

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,  
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

**Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ**  
**РОБОЧИЙ ЗОШИТ**  
**2 клас**  
**Частина 2**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*

УДК 3:502.2:613.955(075.2)

Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 18.06.2019 р. № 22.1/12-Г-370)*

**Будна Н.О.**

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 2 /  
Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост.  
— Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-7017-1

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, типової освітньої програми розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 2 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б.).

Посібник містить цікаві вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з другокласниками.

Передбачено також ведення календаря спостережень, поданого на вкладці.

Для учнів 2-го класу.

**УДК 3:502.2:613.955(075.2)**

Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

ISBN 978-966-10-7017-1

© Навчальна книга – Богдан,  
виключна ліцензія на видання,  
оригінал-макет, 2022

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

[bohdan-digital.com/010360](http://bohdan-digital.com/010360)



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;  
[admin@bohdan-digital.com](mailto:admin@bohdan-digital.com)

**УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ**



— обведи, розфарбуй



— з'єднай



— познач, напиши



— дослідй

## СІМ'Я, РОДИНА

### Мій родовід

- Познач (✓) і запиши слова, якими, на твою думку, можна продовжити дане речення.



Людині потрібна сім'я, щоб:

- піклуватися про рідних;
- було кому готовувати їсти;
- відчувати турботу про себе;
- не працювати, а сидіти вдома;
- ростити і виховувати дітей;
- було кому підтримати у важку хвилину;
- разом проводити весело час;



- Намалуй свою сім'ю.



### 3. Доповни речення.



Група близьких родичів, які живуть разом, — це  
\_\_\_\_\_. Моя сім'я складається із \_\_\_\_\_ осіб.

У мене є такі родичі: \_\_\_\_\_



Історія моєї сім'ї в кількох поколіннях — це наш  
\_\_\_\_\_.

## Сімейні турботи

1. Вкажи стрілочками, які з перелічених справ ти вважаєш сімейними, а які — особистими.



Зателефонувати другу/подрузі

Купити хліба і молока

Виконати домашнє завдання

Помити посуд

Витерти пил з меблів

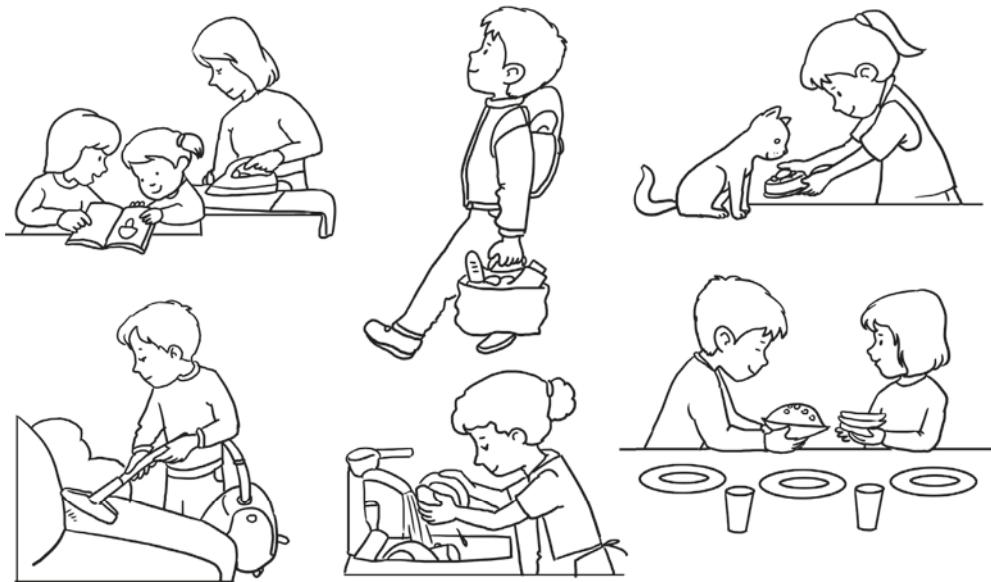
Сходити в бібліотеку

Полити вазони

Сімейні справи

Особисті справи

**2.** Які домашні обов'язки ти виконуєш? Розфарбуй відповідні малюнки.



Напиши, що ще ти робиш у дома.



---

---

---

---

---

---

**3.** Обведи записи домашніх справ, якими ти займешся з мамою чи бабусею, червоним кольором; із татом чи дідусем — синім; з усіма членами сім'ї — зеленим.



Ходити за покупками у магазин.

Прибирати в оселі.

Складати речі у шафу.

Готувати їсти.

Мити і витирати посуд.

Лагодити поламане крісло.

Фарбувати паркан.

Прасувати одяг.

## Традиції моєї сім'ї

1. Відшукай у підручнику і запиши, що таке традиції.



Традиції — це

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. Які із зображених традицій проведення вихідних є у твоїй сім'ї? Познач (✓).



3. Напиши, чим традиційно займається твоя сім'я:



у свята —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

у неділю —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

вечорами —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. Продовж речення.



Наша традиційна гра —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Наша улюблена страва —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Найкращий для нас вид відпочинку —

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## МІЙ ДОБРОБУТ

### Потреби людини

1. Розкажи, які потреби людини зображені на малюнках.  
Познач (✓), які з цих потреб маєш ти.



2. Напиши, які ще потреби є у тебе.



Матеріальні: / / / /

/ / / / / / / /

Нематеріальні: / / / / /

/ / / / / / / /

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.