

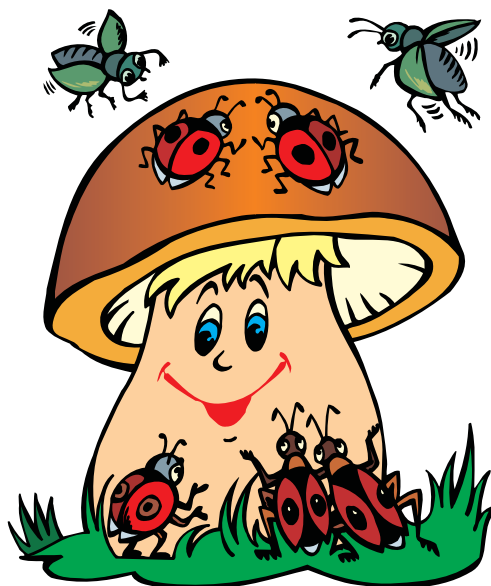
Н.О. Будна

# МАТЕМАТИКА

## ПІДРУЧНИК ДЛЯ 1 КЛАСУ

закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН  
2018

УДК 51(075.2)  
Б 90

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 №734)

**Будна Н.О.**  
Б90 Математика : підручник для 1 кл. закладів загальн. серед. освіти /  
Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. — 120 с. : іл.  
ISBN 978-966-10-5263-4  
Підручник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.  
Для учнів 1 класу.

**УДК 51(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу авторки чи видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

[bohdan-digital.com/edu1](http://bohdan-digital.com/edu1)



*Тех. підтримка:* (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-5263-4

© Будна Н.О., 2018  
© Навчальна книга — Богдан, 2018

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— робота в парях;



— кругові вирази;

**3.**

— творчі завдання;



— порівняй;



— виконай з допомогою лічильного матеріалу;



— початок уроку (в останньому розділі).

## ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ

Цей підручник адресовано першокласникам і першокласницям початкової школи. Оскільки процес опанування грамоти у дітей цього віку відбувається доволі повільно, то **у двох перших розділах завдання подаються без тексту, а питання та вказівки щодо їх виконання наведено внизу кожної сторінки.**

Особливостями мислення першокласників і першокласниць є те, що вони запам'ятовують переважно цікаву інформацію, можуть продуктивно працювати над певним завданням лише 10–15 хвилин, їм легше вивчати нове через наочно-образне та наочно-дієве сприйняття. Тому підручник містить цікаві завдання на монетках та цукерках — найзручнішому для сучасних дітей матеріалі для лічби. Звичайно, можна використовувати і звичний наочний матеріал — лічильні палички, геометричні фігури тощо.

Учням і ученицям першого класу важко виконувати рухи, які вимагають чіткої координації: їм легше намалювати кілька разів по 2–3 різні фігурки, ніж рядок однакових фігур. Тому в першій половині підручника подано чимало завдань на розроблення дрібної моторики руки.

З метою підготовки до сприйняття складних логічних конструкцій, притаманних підручникам для старших класів, введено новий тип завдань — геометричні диктанти. Вчитель (вчителька) читає завдання, розставляючи при цьому потрібні змістові акценти, а учні (учениці) відповідно змінюють малюнок. Якщо дитина не зрозуміла умови, це одразу буде видно по малюнку.

У структуру підручника органічно вкраплені нестандартні завдання — числові кросворди, числові терези, анаграми тощо. При першій появі зміст цих завдань детально пояснюється, а потім вони подаються за аналогією.

**Дорогий першокласнику!**

**Дорога першокласнице!**

Запрошуємо тебе у захоплюючу мандрівку в Країну Математики. Тут ти навчишся міркувати, аналізувати, лічити, порівнювати, розв'язувати задачі, робити висновки. Путівником у подорожі стане цей підручник.

Щасливої дороги! Успіху!

Автор

# ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

## Предмет. Фігура. Числа від 1 до 5

1.



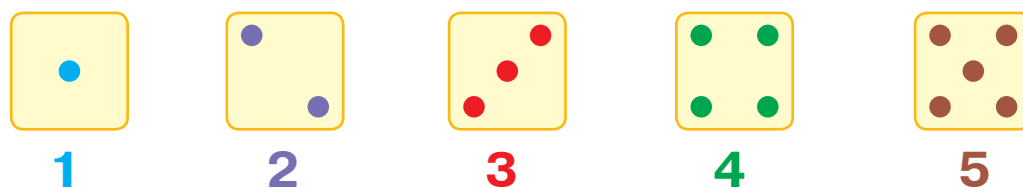
2.



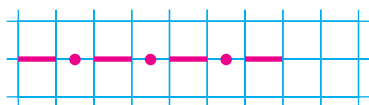
3.



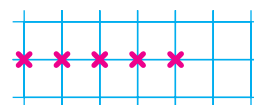
4.



5.



6.



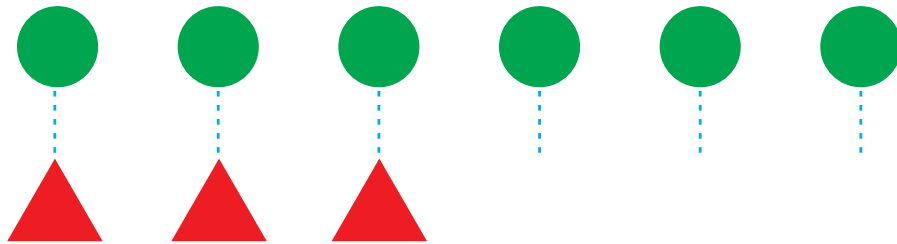
① Скільки предметів посуду на столі? Скільки різновидів посуду? Скільки чашок? ② Скільки метеликів на малюнку? Скільки жуків? Скільки червоних комах? ③ Скільки трикутників? Скільки кругів? Скільки квадратів? Скільки червоних фігур? Скільки синіх? Скільки зелених? ④ На малюнку зображені грані кубика. Полічи крапочки на гранях. Під кожною гранню кількість крапочок записана особливим значком — цифрою. Де ще на сторінці є цифри? ⑤ ⑥ Відтвори графічні зображення в зошиті за зразком.

# Більше. Менше. Стільки ж

1.



2.



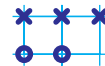
3.



4.



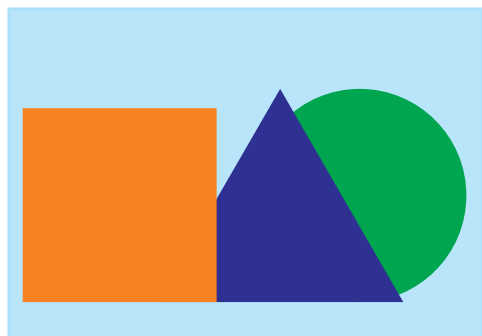
5.



① Кого більше: коней чи вершників? Чому? ② Яких фігур менше? Чому ти так думаєш? На скільки менше? ③ Полічи грибочки кожного кольору. Яких грибочків більше: зелених чи червоних? жовтих чи коричневих? За допомогою грибочків з'ясуй, яке число більше: 1 чи 2? 3 чи 4? 5 чи 4? 3 чи 5? Яких грибочків стільки ж, скільки яблук? ⑤ Геометричний диктант. Зроби так, щоб кружечків на малюнку стало стільки ж, скільки хрестиків.

## Попереду. Позаду. Над. Під. На

1.



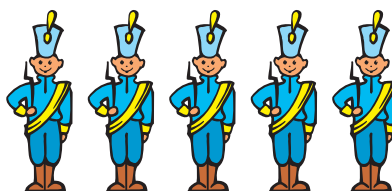
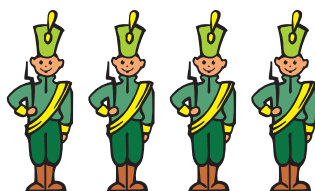
2.



3.



4.



4

5

3

5.

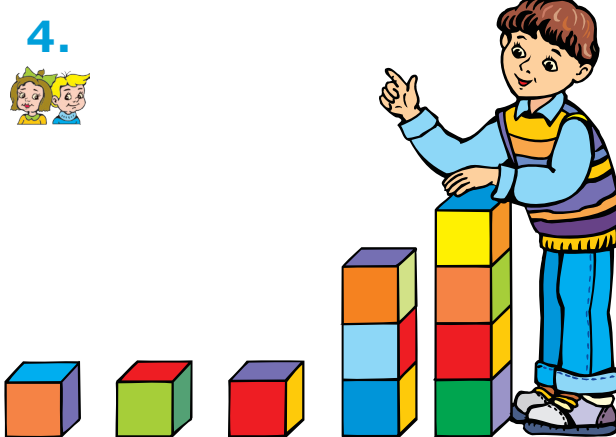
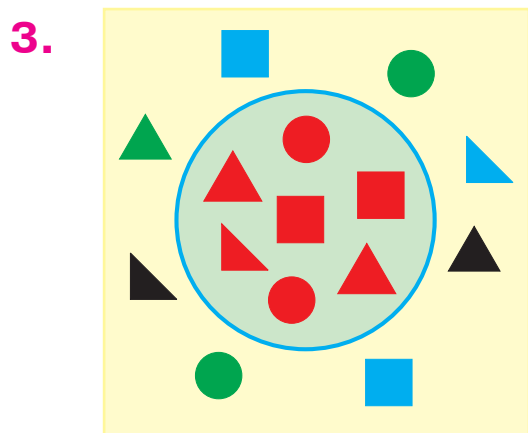
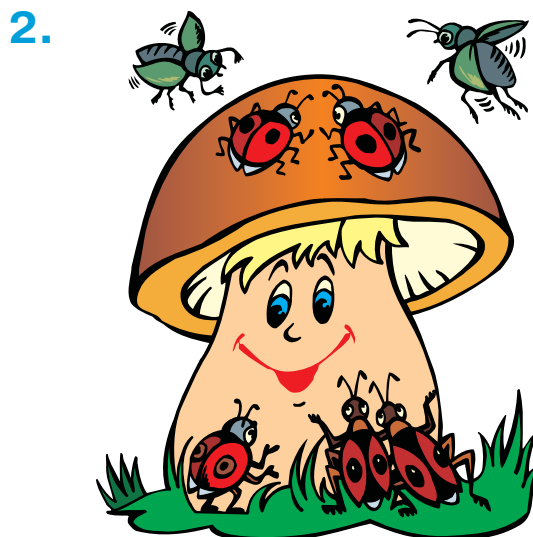
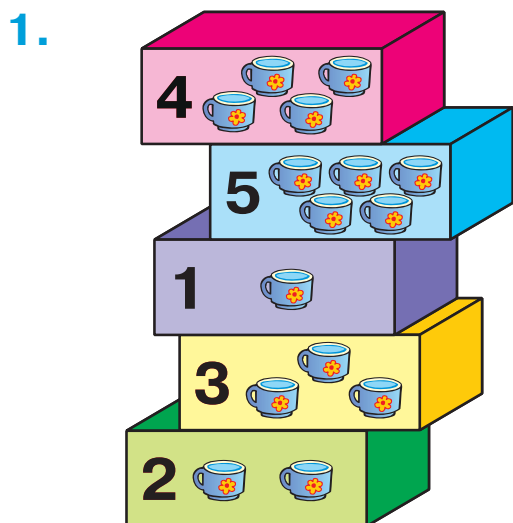


6.




① На скло наклеїли картонні фігури: круг, квадрат, трикутник. Яку фігуру наклеїли першою? другою? третьою? Яка фігура опинилася ближче до нас? Далі від нас? Між іншими фігурами? ② Скільки птахів на дереві? Скільки над деревом? Знайди і полічи птахів, які сидять на землі. Скільки птахів літає? ③ Як з допомогою ножиць зробити, щоб червоних і синіх квадратів стало однаково? Чи можна це зробити з допомогою олівця? ④ Солдатики хочуть перешикуватися так, щоб ті, яких менше, опинилися попереду тих, яких більше. У якому порядку вишикуються солдатики? ⑤ Геометричний диктант. Перестав значки так, щоб усі хрестики стояли над кружечками.

## Вище. Нижче

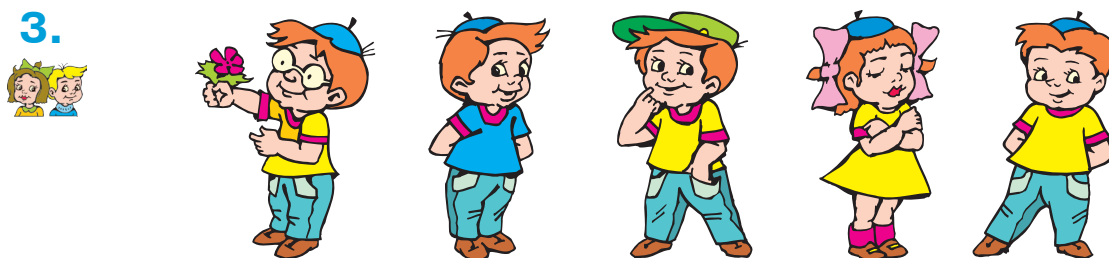


① Перестав коробки з чашками так, щоб ті, де чашок більше, опинилися вище від тих, де чашок менше. У якому порядку виявляться складеними коробки? Знайди хоч одну коробку, яка опиниться вище, ніж була спочатку; нижче, ніж була спочатку. ② Скільки жуків над грибом? Скільки під грибом? Де сидять інші жуки? ③ Які фігури зібрані всередині круга, обмеженого блакитною лінією? Які за його межами? (Правильна відповідь — «зелені, сині, чорні», або «не червоні».) ④ Як зробити вежі однаковими, використавши всі кубики? ⑤ Геометричний диктант. Перестав кружечки на клітинку вниз, а хрестики залиши на місці.

## Зліва. Справа. Посередині. Направо. Наліво. Число 6

1.  5 4 3 2 6 1

2.  5 і 1 →   
5 ? 6

3. 

4. 

5. 

6. 

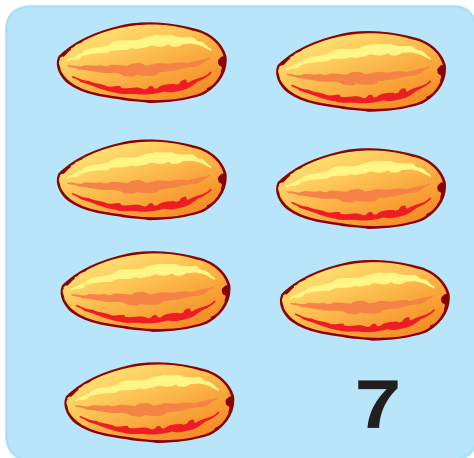
7. 

① На малюнку зображені грані кубика. Скільки крапочок на крайній зліва грані? На якій грані крапочок більше? Чому ти так думаєш? ② Як із числа 5 утворили число 6? Яке число більше: 5 чи 6? ③ На малюнку кожна дитина чимось відрізняється від інших. З'ясуй, чим саме. ④ Скільки кругів на малюнку? Скільки синіх квадратів? Скільки тут не синіх фігур? Яка фігура посередині? Якого вона кольору? ⑤ В який бік рухаються чоловічки? Чоловічок якого кольору повинен іти за крайнім зліва чоловічком? ⑦ Геометричний диктант. Перестав кружечки на клітинку вліво, а хрестики залиши на місці.

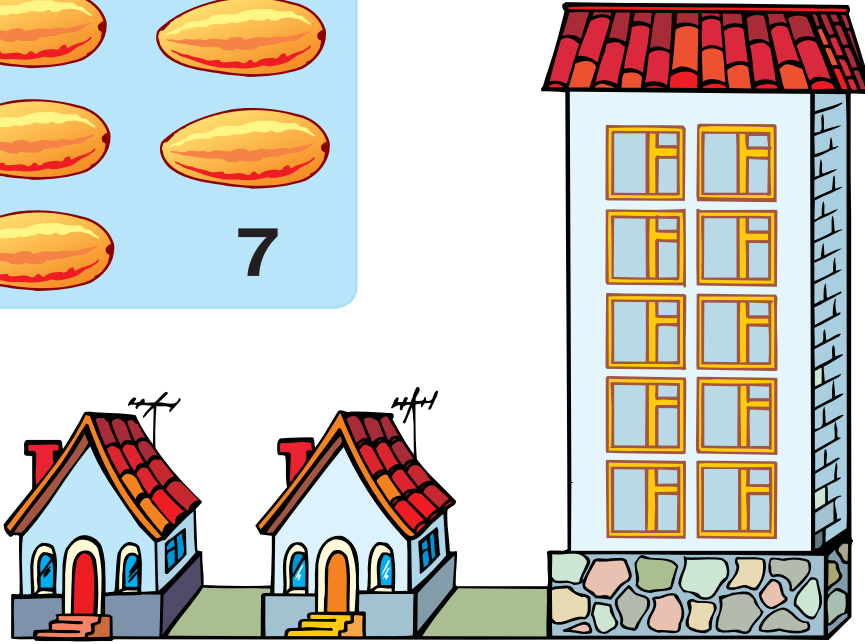


# Число 7

1.



2.



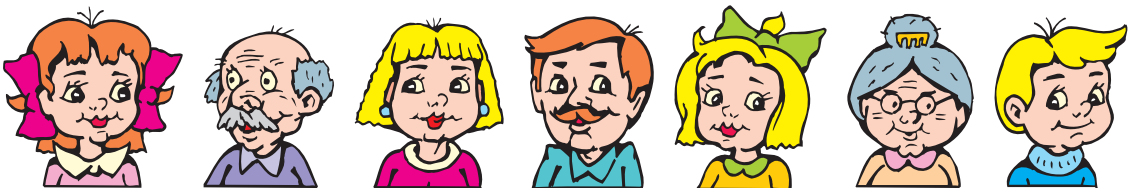
3.



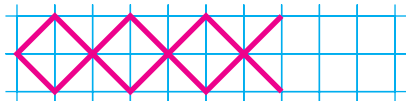
6 і 1 →

6 ? 7

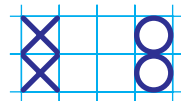
4.



5.



6.



- ① Порахуй дині на малюнку. Їх кількість позначена цифрою справа внизу. ② Скільки будинків мають один поверх? Скільки будинків мають більше одного поверху? Полічи поверхи у високому будинку. Який будинок ти вважаєш багатопверховим? ③ Як із числа 6 утворили число 7? Яке число більше: 6 чи 7? ④ Скільки людей на малюнку? Скільки дітей? Скільки осіб жіночої статі? Знайди на малюнку особу чоловічої статі похилого віку. Як називають таку людину? ⑥ Геометричний диктант. Перемісти хрестики на клітинку вправо, а кружечки залиши на місці.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,  
придбайте, будь ласка, повну версію книги.