszawa 2019, s. 51.

¹⁰ Szerzej: P. Sarnecki [w:] *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz*, t. II, red. L. Garlicki, M. Zubik, Warszawa 2016.

¹¹ Szerzej: M. Czerniawski, *Aktualny i projektowany zakres terytorialny unijnych przepisów o ochronie danych osobowych*, „Europejski Przegląd Sądowy” 2015/5, s. 4–9.

W publikacji przedstawiono wybrane problemy prawne związane ze stosowaniem przepisów o ochronie danych osobowych w szkołach i przedszkolach:

- w procesie przyjmowania kandydatów do publicznych przedszkoli i szkół;
- podczas ewidencjonowania spełniania obowiązku wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego;
- w związku z zatrudnieniem (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień udostępniania danych osobowych nauczycieli w celu zgłoszenia na badania przesiewowe na obecność SARS-CoV-2 oraz zgłoszenia na szczepienia ochronne przeciwko COVID-19);
- w celu wdrożenia monitoringu wizyjnego, monitorowania karier absolwentów szkół ponadpodstawowych, organizacji konkursów, olimpiad i turniejów, uroczystości szkolnych i wycieczek;
- podczas przetwarzania danych biometrycznych w publicznej szkole i przedszkolu.

Poradnik jest przeznaczony dla dyrektorów szkół i przedszkoli, jednostek samorządu terytorialnego oraz kuratorów oświaty. Zainteresuje również przedstawicieli zawodów prawniczych.

Aleksandra Pyka – doktor nauk prawnych; inspektor ochrony danych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie; koordynator ds. ochrony danych osobowych w Towarzystwie Przyjaciół KUL; w latach 2016–2017 pracownik Biura Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych (GIODO); od 2020 r. członek SABI – Stowarzyszenia Inspektorów Ochrony Danych.



9 788382 864328 W01P01

Kup e-book i czytaj
w aplikacji Smarteca

ISBN 978-83-8286-432-8



9 788382 864328

ZAMÓWIENIA:

INFOLINIA: 801 04 45 45

ZAMOWIENIA@WOLTERSKLWER.PL

WWW.PROFINFO.PL



CENA 79 ZŁ (W TYM 5% VAT)