

М.В. Беденко

# МАТЕМАТИКА

## Формуємо математичні уявлення

Посібник для 1 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів

У двох частинах

### Частина 2



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Б90

**Беденко М. В.**

Б90 Математика : Формуємо математичні уявлення : посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. : в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. — 128 с.

**ISBN 978-966-10-2833-2**

Посібник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти з математики та новій навчальній програмі.

Для учнів 1 класу.

**УДК 51(075.2)**  
**ББК 22.1я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

---

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- 1.** — номер завдання;
- 4.** — творчі завдання;
- 8.** — геометричні завдання.

ISBN 978-966-10-2833-2



© Беденко М.В., 2012  
© Навчальна книга – Богдан, 2012

# ОЗНАЙОМЛЕННЯ ЗІ СОТНЕЮ

## 67. ДЕСЯТОК, ДВА ДЕСЯТКИ, ТРИ ДЕСЯТКИ

1. Поглянь, як записують цифрами кількість десятків.



— Десяток — десять — 10



— Два десятки — двадцять — 20



— Три десятки — тридцять — 30

2. Прочитай і розв'яжи приклади на жовтих плашках. Записи на зелених плашках тобі допоможуть.

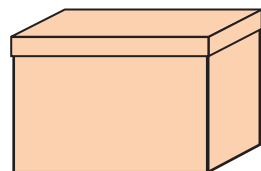
1 дес. + 1 дес.

10 + 10

3 дес. - 2 дес.

30 - 20

3. У ящику вміщається на 3 іграшки більше, ніж у коробці. Скільки іграшок можна покласти в ящик, якщо в коробку вміщається 5 іграшок?



4. Подумай, як, не виконуючи додавання, розташувати літери в першому слові в порядку зростання відповідей, а в другому — у порядку спадання. Розшифруй слова.

И

Б

Г

Р

Н

Л

У

А

6+3

6+4

6+1

6+2

6-2

6-4

6-3

6-1

5.  $1+5$   
 $4+3$

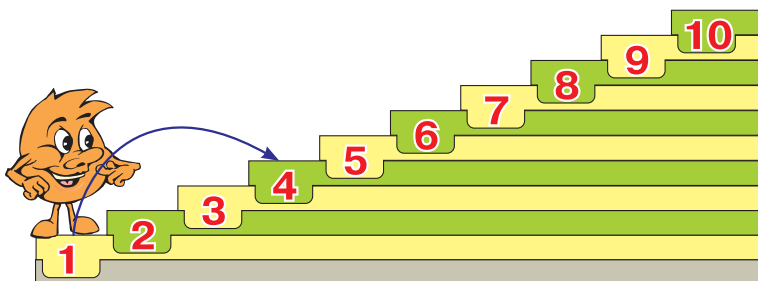
$5+2$   
 $6+2$

$1+3$   
 $6+1$

$2+3$   
 $5+4$

## 68. ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ ВИДУ $\square + 3$

1. Перевір таблицю додавання числа 3. Сходинок тобі допоможуть.



$$\begin{aligned}1 + 3 &= 4 \\2 + 3 &= 5 \\3 + 3 &= 6 \\4 + 3 &= 7 \\5 + 3 &= 8 \\6 + 3 &= 9 \\7 + 3 &= 10\end{aligned}$$

2. Розв'яжи приклади, додаючи по три за зразком.

$$1 + 9 = 1 + 3 + 3 + 3 = 10 \qquad 3 + 6 \qquad 2 + 6$$

3. Чоловічок пройшов 7 кроків у напрямку до прапорця. Йому залишилося зробити ще 3 кроки. Скільки кроків було між чоловічком і прапорцем на початку шляху?

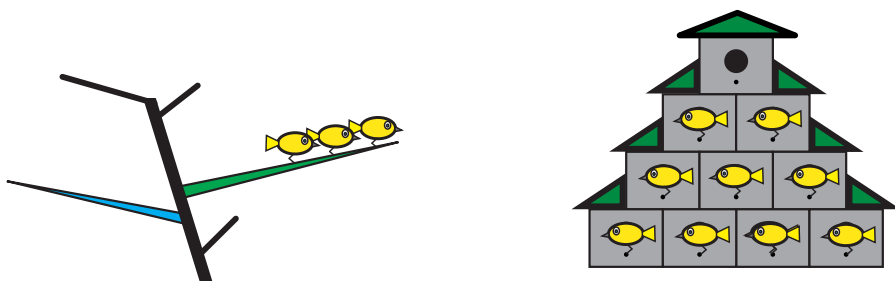


4. Подумай, як, не виконуючи додавання, розташувати літери в порядку зростання відповідей. Розшифруй слово.

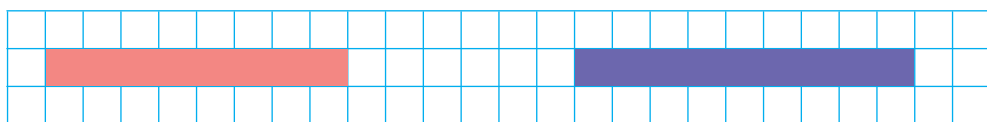
|         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| О       | Р       | Н       | Т       | К       | Е       | В       |
| $2 + 3$ | $6 + 3$ | $3 + 3$ | $7 + 3$ | $1 + 3$ | $5 + 3$ | $4 + 3$ |

5. Мама заплатила за пакетик ірисок 10 грн, їй дали здачу 2 грн. Скільки коштує пакетик ірисок?

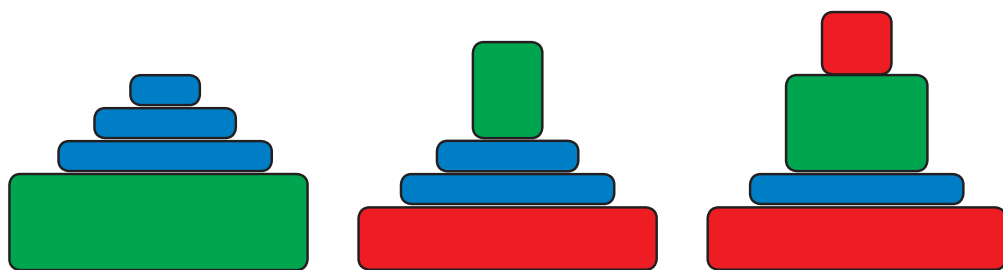
6. Скільки пташок залишиться на гілці, коли вони заселять порожні місця в будиночку?



7. Від двох смужок різної довжини відрізали по однаковій частині. Поглянь на малюнок і скажи, яка смужка була довша спочатку.



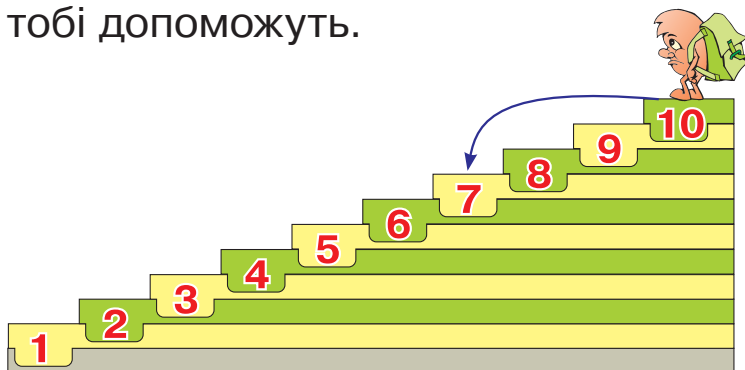
8. Три пірамідки побудовано з червоних, синіх і зелених кілець. Визнач висоту кожної пірамідки, якщо висота синього кільця дорівнює 1 см, червоного — 2 см, а зеленого — 3 см.



9.  $1+3$                        $4+3$                        $7+3$                        $5+3$   
 $2+3$                        $6+3$                        $3+3$                        $0+3$

## 69. ТАБЛИЧНЕ ВІДНІМАННЯ ВИДУ $\square - 3$

1. Перевір таблицю віднімання числа 3. Сходинок тобі допоможуть.



$$\begin{aligned} 10 - 3 &= 7 \\ 9 - 3 &= 6 \\ 8 - 3 &= 5 \\ 7 - 3 &= 4 \\ 6 - 3 &= 3 \\ 5 - 3 &= 2 \\ 4 - 3 &= 1 \end{aligned}$$

2. Розв'яжи приклади, віднімаючи по три за зразком.

$$10 - 9 = 10 - 3 - 3 - 3 = 1 \qquad 9 - 6 \qquad 8 - 6$$

3. Склади задачі за малюнками, розв'яжи їх і порівняй.

1)



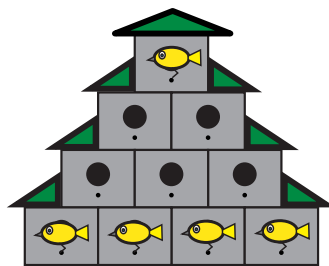
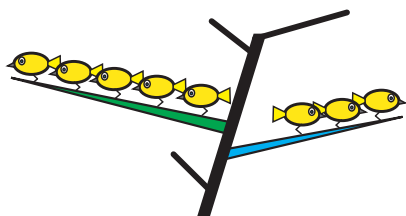
2)



4. Подумай, як, не виконуючи віднімання, розташувати літери в порядку спадання відповідей. Розшифруй слово.

|       |       |       |        |       |       |       |
|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| Г     | М     | Е     | Б      | Е     | О     | Т     |
| 8 - 3 | 6 - 3 | 9 - 3 | 10 - 3 | 7 - 3 | 5 - 3 | 4 - 3 |

5. Пташки, які сидять на синій гілці, мають намір поселитися на третьому поверсі, а пташки, які сидять на зеленій гілці, — на другому поверсі. Скільки пташок залишиться сидіти на кожній гілці?



6. Із кожного прикладу на додавання склади два приклади на віднімання.

$$3 + \square = 5$$

$$4 + \square = 7$$

$$3 + \square = 4$$

$$1 + \square = 3$$

$$2 + \square = 6$$

$$2 + \square = 8$$

7. Три пірамідки побудовано з червоних, синіх і зелених кілець. Визнач висоту кожної пірамідки, якщо висота синього кільця дорівнює 1 см, червоного — 2 см, а зеленого — 3 см.



8.  $8 - 3$   
 $5 - 3$

$4 - 3$   
 $6 - 3$

$7 - 3$   
 $9 - 3$

$3 - 3$   
 $10 - 3$

## 70. ЧОТИРИ, П'ЯТЬ І ШІСТЬ ДЕСЯТКІВ

1. Поглянь, як записують цифрами кількість десятків.



— Чотири десятки — сорок — 40

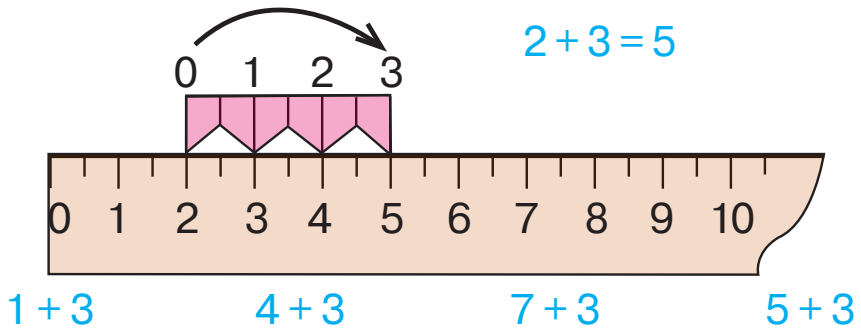


— П'ять десятків — п'ятдесят — 50

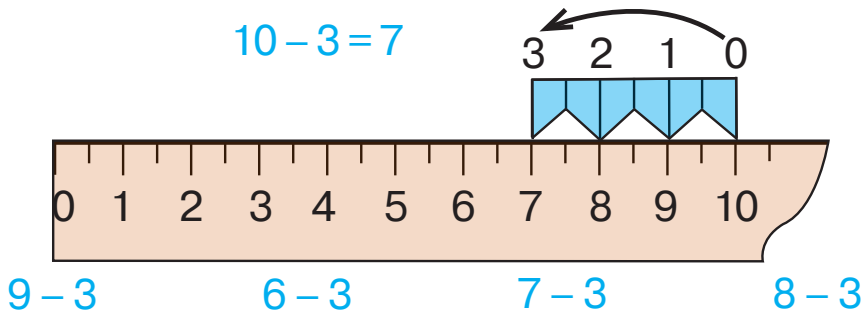


— Шість десятків — шістдесят — 60

2. Якщо лівий край рожевої смужки прикласти до лінійки на число, що позначає перший доданок у цих прикладах, то правий край вкаже на суму. Розв'яжи приклади, уявно пересуваючи смужку.



3. Якщо правий край голубої смужки прикласти до лінійки на число, що позначає зменшуване в цих прикладах, то лівий край вкаже на різницю. Розв'яжи приклади, уявно пересуваючи смужку.





4. У Петрика було 5 солдатиків. Тато подарував йому ще 2 солдатики, а мама — ще 1 солдатика. Скільки всього солдатиків у Петрика?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Було</b>   | <b>Подару-<br/>вав тато</b>   | <b>Подарува-<br/>ла мама</b>  | <b>Всього</b>   |
|  5 |  2 |  1 |  ? |

$$\boxed{5+2+1=}$$

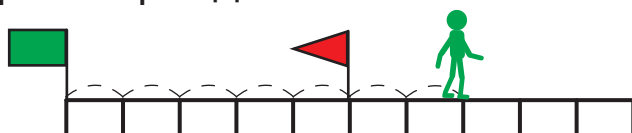
5. На столі лежало 8 цукерок. Оля з'їла 2 цукерки, а Миколка з'їв 3 цукерки. Скільки цукерок залишилося на столі?

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Було</b>  | <b>З'їла<br/>Оля</b>   | <b>З'їв<br/>Миколка</b>  | <b>Зали-<br/>шилось</b>   |
|  8 |  2 |  3 |  ? |

Запиши розв'язання задачі так, як це зроблено в попередній задачі.

$$\boxed{-\quad-\quad=}$$

6. Чоловічок пройшов 5 кроків, а потім — ще 2 кроки. Він збирається зробити ще 1 крок. Скільки всього кроків пройде чоловічок?



- |    |       |       |       |        |
|----|-------|-------|-------|--------|
| 7. | 7 - 2 | 4 - 3 | 7 + 2 | 10 - 2 |
|    | 5 + 2 | 6 + 2 | 9 - 1 | 10 - 1 |

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.