

М.В. Беденко

СЕРІЯ “ВЧИМОСЯ БЕЗ НУДЬГИ”

# ЛОГІЧНІ ЗАДАЧІ ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ

**ЗОШИТ**

*Старша група*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА-БОГДАН

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Б38

СЕРІЮ ЗАПОЧАТКОВАНО 2009 РОКУ

**Беденко М.В.**

Б38 Логічні задачі для дошкільнят. Зошит: Старша група. —  
Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. — 48 с.  
(Серія “Вчимося без нудьги”)  
**ISBN 978–966–10–0881–5**

Пропонований посібник із серії “Вчимося без нудьги” містить систему завдань і вправ для розвитку уваги, пам’яті, творчої уяви та логічного мислення дітей дошкільного віку.

Змістове наповнення і структура зошита допоможуть дорослим у не-вимушеній, ігровій формі навчити малюків сприймати і розуміти логічні мовні конструкції, встановлювати зв’язки та відношення між предметами й розв’язувати найпростіші текстові задачі.

Для вихователів дитячих дошкільних закладів, батьків, учителів, які готують дітей до школи.

УДК 373.2  
ББК 74.102

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

БЕДЕНКО Марко Васильович  
СЕРІЯ “ВЧИМОСЯ БЕЗ НУДЬГИ”

**ЛОГІЧНІ ЗАДАЧІ ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ**  
**Зошит**  
**Старша група**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Олеся Грабець*  
Художник *Валентин Качурівський*  
Обкладинка *Світлани Бялас*  
Комп’ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку 28.07.2009. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 2,16. Умовн. фарбо-відб. 2,16.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09  
publishing@budny.te.ua  
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0676-7 (серія)  
ISBN 978-966-10-0881-5

© Беденко М.В., 2009  
© Навчальна книга – Богдан, 2009



## ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРОСЛИХ

Робочий зошит “Логічні задачі для дошкільнят” справді містить певну кількість логічних задач, але значно більше таких, що навчають малюка розуміти логічні мовні конструкції, тобто сприймати ті хитромудрі тексти, з якими йому доведеться стикатися під час навчання у школі.

Кожну задачу проілюстровано, і переважно дитина працює саме з малюнками: змінює їх, доповнює, уточнює, встановлює логічні взаємозв'язки між зображеними предметами. Це дозволяє дорослому оцінити, чи правильно малюк зрозумів умову, чи не пропустив чогось важливого. Якщо дитина робить помилки, сформулюйте завдання по-іншому, щоб його зміст став для неї доступним.

У пропонованому зошиті також приділено увагу підготовці дошкільнят до розуміння звичайних текстових задач, оскільки такі задачі можна вважати своєрідним тренажером для розуміння логічних мовних конструкцій.

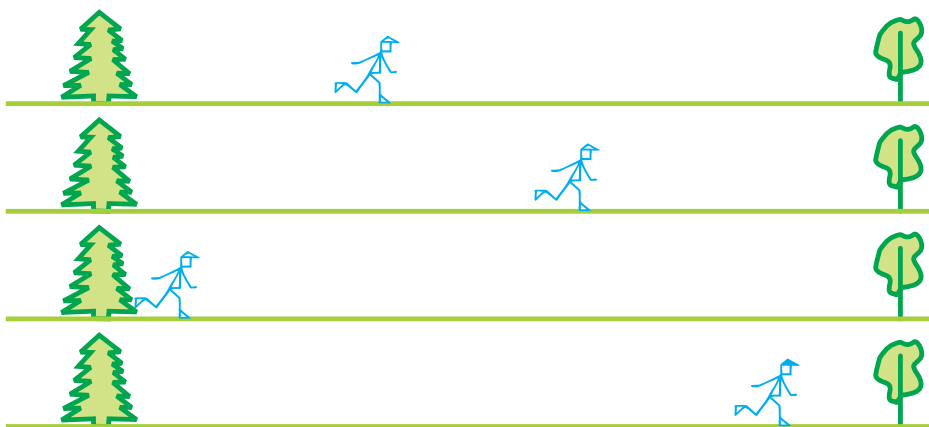
1

“Підніми” на червоних вежах прапорці такої ж форми, як і на блакитних.



2

Кожен чоловічок біжить від ялинки до берези. Обведи чоловічка, який найдалі відбіг від своєї ялинки.



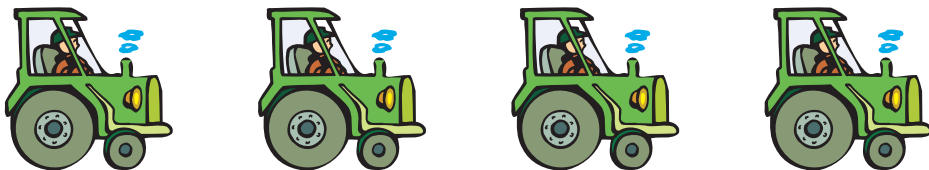
3

Домальовуй палички доти, поки їх не буде стільки ж, скільки цуценят.



4

Підкресли трактор, який їде першим.



5

Між кружечками провели лінію так, щоб зліва і справа їх було порівну. Проведи подібну лінію між сердечками.



6

Розмалюй пташок, які йдуть направо, жовтим кольором, а тих, що йдуть наліво, — коричневим.



7

Це хрестик

Це нулик

Це сонечко

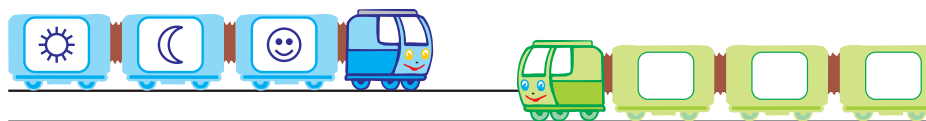


Перетвори на сонечка всі хрестики і нулики. Обведи значки, які при цьому не зміняться.



8

Намалюй на першому вагоні зеленого поїзда такий самий значок, як на першому вагоні синього поїзда.



9

Підкресли дітей, які не мають квіточок.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.