



OBRAZKI Z FIGUR GEOMETRYCZNYCH



Przygotuj białą kartkę papieru, papier wycinankowy, nożyczki i klej do papieru. Wytnij z kolorowego papieru figury geometryczne różnej wielkości. Pokaż dziecku, jak z kilku prostokątów i trójkątów ułożyć domek. Wspólnie zastanówcie się, co jeszcze możecie w ten sposób stworzyć.



- *Bawiąc się tak, dziecko utrwała nazwy figur geometrycznych.*
- *Wykorzystując jeden kształt do stworzenia różnych przedmiotów, dziecko rozwija myślenie twórcze.*

DMUCHANE OBRAZY

Przygotuj duży arkusz białego papieru i mocno rozwodnioną farbę. Za pomocą pędzla lub pipety nałóż na kartkę kilka kropelek przygotowanej farby. Spróbujcie rozprowadzić ją po jak największej powierzchni, wyłącznie na nią dmuchając.



Jeżeli użyjecie kilku kolorów farby, praca będzie bardziej efektowna.

- *Bawiąc się w ten sposób, dziecko zwiększa wydajność płuc i usprawnia narządy mowy.*
- *Z powstałych kolorowych plam możecie stworzyć nowy obrazek, np. wyschnięte strużki farby to drogi, więc można dorysować dookoła domki i drzewka.*

KOMPOZYCJE PRZESTRZENNE

Do tej zabawy potrzebne wam będą styropianowe tacki, słomki, plastelina, taśma klejąca, wykałaczki, korki, plastikowe nakrętki, skrawki kolorowego papieru lub materiałów. Pokaż dziecku, jak za pomocą plasteliny można łączyć ze sobą elementy i jak zamocować je na tacce.

Na początku zabawy dziecko będzie czerpało radość z samego łączenia elementów, później możecie zacząć tworzyć kompozycje.



Ze styropianowej tacki można stworzyć:

- wiejską zagrodę
- plac zabaw
- statek
- ogród
- las.



- *Bawiąc się tak z dzieckiem, przygotowujesz je do samodzielnego planowania i wykonywania zadań.*
- *Budowanie takich konstrukcji rozwija wyobraźnię przestrzenną i kreatywność dziecka.*
- *Pozwól dziecku samodzielnie wybrać sposób łączenia elementów – dzięki temu poszerzysz jego wiedzę o właściwościach używanych materiałów.*





GRAFFITI

Przygotuj kilka kawałków kolorowej kredy, później poszukajcie fragmentu chodnika, który ozdobicie swoim graffiti. Na chodniku z kostki brukowej lub asfaltowym możecie rysować obrazy, znane dziecku litery lub przeszkody do pokonania (np. rzeczkę).

Rysując kredą po chodniku, dziecko nie jest ograniczane, jak np. w przypadku powierzchni kartki, na której musi się zmieścić jego dzieło. Może ono swobodnie decydować o tym, gdzie się rozpoczyna, a gdzie kończy obraz.



- Rysowanie po dużej powierzchni nie ogranicza dziecka i pozwala mu rozwijać jego ekspresję twórczą.
- W ten sposób możesz się bawić już z rocznym dzieckiem. Jest to świetny sposób na rozpoczęcie nauki rysowania.
- Starsze dziecko zachęć również do podejmowania pierwszych prób pisania.