

Н.О. Будна

СЕРІЯ “ЗАХОПЛЮЮЧА УКРАЇНСЬКА”

# **БАГАТСТВО СЛОВА**

**Зошит  
з розвитку зв'язного мовлення**

**4 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укр

Б90

Серію “Захоплююча українська” засновано 2009 року

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

*Онишків З.М.*

вчитель вищої категорії початкових класів, старший вчитель

*Шост Н.Б.*

### **Будна Н.О.**

Б90

Багатство слова: Зошит з розвитку зв'язного мовлення.  
4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2022. – 40 с.  
–(Серія “Захоплююча українська”).

**ISBN 978–966–10–7038–6**

“Захоплююча українська” – це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ для різноманітних видів робіт зі словом: визначення назви предмета за його ознаками; добір синонімів, антонімів, омонімів; розрізнення слів та словосполучень, вжитих у прямому й переносному значеннях і т. п.

ББК 74.268.1Укр

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978–966–10–7038–6

© Будна Н.О., 2020

© Навчальна книга – Богдан,

макет, художнє оформлення, 2022

### 1. Вгадай “колір” слова.

Осінь — жовтогаряча, золота, різнобарвна, багрянолиста.

Весна — \_\_\_\_\_

Калюжа — \_\_\_\_\_

Ніч — \_\_\_\_\_

### 2. Відшукай “цікаві” слова.

Духмяні — квітка, абрикос, банан, сіно, м'ята, чорнобривці, полин.

Руда — \_\_\_\_\_

Солодкі — \_\_\_\_\_

Чарівна — \_\_\_\_\_

Казковий — \_\_\_\_\_

### 3. Добери влучне слово або словосполучення.

Світанок — рожевий, блідий, \_\_\_\_\_

Дощ — краплистий, лапатий, \_\_\_\_\_

Цвіт каштана — біло-рожеві свічки, новорічні ялинки, \_\_\_\_\_

Річка — чиста, прозора, \_\_\_\_\_

Гори — грізні, суворі, \_\_\_\_\_

### 4. Добери слова.

Квітка (яка?) — запашна, \_\_\_\_\_

(що робить?) — росте, \_\_\_\_\_

Автомобіль (який?) — легковий, \_\_\_\_\_

(що робить?) — мчить, \_\_\_\_\_

Книга (яка?) — цікава, \_\_\_\_\_

(що робить?) — повідомляє, \_\_\_\_\_

**5. Добери слова, які асоціюються зі словом “казка”.**

Казка — бабуся, добро, \_\_\_\_\_

---

---

**6. Склади асоціативний ряд до слова “Україна”.**

Україна — домівка, родина, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**7. Додай іменник.**

Радісна, гомінка, пахуча, свіжозелена \_\_\_\_\_

Теплий, тихий, весняний, погожий \_\_\_\_\_

Чисте, безхмарне, блакитне \_\_\_\_\_

**8. На що схоже?**

Сонячне проміння — золоті нитки сонця, \_\_\_\_\_

---

---

Місяць — великий нічний ліхтар, \_\_\_\_\_

---

---

Водяна лілія — біла зірка, \_\_\_\_\_

---

Соняшники — круглі кобзи, світильники, \_\_\_\_\_

---

Іній на гілці — замерзлі слізки, білі ниточки, \_\_\_\_\_

---

**9. Підкресли слова, які характеризують мову.**



**Рідна мова**

Мово рідна! Колискова  
материнська ніжна мово!  
Мово сили й простоти, —  
гей, яка ж прекрасна Ти!  
Ти велична і проста.  
Ти стара і вічно нова.  
Ти могутня, рідна мово!  
Мово — пісня колискова,  
мово — матері уста.

*Іван Багрянний*

## 10. Поясни зміст прислів'я.

За добре слово грошей не платять,  
а скажеш — усім приємно.

## 11. Запиши слова, які, на твою думку, ...

повідомляють: \_\_\_\_\_

збагачують: \_\_\_\_\_

впливають: \_\_\_\_\_

допомагають: \_\_\_\_\_

заспокоюють: \_\_\_\_\_

## 12. Запиши слова, які ти використовуєш в наступних ситуаціях.

а) Коли когось заспокоюєш: \_\_\_\_\_

б) Коли бачиш, що твої друзі добре, уміло, дружно виконують якусь справу: \_\_\_\_\_

в) Коли тобі доводиться просити когось про допомогу чи послугу: \_\_\_\_\_

---

### 13. Прочитай вірш. Який настрої він навів на тебе? Чому?

#### Жоржини

Уже і вересню кінець,  
настали дні холодні.  
До нас, я чула, морозець  
прийде вночі сьогодні.  
Впаде на луки, на гаї,  
побілить лист на вишні ...  
Погасить сонечка мої —  
в саду жоржини пишні.  
Та я морозцеві тому  
не дам жоржин стоптати:  
на руки ніжно їх візьму  
і понесу до хати.

*Марія Познанська*

#### Випиши слова, які ...

а) звучать пестливо, тепло: \_\_\_\_\_

б) викликають почуття смутку: \_\_\_\_\_

в) вжиті в переносному значенні: \_\_\_\_\_

### 14. Доповни ряди прикметниками.

Жоржина червона, рожева з крапочками, синя, \_\_\_\_\_

---

Пелюстки ніжні, оксамитові, видовжені, кучеряві, \_\_\_\_\_

---

Серединка золотиста, велика, \_\_\_\_\_

---

Стебло міцне, довге, \_\_\_\_\_

---

Листки темно-зелені, овальні, різьблені, \_\_\_\_\_

---

**15. Прочитай вірш. Підкресли речення, в якому передана головна думка твору.**

**Який дощ?**

Дощик крапав, моросив,  
припускав, гримів, косив,  
як з відра лив, шумував,  
барабанив, трави м'яв!  
Дощ сліпий і zalивний,  
невтихаючий, грибний,  
обложній, висячий,  
сонний, млявий і ледачий.  
Як стіна, прямий, стоячий,  
і холодний, і гарячий,  
а іще і громовистий,  
веселковий, променистий,  
паралелями і в сітку,  
а при вітрі навіть в клітку.  
Дощ в природі не один —  
для людей і для рослин.

*За О. Григор'євим*

**Випиши з тексту...**

слова — дії дощу: \_\_\_\_\_

---



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.