

Нова  українська школа

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Завдання для опитування

4 клас

*До підручника Будної Н., Гладюк Т.,
Заброцької С., Шост Н.*

*Схвалено для використання
в освітньому процесі*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 502(075.2)
Б 90

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 11 серпня 2021 року (протокол №6)],
№ 2.0270-2021 у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам*

Будна Н.О.

Б 90 Я досліджую світ : завдання для опитування : 4 кл. :
до підруч. Будної Н., Гладюк Т., Заброцької С., Шост Н. /
Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна
книга — Богдан, 2021. — 88 с.

ISBN 978-966-10-7197-0

Пропонований посібник містить тестові завдання, зміст яких відповідає Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 4 клас» (автори Будна Н., Гладюк Т., Заброцька С., Шост Н.).

Тести подано у двох варіантах до всіх навчальних тем. Кожен варіант складається із шести завдань, які дають змогу швидко і якісно визначити рівень навчальних досягнень учнів з певної теми.

Для вчителів та учнів 4-го класу.

УДК 502(075.2)

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

© Навчальна книга — Богдан, виключна
лицензія на видання, оригінал-макет, 2021
ISBN 978-966-10-7197-0

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна
ШОСТ Наталія Богданівна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Завдання для опитування

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Ірина Чорненька*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 19.08.2021 Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура
UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 5,11. Умовн. фарбо-відб. 5,11. Наклад 1000 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Я досліджую світ» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних робіт.

Письмове опитування передбачає невеликі за обсягом завдання.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, поданих у двох варіантах, за допомогою яких учитель може перевірити рівень знань своїх учнів.

Тести сприятимуть розвитку уваги, кмітливості, пам'яті, спостережливості, логічного мислення, вміння робити висновки.

Опитування можна проводити в кінці уроку як підсумок знань учнів з вивченої теми.

Орієнтовний час — 10–15 хвилин.

Я — ЛЮДИНА

**Неповторність кожної людини.
Життя людини — найвища цінність**

Варіант 1

Вибери правильний варіант для продовження речення.

- 1. Людина повинна дорожити своїм життям, адже воно ...**
 - неповторне
 - складне
 - безпечне
- 2. Кожна людина ...**
 - толерантна
 - унікальна
 - творча
- 3. Життя людини багато в чому залежить від того, як вона дбає про ...**
 - своє дозвілля
 - своє здоров'я та безпеку
 - свої речі
- 4. Нехтування правилами безпечної поведінки може призвести до ...**
 - поваги з боку оточуючих
 - підвищення самооцінки
 - трагічних наслідків

5. У багатьох надзвичайних ситуаціях потрібно звертатися до ...

- служб дозвілля
- служб захисту населення
- служб охорони природи

6. Продовж речення.

За номером телефону 104 можна викликати — _____

Варіант 2

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Кожна людина повинна в першу чергу дбати про ...

- своє здоров'я та безпеку
- дорогі речі
- гроші

2. Слово «унікальний» означає ...

- непередбачуваний
- неповторний
- здібний

3. Ситуації, що загрожують здоров'ю і навіть життю людини, називають ...

- несподіваними
- небезпечними
- безпечними

4. Щоб не трапилося біди, думай про ...

- наслідки своїх дій
- щось приємне
- те, що якимось минеться

5. До служб захисту населення потрібно звертатися, ...

- коли людині нічого не загрожує
- з будь-якого приводу
- коли людина сама не може впоратися з небезпекою

6. Допиши речення.

За номером телефону 101 можна викликати

**Безпека руху пішоходів. Види перехресть.
Групи дорожніх знаків**

Варіант 1

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Дорожній рух регулюється ...

- сигналами світлофора
- сигналами транспортних засобів
- сигналами регулювальника

2. Коли на перехресті працює регулювальник, пішохід повинен ...

- виконувати його команди
- виконувати команди світлофора
- рухатися, не зважаючи на сигнали регулювальника

3. Перехрестя бувають ...

- безпечні і небезпечні
- пішохідні і транспортні
- регульовані і нерегульовані

4. Якщо одна дорога пролягає прямо, а друга вливається в неї, немов річка, — це ...

- чотиристороннє перехрестя
- тристороннє Т-подібне перехрестя
- тристороннє Y-подібне перехрестя

5. Попереджувальні знаки мають форму ...

- трикутника, обведеного синьою лінією
- трикутника, обведеного червоною лінією
- круга, обведеного червоною лінією

6. Продовж речення.

Інформаційно-вказівними називають дорожні знаки, які _____

Варіант 2

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Знати і виконувати Правила дорожнього руху повинні ...

- пішоходи
- водії
- пішоходи і водії (всі учасники дорожнього руху)

2. Коли на перехресті працюють і світлофор, і регулювальник, головними є сигнали ...

- регулювальника
- світлофора
- автомобілів

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
КНИГИ.