

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА
Дидактичний матеріал
2 клас
Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:371.32
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т. В.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Онишків О. П.

Будна Н. О.

Б 90 Математика : дидактичний матеріал : 2 кл. / Н. О. Будна.
— Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 176 с.

ISBN 978-966-10-7013-3

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики, які відповідають Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 кл.» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.). Кожна картка містить два варіанти.

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

УДК 51:371.32

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

ISBN 978-966-10-7013-3

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

2 клас

Навчальний посібник

Підписано до друку 15.09.2022. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 10,23. Умовн. фарбо-відб. 10,23.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

**УЗАГАЛЬНЮЄМО І ВПОРЯДКОВУЄМО
ЗНАННЯ І ВМІННЯ ЗА 1 КЛАС**

■ **До с. 4.** ■

1 варіант

1. Обчислити.

$40 + 10$

$67 - 20$

$67 - 60$

$60 - 30$

$67 - 2$

$67 - 7$

2. Порівняти (>, <, =).

$9 \square 11$

$10 + 6 \square 16$

$40 - 20 \square 30$

$14 \square 41$

$87 - 7 \square 7$

$85 - 5 \square 35$

3. Виписати спочатку одноцифрові числа, а потім двоцифрові.
37, 39, 4, 10, 9, 78, 99, 29, 1.

4. Записати подані числа у вигляді суми розрядних доданків.
18, 34, 80, 4.

5. Розв'язати задачу.

На ставку плавало 60 качок, а гусей — на 20 менше. Скільки гусей плавало на ставку?

2 варіант

1. Обчислити.

$10 + 60$

$58 - 30$

$95 - 90$

$70 - 50$

$58 - 3$

$95 - 5$

2. Порівняти (>, <, =).

$14 \square 10$

$20 + 4 \square 24$

$80 - 40 \square 20$

$15 \square 51$

$65 - 5 \square 60$

$34 - 4 \square 24$

3. Виписати спочатку двоцифрові числа, а потім одноцифрові.
8, 12, 40, 7, 10, 89, 2, 100, 37.

4. Записати подані числа у вигляді суми розрядних доданків.
14, 95, 60, 2.

5. Розв'язати задачу.

В одному сувої було 50 м тканини, а в другому сувої — на 30 м більше. Скільки метрів тканини було в другому сувої?

До с. 5.

1 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 40 + 40 & 96 - 30 & 96 - 90 \\ 80 - 30 & 90 - 3 & 96 - 6 \end{array}$$

2. Записати числа 5-го десятка.

3. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 90 \square 99 & 20 \square 45 & 40 \square 42 - 10 \\ 90 \square 19 & 32 \square 32 & 89 \square 30 + 50 \end{array}$$

4. Накреслити відрізок 8 см.

5. Розв'язати задачі.

1) У ящику було 38 кг яблук. З нього взяли 20 кг яблук. Скільки кілограмів яблук залишилося в ящику?

2) У двох діжках було 26 л води. У першій діжці — 6 л. Скільки літрів води у другій діжці?

2 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 60 + 20 & 84 - 20 & 32 - 30 \\ 60 - 20 & 84 - 2 & 32 - 2 \end{array}$$

2. Записати числа 7-го десятка.

3. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 80 \square 88 & 30 \square 38 & 50 \square 100 - 50 \\ 80 \square 18 & 42 \square 42 & 68 \square 30 + 50 \end{array}$$

4. Накреслити відрізок 6 см.

5. Розв'язати задачі.

- 1) У магазині було 45 кг бананів. За день 40 кг бананів продали. Скільки кілограмів бананів залишилося?
- 2) На клумбі розцвіло 28 жоржин. 20 жоржин було червоного кольору, а решта — білого. Скільки білих жоржин розцвіло на клумбі?

До с. 6.

1 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 16 + 1 & 56 - 6 & 56 - 50 \\ 20 - 1 & 32 + 1 & 40 + 10 \end{array}$$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 54 \square 5 & 19 \square 10 & 57 \square 7 \\ 90 \square 92 & 40 \square 70 & 32 \square 23 \end{array}$$

3. За допомогою цифр 3, 6 і 9 записати дев'ять різних двоцифрових чисел.
4. Виміряти довжину даного відрізка. Накреслити відрізок, на 4 см довший.



5. Розв'язати задачі.

- 1) Для борщу використали 2 цибулини, після чого у пакеті залишилося ще 12 цибулин. Скільки цибулин було у пакеті?
- 2) Мама купила 12 цибулин. Дві цибулини вона використала на обід. Скільки цибулин залишилося?

2 варіант

1. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 17 + 1 & 42 - 2 & 70 + 20 \\ 30 - 1 & 42 - 40 & 44 + 1 \end{array}$$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$$\begin{array}{ccc} 45 \square 4 & 18 \square 10 & 91 \square 9 \\ 82 \square 80 & 80 \square 20 & 54 \square 54 \end{array}$$

- За допомогою цифр 2, 5 і 8 записати дев'ять різних двоцифрових чисел.
- Виміряти довжину даного відрізка. Накреслити відрізок, на 4 см коротший.



- Розв'язати задачі.
 - На сніданок приготували 18 сирників. З'їли 10 сирників. Скільки сирників залишилося?
 - На вечерю мама спекла сирники. Сім'я з'їла 10 сирників і ще 8 сирників залишилося. Скільки сирників спекла мама?

До с. 7.

1 варіант

- Обчислити. З кожної рівності на додавання скласти по дві рівності на віднімання.

$$24 - 0 \qquad 40 + 20 \qquad 39 + 1$$

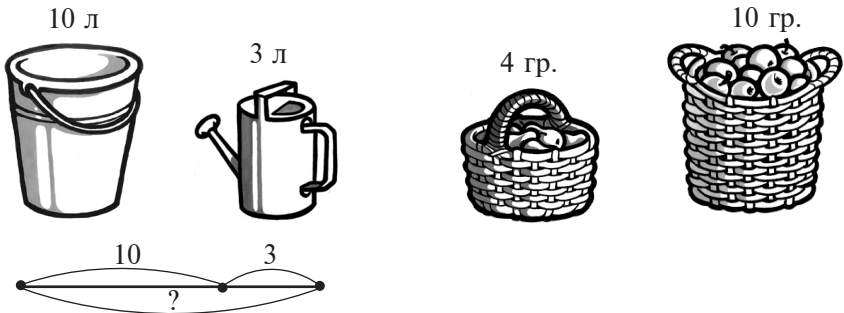
- Уставити пропущені числа.

$$4 + \square = 10 \qquad \square - 1 = 14$$

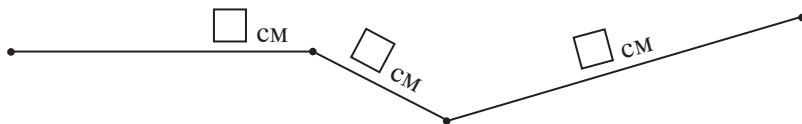
$$\square + 1 = 15 \qquad 19 - \square = 18$$

- Скласти схему до другого малюнка за зразком.

Зразок.



4. Знайти довжину ламаної.



5. Розв'язати задачу.

В Олега було 36 листівок. Коли до свята він відправив декілька листівок, то в нього залишилося 30 листівок. Скільки листівок відправив Олег?

2 варіант

1. Обчислити. З кожної рівності на додавання скласти по дві рівності на віднімання.

$$32 + 0$$

$$30 + 40$$

$$79 + 1$$

2. Уставити пропущені числа.

$$5 + \square = 10$$

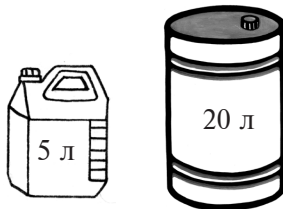
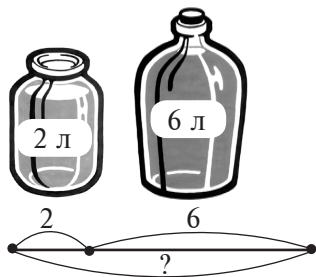
$$\square - 1 = 19$$

$$\square + 1 = 11$$

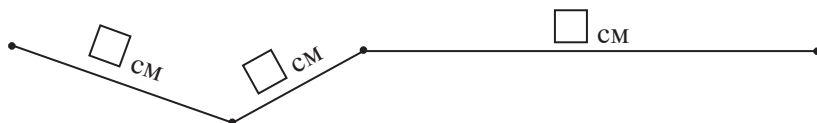
$$18 - \square = 17$$

3. Скласти схему до другого малюнка за зразком.

Зразок.



4. Знайти довжину ламаної.



Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
КНИГИ.