Droga Mamo,

Drogi Tato,

Książka, którą trzymasz w ręku powstała z radości, dużej ilości śmiechu, wyobraźni i zabawy. Jest zwariowana, wesoła, inteligentna i przewrotna: została napisana po to, aby szybko zaciekawić Małego Człowieka i pokazać, jak **PIĘKNIE JEST MÓWIĆ WYRAŹNIE**.

Roześmianą Logopedię napisałam dla **mojego kilkuletniego syna**, który potrzebuje, jak wiele dzieci w jego wieku, pomocy logopedycznej w nauce wyraźnego mówienia. **Dla Twojego dziecka**, które ma podobne potrzeby, jak mój syn i podobny, zerowy brak wyrozumiałości dla nudy w jakiejkolwiek formie. Tymczasem ćwiczenia, które po zajęciach w gabinecie logopedycznym dostawaliśmy do powtarzania w domu były bardzo monotonne.

Nie lubię się nudzić.

- Mamo, napisz książkę do logopedii - wymyślił mój starszy syn Kuba. - Piszesz książki o nas, o edukacji domowej i o Unii Europejskiej, napisz coś, co będzie rozśmieszać mojego brata i inne małe dzieci. I coś, co **zainteresuje** ciebie – dodał z przekonaniem.

Pani logopeda, która miała ćwiczyć z moim synem, mówiła do mnie językiem niezrozumiałym. Z naszej rozmowy dowiedziałam się, że problemów jest wiele. Potem nastąpił potok naukowych słów, którymi swobodnie porozumiewają się specjaliści od mówienia. Poczułam się zagubiona. Skoro ja się tak poczułam, to jakim przeżyciem takie spotkanie było dla mojego dziecka?

Postanowiłam zatem sama zrozumieć logopedię, aby jak najlepiej pomóc synowi. Nauczyć się, jak pracują logopedzi, aby moja pomoc była skuteczna. Ukończyłam specjalistyczny kurs dla logopedów organizowany przez Akademię Logopedy, potwierdzony stosownym certyfikatem (Opóźniony rozwój mowy – prawidłowa diagnoza i skuteczne metody pracy z dzieckiem). A pracując codziennie z synem nad jego wymową zaczęłam **bawić się słowami:** wymyślać zwariowane, absurdalne historyjki, które nie były do końca logiczne, ale **działały na wyobraźnię**. I pozwalały się dobrze bawić każdego dnia.

Powstająca podczas naszych zabaw logopedycznych książka tak się rozrosła, że dla wygodny korzystania z niej została podzielona na dwa tomy. Znajdziesz tutaj setki absurdalnych skojarzeń, ułatwiających dziecku zapamiętywanie i rozwijające jego wyobraźnię, **tysiące wybranych słów** do wyboru podczas ćwiczeń, różnorodne propozycje trenowania wybranej głoski w wyrazach, wyrażeniach, zdaniach i opowiadaniach. *Roześmiana logopedia* zawiera bardzo dużo sposobów osiągnięcia celu: **radości Twojego dziecka z wyraźnego mówienia.**

Każdy rozdział składa się z precyzyjnie dobranych modułów, które mają na celu optymalne wykorzystanie przez Was bogatego materiału zawartego w książce. Zadania zostały uporządkowane według zasad terapii logopedycznej: trenowania wywoływanej głoski w sylabach, grupach spółgłoskowych, wyrazach, zdaniach i swobodnej mowie dziecka.

Ćwiczenia przedstawione w książce wzbogacają słownictwo, rozwijają pamięć, dostarczają satysfakcji z wykonanego zadania i poprawiają humor z każdym poprawnie wymówionym wyrazem. Pomagają w utrzymaniu motywacji Małego Mistrza Słowa, dostarczają rozrywki, zwiększają umiejętność kojarzenia, wzmacniają pamięć, **stymulują kreatywność i rozwijają wyobraźnię.**

Ta książka daje (man nadzieję) tysiące możliwości unikania nudy. W każdym rozdziale w podsumowaniu możesz przeczytać, ile razy masz możliwość trenowania danej głoski (w przypadku niektórych głosek, jak „S" czy „R" jest to ponad 1200 razy). *Roześmiana logopedia* ma na celu ułatwienie Wam realizacji podstawowego celu: odkrycia, że **zabawa słowami jest ciekawa i przynosi dużo radości.** Mam nadzieję, że się Wam spodoba i wspólnie z Waszymi dziećmi wyruszycie na wesołą przygodę: trenowania wyraźnego mówienia z radością i śmiechem.

Pakiet logopedyczny „ROZEŚMIANA LOGOPEDIA"

- ROZEŚMIANA LOGOPEDIA Jak zostać Mistrzem Słowa kompendium, cz. I oraz II
- Plakaty logopedyczne ROZEŚMIANA LOGOPEDIA, format A3 (28x42cm), komplet 50 sztuk
- ROZEŚMIANA LOGOPEDIA Magiczny Kuferek - ćwiczenia oddychające
- Dyplom ROZEŚMIANA LOGOPEDIA „Jestem Mistrzem Słowa", komplet 5 sztuk

Spis treści

Droga Mamo, Drogi Tato 7
Jak zbudowane są rozdziały.....11

I szereg SYCZĄCY: „S", „Z", „C", „DZ" 13

Trenujemy wymowę głoski „S" ze smokiem Stefanem 15
Trenujemy wymowę głoski „Z" z zebrą Zytą 53
Trenujemy wymowę głoski „C" z lwicą Cecylią 75
Trenujemy wymowę „CJ" z ciocią Patrycją 95
Trenujemy wymowę głoski „DZ" z wodzem Rdzawym Pędzlem 97

II szereg SZUMIĄCY: „SZ", „Ż", „CZ", „DŻ" 117

Trenujemy wymowę głoski „SZ" ze szpakiem Szymonem 119
Trenujemy wymowę „SZCZ" ze szczupakiem Szymonem 145
Trenujemy wymowę głoski „Ż" „RZ" z bażantem Błażejem 161
Trenujemy wymowę głoski „CZ" z czarodziejem Czarkiem 191
Trenujemy wymowę głoski „DŻ" z dżdżownicą z dżungli 223

DODATEK: BAJKA O CZEKOLADOWYM DRZEWIE 222

III szereg CISZĄCY Ś, Ź, Ć, DŹ 233

Trenujemy wymowę głoski „SI" „Ś" ze ślimakiem Stasiem 235
Trenujemy wymowę głoski „ZI", „Ź" z koziołkiem Kazikiem 261
Trenujemy wymowę głoski „CI", „Ć" z bocianem Maćkiem 275
Trenujemy wymowę głoski „DZI", „DŹ" z dzięciołem Tadziem 289

O roli wyobraźni w logopedii 313

O cierpliwości i uczeniu holistycznym w logopedii 314

O wierszach, piosenkach i bajkach przed snem w logopedii 317

O aktywności fizycznej i prawidłowym oddychaniu w logopedii 317

O diagnozie logopedycznej i własnych eksperymentach w logopedii 318

O harmonii i spokoju w logopedii – ZAUFAJ DZIECKU! 318

Dodatek: Bogactwo smaków czyli WYPRAWA-PRZYPRAWA

Magiczna bajka logopedyczna 319

Jak zbudowane są rozdziały?

A. Startujemy!

Głośne śpiewanie na buzi rozgrzanie

B. Stacja bazowa „WYRAŹNA MOWA" czyli Twój mini-leksykon

Trening podstawowy dla rozwoju mowy

C. Rymy proste i radosne

Rymowanie ułatwia zapamiętywanie

D. Zaskocz mnie słowami, czyli zwariowane skojarzenia

Trening wyobraźni

E. Skojarzenia rozwijające umiejętność myślenia...

Mapa myśli

F. "Masło maślane" czyli powtórz szybko 10 razy.

Mimika języka

G. Trenowanie przez dodawanie, czyli...

Piramida

H. Wyrażenia i zdania klasyczne, zazwyczaj logiczne

Klasyka języka

I. Dla tych, którzy lubią być CIEKAWI i WIEDZIEĆ WIĘCEJ

Dla Mistrzów

J. Ćwiczenia z myślenia i słyszenia

K. Ulubione

Ulubione słowa

L. Podsumowanie: Brawo i gratulacje!

Jesteś Mistrzem!

I szereg syczący S, Z, C, DZ

Trenujemy wymowę głoski „S” ze smokiem Stefanem

Trenujemy wymowę głoski „Z” z zebrą Zytą

Trenujemy wymowę głoski „C” z lwicą Cecylią

Trenujemy wymowę „CJ” z ciocią Patrycją

Trenujemy wymowę głoski „DZ” z wodzem Rdzawym Pędzlem



Trenujemy wymowę głoski „S”

ze smokiem Stefanem



A. Startujemy!

Głośne śpiewanie na buzi rozgrzanie

Powtórz wyraźnie lub zaśpiewaj – na dowolną melodię. Aby dobrze wykonać to ćwiczenie potrzebujesz bardzo szeroko otworzyć usta... jak krokodyl! Potrafisz?

a e y i o u

asa ese ysy oso isi usu

sa se so sy su si

as es ys os is us

sok

salamandra

sos



B. Stacja bazowa „WYRAŹNA MOWA” czyli Twój mini-leksykon

Trening podstawowy dla rozwoju mowy

Wskazówki dla rodzica: wyrazy zostały ułożone według zasad terapii logopedycznej ćwiczenia głoski: I - nagłos, II- śródgłos, III - wygłos*. A jeśli zasady Cię nudzą, przejdź do trenowania kolejnych podpunktów.

Nuda jest największym wrogiem logopedii! Sugestia: podczas treningu z dzieckiem wybieraj **dowolne wyrazy** z zestawu podanego poniżej. Nie koncentruj się na przeczytaniu wszystkich po kolei, przeskakuj wzrokiem, czytaj głośno np. te **wyrazy**, które lubisz, **które budzą Twoje pozytywne skojarzenia**. Możesz się przy tym uśmiechać! Dziecko będzie powtarzać za Tobą. Wyrazów jest dużo, właśnie dlatego, żeby dać Ci wybór i możliwość swobodnego komponowania każdych zajęć w ten sposób, aby każde były wyjątkowe i niepowtarzalne. A zatem: **CIEKAWE**.

Podany zbiór wyrazów możesz wykorzystać także jako pomoc do **nauki płynnego czytania** dla starszego dziecka oraz **własnej zabawy wyrazami i tworzenia z nich dowolnych konstrukcji, szczególnie takich, które rozbawią Twoje dziecko:**

- Wybierz trzy dowolne wyrazy i spróbuj ułożyć z nimi zdanie (zdanie nie musi być logiczne, im bardziej będzie nietypowe, tym łatwiej je zapamiętać).
- Nie przejmuj się logiką zdań. Nie muszą być logiczne. Nie muszą być prawdziwe. To zabawa słowami. Szczerze mówiąc, **im mniej będą logiczne tym lepiej** – łatwiej je będzie zapamiętać.
- Zaproponuj dziecku wybranie dwóch wyrazów i ułożenie z nich zdania. Im zdanie bardziej śmieszne, tym lepiej.
- Wybierz dowolny wyraz i szukaj wraz z dzieckiem rodziny dla tego wyrazu: wygrywa ten, kto głośno wymieni więcej nowych słów (przykład: cukierek; cukierkowy, cukier, cukrowy). Swoje odkrycia słowotwórcze możecie dopisać w sekcji „Moje ulubione wyrazy”.

* Przygotowując wyrazy do modułu A w każdym z rozdziałów (stacja bazowa WYRAŹNA MOWA) korzystałam szczególnie z następujących publikacji: *Słownik współczesnego języka polskiego*, Wyd. Wilga, Warszawa 2006, J. Wójtowiczowa:

I

sok **s**ombrero **s**o**s** **s**ól **s**ad

salamandra **s**ak**s**ofon **s**ałatka

samochód **s**alon **s**ardynka

sa**s**anka **s**arna **s**alto **s**ala

solniczka **s**amogło**s**ka

sójka **s**pacer **s**amolot

samodzielny **s**erdeczny

sowa **s**oczewica **s**andały **s**o**s**na

samba **s**łoń

słownik **s**łonecznik **s**łowik **s**łońce **s**łomka

sekunda **s**chody

sekretarka **s**cena

sanki **s**taw **s**tajnia **s**tal

staranny **s**tatek **s**łowo

II

no**s**orożec Tere**s**ka pa**s**ek

ba**s**en pi**s**anka de**s**er

ry**s**unek mi**s**ka li**s**y

bu**s**ola fa**s**ola kla**s**a pa**s**ażer

hała**s**ować pi**s**ać ry**s**ować pu**s**tynia

na**s**enny we**s**oły o**s**owiały po**s**ępny

Ko**s**mo**s** beztro**s**ko bor**s**uk

de**s**er do**s**konały

brzo**s**kwinie tru**s**kawka

li**s**topad natychmia**s**t mo**s**t ogni**s**ko pe**s**tka

o**s**a para**s**ol ro**s**a pla**s**telina

pio**s**enka w**s**paniały tra**s**a tury**s**ta

u**s**ta wio**s**na wy**s**oko na**s**trój

pia**s**ek pi**s**arz profe**s**or ro**s**a

wy**s**pa wą**s**y wą**s**ki kiełba**s**a

III

tygry**s** szympan**s** autobu**s**

pie**s** koko**s** kaktu**s**

anana**s** atla**s** bigo**s** note**s**

adre**s** bambu**s** konkur**s**

długopi**s** globu**s** iry**s**

la**s** li**s** no**s** obru**s**

wrzo**s** kroku**s**





C. Rymy proste i radosne

Rymowanie ułatwia zapamiętywanie

Wskazówki dla rodzica: przeczytajcie wierszyk kilka razy; jeśli dziecku się spodoba, nauczcie się na pamięć. I rymujcie podczas spacerów.

Sowa lubi **s**oczewicę
tygry**s** zgubił gofrownicę
Sarna **s**moczek zo**s**tawiła
Sójka **s**oczek dziś kupiła.



Skunk**s** na **s**krzypcach grać się uczy
Słowik **s**erenadę buczy
A **s**tonoga w autobusie
Kolce liczy na kaktusie.

Wiersze: wspaniałe wiersze dla dzieci polskich poetów naprawdę **pomagają**: recytujcie razem wiersze Wandy Chotomskiej, Agnieszki Frączek, Jana Brzechwy, Juliana Tuwima lub innych, Waszych ulubionych autorów. Rozśmieszają (ćwiczenia oddechowe, wzmocnienie przepony), uczą przewrotnego znaczenia słów (język polski jest niesamowicie barwny i piękny), wzmacniają pamięć (zapamiętywanie). Kto pierwszy nauczy się ulubionego wiersza – wygrywa!

D. Zaskocz mnie słowami, czyli zwariowane skojarzenia

Trening wyobraźni

Powtórz wyraźnie i wyobraź sobie, jak wygląda... Narysuj (jeśli masz ochotę)

salto* **s**amuraja

sombrero dla **s**arenki

CHMURKA ABSURDALNA

sardynka gr[illegible]

sarna lecąca **s**amolotem



samolot na **s**pacerze

sęp ze **s**padochronem

sus**s**eł w **s**wetrze

sus**s**zarka dla **s**łonia

skarpetka **s**trażaka

no**s**orożce w Ko**s**mo**s**ie

tru**s**kawkowy mo**s**t

ba**s**en dla

bor**s**uka



sowa w dre**s**ie

długopi**s** dla tygry**s**a

obru**s** dla **s**zympan**s**a

li**s** w autobu**s**ie

struś w **s**pódnicy

skarb w **s**karpetce

tru**s**kawka dla **s**u**s**ła

Czy **s**erek można po**s**marować ma**s**łem?

Czy **s**ól je**s**t **s**łona?

Czy **s**arenka je **s**ardynki?

Czy o**s**a je **s**ałatę?

Czy **s**ól chowamy w ma**s**elniczce?

Czy **s**u**s**eł je fa**s**olę?

Atla**s** kompa**s** i globu**s** to we**s**ołe

spo**s**oby **s**makowania świata.



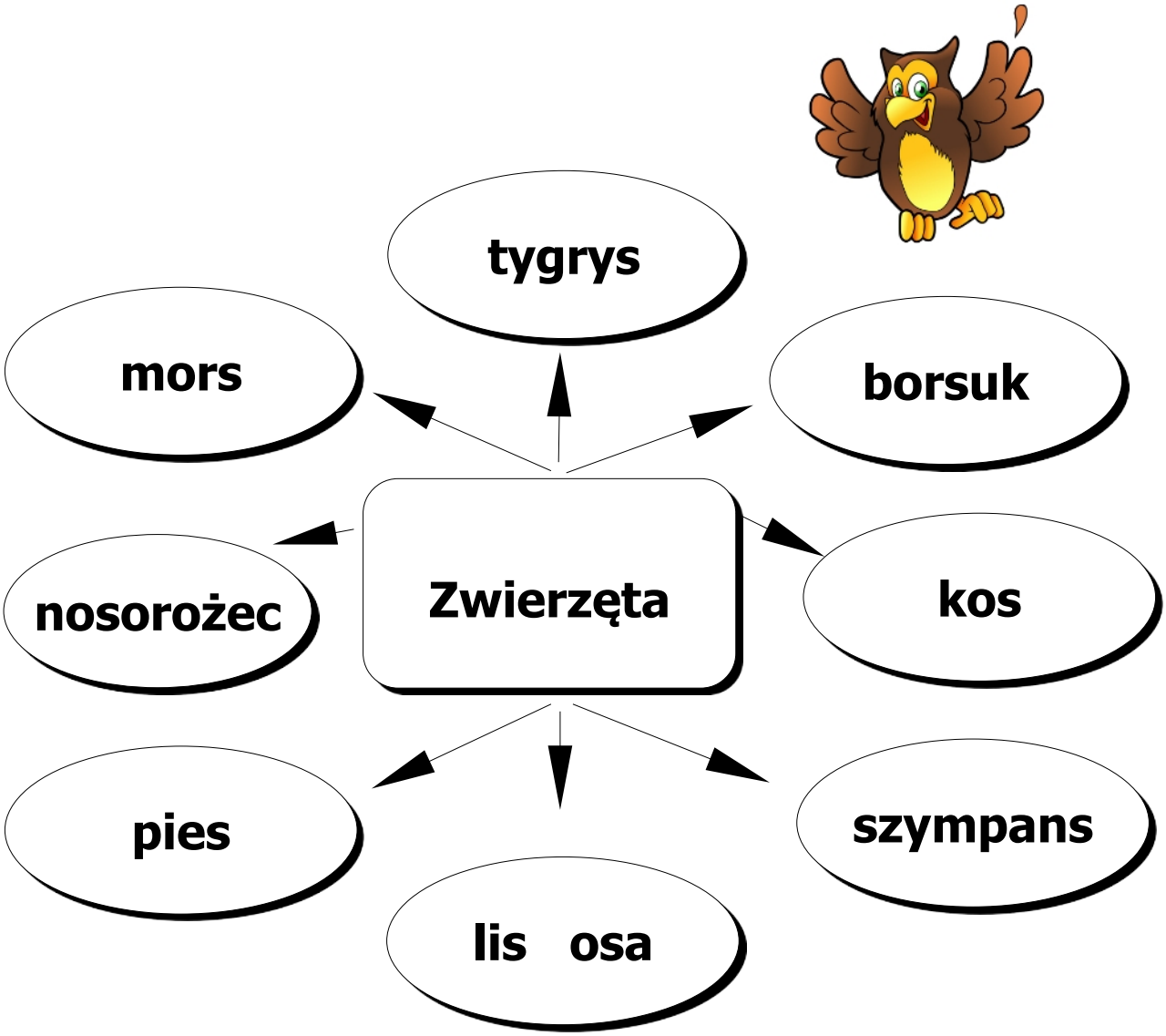
Miejsce na Twój rysunek

E. Skojarzenia rozwijające umiejętność myślenia...

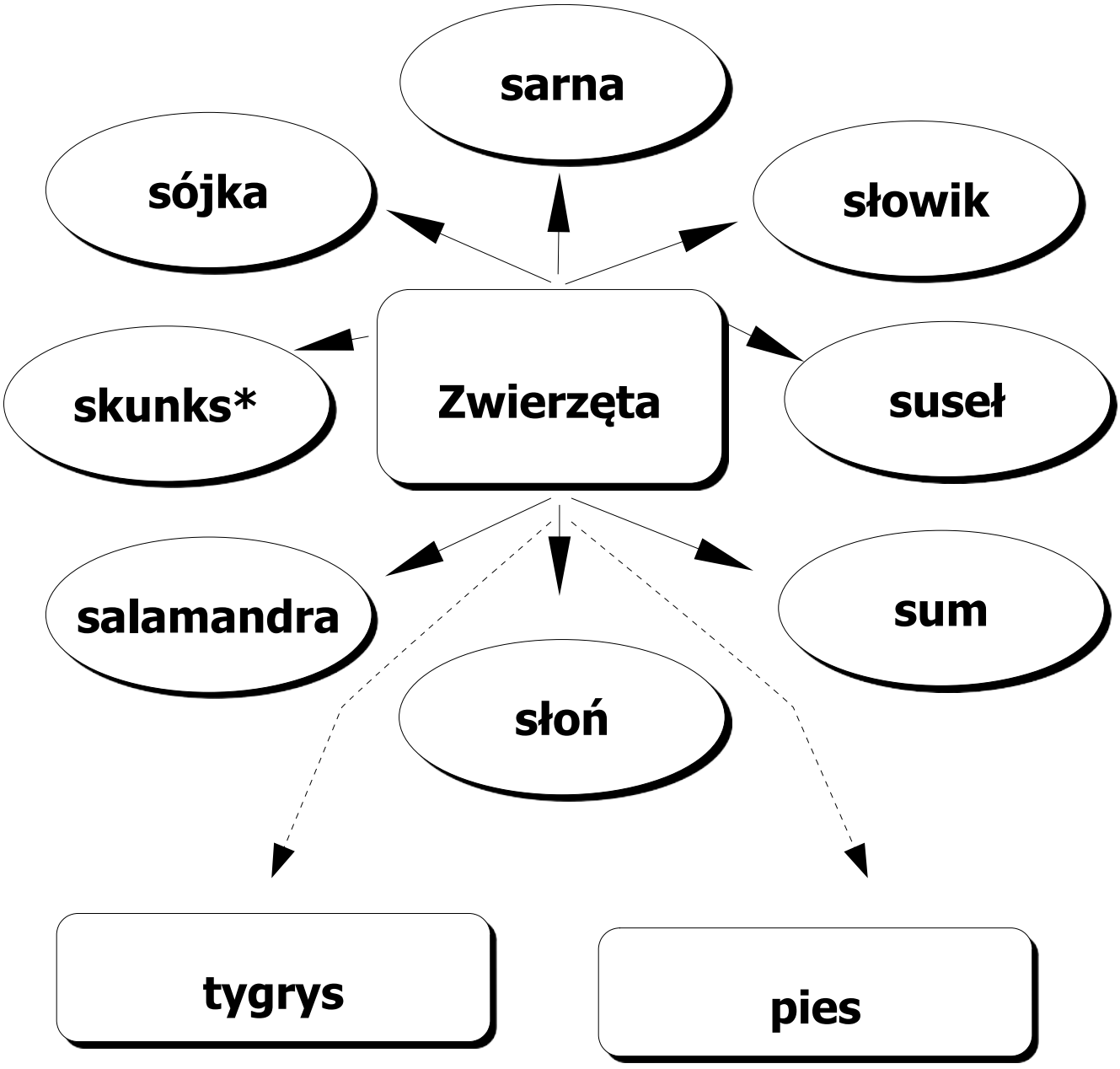
Mapa myśli

Znajdź głoskę „S” w podanych wyrazach. A może rozbudujecie ten wykres o jeszcze inne ciekawe słowa?

Dla rodzica: Mapa myśli (schemat skojarzeń) rozwija zasób słownictwa dziecka, umiejętności kojarzenia faktów i łączenia zjawisk. Dodatkowy efekt synergii osiągniesz, umieszczając w zasięgu wzroku dziecka plakaty logopedyczne EduCORE.



Znajdź głoskę „S” w podanych wyrazach i powtórz wyraźnie:



Powtórz:



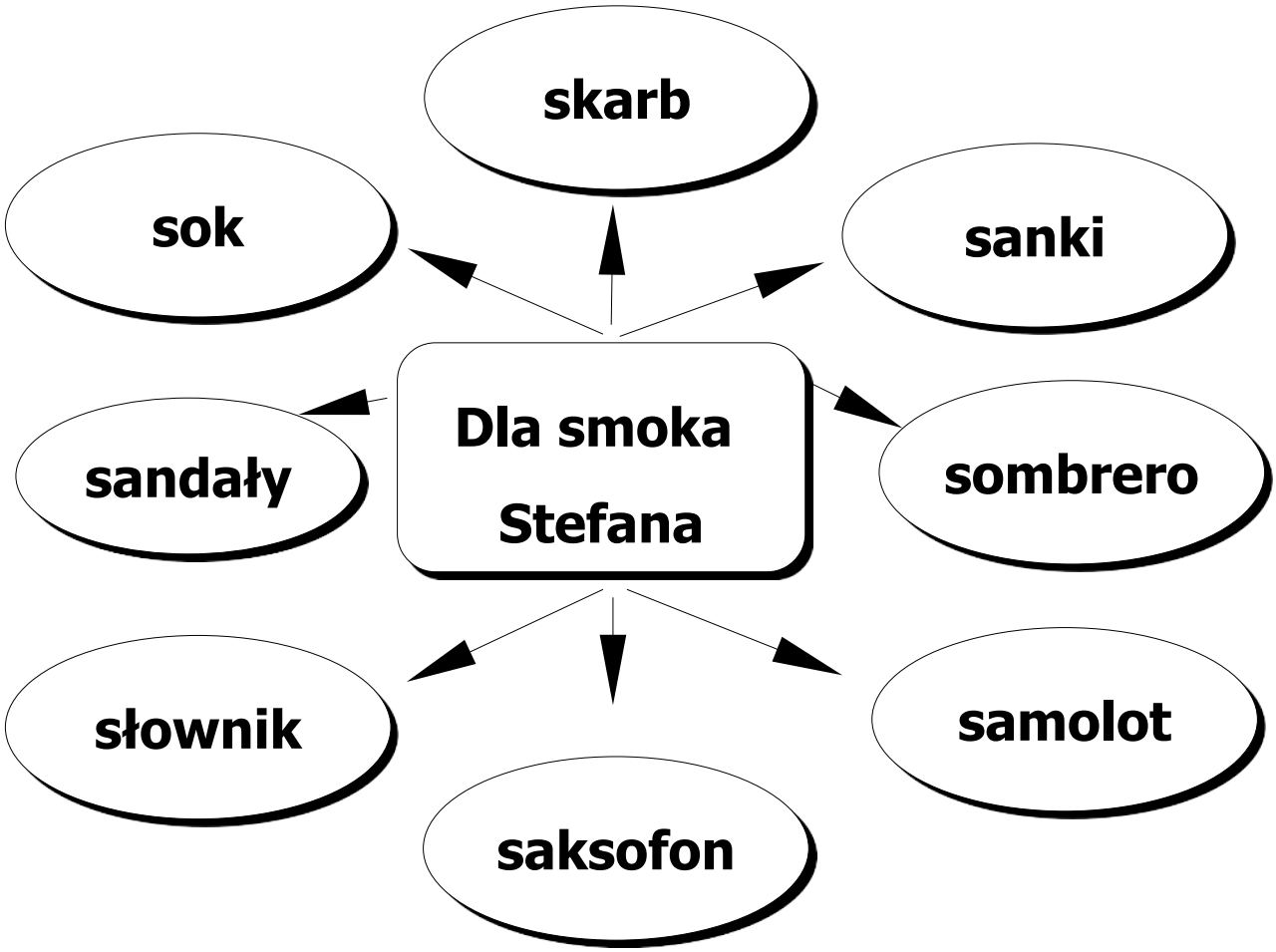
pio**s**enka o para**s**olach

ro**s**a na tru**s**kawce

pe**s**tka w pia**s**ku

de**s**er z tru**s**kawek i brzo**s**kwiń

Znajdź głoskę „S” w podanych wyrazach i powtórz wyraźnie:



Bajka o Smoku Stefanie – posłuchaj i powtórz:

Smok **S**tefan

Smok **S**tefan **s**potkał w **s**adzie **s**alamandrę **S**ylwię. Obok **s**adu **s**potkał **s**arnę **S**andrę.

Smok **S**tefan **s**pojrzał na **s**woje **s**ombrero, **s**mętnie zwi**s**ające ze **s**moczej głowy, poprawił łu**s**ki na **s**topach i zrobił **s**alto wpro**s**t do **s**łonego jeziora.

F. ”Masło maślane” czyli powtórz szybko 10 razy. Albo 15 razy…

Mimika języka

Nie szukaj w tych wyrażeniach sensu, posłuchaj dźwięku… A może wymyślisz własne **żarty słowne i dosłowne**?

sto **s**tokrotek

za**s**łonięty **s**łoń

senny **s**en

słowne **s**łowo



słomiana **s**łomka

stalowa **s**tal

słoneczny **s**łoń

ogni**s**te ogni**s**ko

we**s**oły we**s**ołek

słoneczny **s**łonecznik

sękaty **s**ęk

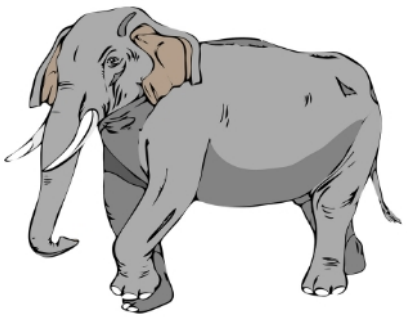
suchy **s**uchar

pu**s**tynna pu**s**tynia

do**s**konały de**s**er

bambu**s**owy bambu**s**

tru**s**kawkowy **s**yrop



surowa **s**urówka

symboliczny **s**ymbol

G. Trenowanie przez dodawanie, czyli...

Piramida

Powtarzaj dokładnie każde zdanie. Idealnie, jeśli wytrwasz do końca piramidy, ale jeśli znudzi Ci się wcześniej (na przykład po dwóch powtórzeniach), to się nie przejmuj i przejdź do innych zadań. Jutro uda Ci się na pewno!

Piramida **trenuje także pamięć i umiejętności kojarzenia.**

Uwaga – rodzinny konkurs! Wymyślcie własną piramidę albo skorzystajcie z dowolnej piramidy przedstawionej poniżej i nauczcie się jej na pamięć. Kto pierwszy zapamięta całe zdanie i powtórzy je bez błędów: wygrywa!



Sałatka

smaczna **s**ałatka

smaczna **s**ałatka z **s**oi

smaczna **s**ałatka z **s**oi i **s**oczewicy

smaczna **s**ałatka z **s**oi, **s**oczewicy i **s**łonecznika

Smaczna **s**ałatka z **s**oi, **s**oczewicy, **s**łonecznika i **s**u**s**zonej kiełba**s**ki.

Sabina

Sabina za**s**adziła **s**ałatę.

Sabina za**s**adziła w **s**adzie **s**ałatę.

Sabina za**s**adziła w **s**adzie **s**ałatę i **s**oczewicę.

Turysta

sympatyczny turys**t**a.

sympatyczny turys**t**a szedł tras**ą** turys**t**yczną.

sympatyczny turys**t**a Sławek szedł tras**ą** turys**t**yczną po **s**tromym **s**toku.

sympatyczny turys**t**a Sławek szedł w **s**podniach i **s**uchych **s**karpetkach tras**ą** turys**t**yczną po **s**tromym **s**toku.

sympatyczny turys**t**a Sławek szedł w **s**podniach i **s**uchych **s**karpetkach tras**ą** turys**t**yczną po **s**tromym **s**toku i śpiewał pios**e**nkę.

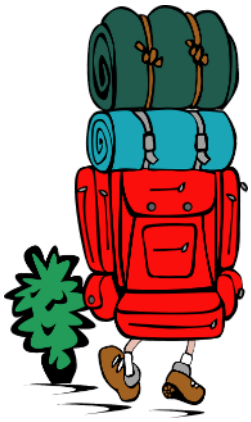
sympatyczny turys**t**a Sławek szedł w **s**podniach i **s**uchych **s**karpetkach tras**ą** turys**t**yczną po **s**tromym **s**toku i śpiewał wes**o**łą, turys**t**yczną pios**e**nkę.

sympatyczny turys**t**a Sławek szedł w **s**podniach i **s**uchych **s**karpetkach tras**ą** turys**t**yczną po **s**tromym **s**toku

i śpiewał wes**o**łą,

turys**t**yczną pios**e**nkę

o **s**łonym, mors**k**im powietrzu.





*A co było dalej z turys**t**ą?*

W **s**chronis**k**u wys**u**szył **s**karpetki, **s**kosztował **s**macznego **s**oku i pos**t**anowił **s**prawdzić, czy **s**podoba mu się podróżowanie **s**tatkiem dalekomors**k**im.

Sprawdził **s**pis pociągów i pojechał do Gdańs**k**a.

H. Wyrażenia i zdania klasyczne, zazwyczaj logiczne

Klasyka języka

Dla chwili oddechu (jeśli już was bolą brzuchy ze śmiechu)
… czyli wyrażenia, zdania i opowiadania do głośnego powtarzania

Czy bolą już Was brzuchy ze śmiechu? Świetnie. Śmiech to zdrowie i znakomita terapia logopedyczna. Teraz możecie poćwiczyć (jeśli macie ochotę) powtarzanie, zaprzeczanie, dowolne używanie zdań „uporządkowanych i grzecznych". Oraz wyrażeń: są krótsze niż zdania i równie szybko rozwijają umiejętności językowe. I oczywiście poszerzają zasób słownictwa. Do dzieła!

A Wy znowu się śmiejecie...? Na zdrowie!

starożytny **s**tolik

spotkanie **s**portowców

srebrna **s**trzała

stroma **s**trona góry



srebrzy**s**ta **s**erenada

za**s**pany **s**tryjek

spiralna **s**trzała

spadzi**s**ty dach

spodnie w **s**padochrony

stajnia wypchana sianem

sak**s**ofon i **s**krzypce to in**s**trumenty

strumień na szlaku

wio**s**enny **s**trumień

wy**s**tawa **s**torczyków

wio**s**enny **s**pływ



sójka na **s**łoneczniku

tygry**s** wy**s**tra**s**zył tury**s**tę

wio**s**ną dojrzewają tru**s**kawki

Na wy**s**tawie przedszkolaków były ry**s**unki **S**yrenki.

Sylwia ma śliczną **s**ukienkę z ry**s**unkami **s**ak**s**ofonów.

Stryj **S**eba**s**tian ma **s**umia**s**te wą**s**y i długie wło**s**y.

sowa siedzi na **s**ośnie

mi**s**ka z ro**s**ołem

para**s**ol w **s**owy i **s**arenki

tygry**s** poru**s**zył wą**s**ami

synek wypił **s**yrop

sympatyczny tury**s**ta

wy**s**oki woj**s**kowy

tra**s**a tury**s**tyczna

pyszny **s**yrop

we**s**ołe we**s**ele

Wy**s**oko na trasie ro**s**ły tru**s**kawki.

włos**y** **S**abiny

prze**s**yłka dla Seweryna

ry**s**unek Sylwii



Czym się różnią **s**anki od **s**a**s**anki?

Sylwia nary**s**owała **s**ufit.

Sylwia to sio**s**tra Tytu**s**a.

Prze**s**yłka nadeszła z napi**s**em na adre**s** Tytu**s**a

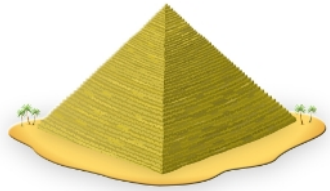
Globu**s** i atla**s** **s**łużą do poznawania świata. A kompa**s**?

Sebastian je**s**t **s**ynem profe**s**ora **S**eweryna i pi**s**arki Sylwii.

Ma brata **S**erafina i sio**s**trę Sabinę.

sanki to małe **s**anie

sekret **s**ekretarki



Samochód i **s**amolot to **s**ympatyczne środki tran**s**portu.



sernik na de**s**er dla **S**ebastiana

ro**s**a w **s**adzie o świcie

sapiący no**s**orożec

ser do **s**ernika

pa**s**ek pa**s**ażera **s**tatku

soczewki **S**abiny

sernik na **s**obotę

sygnał do **s**tartu

fa**s**on **s**ukienki

sekret pa**s**ażera

sa**s**anka na wy**s**pie

nie**s**amowity ba**s**en

Syrenka to **s**ymbol Warszawy.

Sebastian pra**s**uje **s**uchą ko**sz**ulę.

Sylwia prasuje **s**ukienkę w **s**uszarni.

o**s**owiały **s**ęp

po**s**ępna **s**owa

smutna **s**arenka

we**s**oła **s**yrenka

Straszny **S**taszek **s**chował **s**karb ze **s**tatku piratów pod **s**chodami.

Sołty**s** ze **s**mokiem śpiewali **s**onatę. **S**próbowali **s**ojowego **s**oku i szybko wypluli **s**ok.

Samotny i **s**mutny **s**mok **S**tefan **s**męcił na **s**ak**s**ofonie.

Samodzielny i **s**olidny **s**yn u**s**łyszał **s**ygnał **s**alwy z **s**amego rana.



autobu**s** i **s**amochód o**s**obowy

studnia **s**trachu

smok **s**tanął na **s**erwecie

sokoli wzrok

so**s**na i **s**o**s**enka

sarna i **s**arenka

stopka to mała **s**topa



stryjek Stefana je**s**t **s**trażakiem

sportowy **s**amochód

I. Dla tych, którzy lubią być CIEKAWI i WIEDZIEĆ WIĘCEJ

Dla Mistrzów

Czy znasz te słowa i ich znaczenie?

słoneczny

stalagmit

strzemię

sonata

stalaktyt

samuraj



J. Ćwiczenia z myślenia i słyszenia

Ćwiczenia z myślenia

Co przedstawia obrazek?

słowik czy **s**łownik?



sok czy **s**mok?



li**s** czy la**s?**



soczek czy **s**moczek?



K. Ulubione

Ulubione

TWOJE ULUBIONE WYRAZY Z GŁOSKĄ „S”

Wypisz lub narysuj twoje ulubione wyrazy

.....

.....

.....

.....

Wyrazy, które potrzebuję poćwiczyć:

Dla rodzica: wpisujemy kilka wyrazów, których wymowa sprawia dziecku trudność. Powtarzajcie te wyrazy jak najczęściej: układajcie z nimi zdania, wymyślajcie własne historyjki, może poszukacie ich na spacerze?)

.....

.....

.....

Miejsce na Twój rysunek:

Moje ulubione wyrazy z głoską „S”.

(A) Ulubione rzeczowniki

salamandra **s**amuraj **s**tokrotka tru**s**kawka

*(B) Ulubione cza**s**owniki*

stać **s**ły**s**zeć **s**tartować

(C) Ulubione przymiotniki

samodzielny **s**erdeczny **s**pokojny

Ulubione słowa:

SŁOŃCE SERCE SŁOWO

ponieważ te słowa mają moc zmieniania świata!

L. Podsumowanie: Brawo i gratulacje!

Jesteś MISTRZEM!

Czy wiesz, ile razy w tym rozdziale masz okazję powtórzyć wyrazy zawierające głoskę „S”?



Około 1 450 razy!

Jesteś prawdziwym MISTRZEM !!!

