

Н. О. Будна, О. І. Білецька, Н. Р. Лоджук, Н. Б. Шост

МАТЕМАТИКА

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

4 КЛАС

Частина 1

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
Б 90

Рецензенти:

Кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т. В.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р. В.

Будна Н. О.

Б 90 Математика : конспекти уроків : 4 кл. : у 2-х ч. Ч. 1 / Н. О. Будна, О. І. Білецька, Н. Р. Лоджук, Н. Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2021. — 184 с.

ISBN 978-966-10-7188-8

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків з математики, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам, які розроблені під керівництвом О. Я. Савченко, Р. Б. Шияна.

Пропонуються картки для опитування, цікаві завдання для усного рахунку, зразки бесід під час вивчення нового матеріалу, завдання ігрового та творчого характеру. Практичні завдання розглядаються на основі схем, ілюстрацій, таблиць. Наведено також тексти контрольних робіт.

Матеріал посібника відповідає підручнику «Математика. 4 клас» (у 2-х частинах) (автори Будна Н.О., Беденко М.В. — Тернопіль: «Навчальна книга — Богдан»).

Для вчителів початкових класів та студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 51(075.2)

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

Календарне планування

| № уроку | Тема уроку | Стор. | Дата |
|---------|---|-------|------|
| 1 | Повторення вивченого матеріалу. Вступ. | 7 | |
| 2 | Повторення таблиць множення і ділення. Порядок дій. | 9 | |
| 3 | Іменовані числа. Додавання і віднімання трицифрових чисел. | 11 | |
| 4 | Задачі на зведення до одиниці. Множення трицифрового числа на одноцифрове. | 13 | |
| 5 | Повторення та закріплення вивченого. Дії з іменованими числами. Периметр багатокутника. | 16 | |
| 6 | Ділення на одноцифрове число. Круглі числа. | 18 | |
| 7 | Множення і ділення трицифрових чисел на одноцифрові. | 20 | |
| 8 | Назви компонентів при додаванні і відніманні. Ділення круглих чисел. | 23 | |
| 9 | Знаходження числа за його частиною. Ділення круглих чисел. | 25 | |
| 10 | Повторення та закріплення вивченого. | 27 | |
| 11 | Множення на двоцифрове число. | 30 | |
| 12 | Перетворення іменованих чисел. Задачі на зведення до одиниці. Множення на двоцифрове число. | 32 | |
| 13 | Контрольна робота (комбінована). | 34 | |
| 14 | Аналіз контрольної роботи | 35 | |
| 15 | Чотирицифрові числа. | 36 | |
| 16 | Усна нумерація чотирицифрових чисел. Ділення трицифрового числа на двоцифрове. | 38 | |
| 17 | Закріплення знань з вивченого. | 40 | |
| 18 | Письмова нумерація чотирицифрових чисел. Одиниці вимірювання довжини. | 42 | |
| 19 | Письмова нумерація чотирицифрових чисел. Творча робота над задачею. | 44 | |
| 20 | Письмова нумерація чотирицифрових чисел. | 46 | |
| 21 | Письмова нумерація чотирицифрових чисел. Розкладання чисел на розрядні доданки. | 48 | |
| 22 | Записування чотирицифрових чисел. Розрядні доданки. | 50 | |
| 23 | Письмова нумерація чотирицифрових чисел. Нумераційна таблиця. | 52 | |
| 24 | Повторення та закріплення вивченого. | 54 | |
| 25 | Повторення та закріплення вивченого. | 56 | |
| 26 | Одиниці вимірювання маси. Письмова нумерація чотирицифрових чисел. | 58 | |
| 27 | Одиниці вимірювання маси (тонна). Кути. Види кутів. | 60 | |
| 28 | Заміна одних одиниць вимірювання довжини та маси іншими. Дії з іменованими числами. | 62 | |
| 29 | Повторення та закріплення вивченого. | 64 | |
| 30 | П'ятицифрові числа. Письмове додавання і віднімання чотирицифрових чисел. | 66 | |
| 31 | П'ятицифрові числа. Периметр трикутника. | 68 | |
| 32 | Повторення та закріплення вивченого. | 70 | |
| 33 | П'ятицифрові числа. Складання рівнянь. | 72 | |
| 34 | Читання та запис п'ятицифрових чисел. Розв'язування задач. | 74 | |
| 35 | Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. | 76 | |
| 36 | Контрольна робота. | 78 | |
| 37 | Аналіз контрольної роботи. | 80 | |
| 38 | Нумерація шестицифрових чисел: читання і записування шестицифрових чисел у межах 200 000. | 81 | |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 39 | Одиниці вимірювання часу. Нумерація шестицифрових чисел. | 83 | |
| 40 | Письмова нумерація шестицифрових чисел. Мільйон. | 85 | |
| 41 | Нумерація шестицифрових чисел. Додавання і віднімання іменованих чисел. | 87 | |
| 42 | Читання та записування шестицифрових чисел. Розв'язування задач та рівнянь. | 89 | |
| 43 | Розклад шестицифрових чисел на розрядні доданки. | 91 | |
| 44 | Запис шестицифрових чисел за сумою їх розрядних доданків. Порівняння шестицифрових чисел. | 93 | |
| 45 | Повторення та закріплення вивченого. | 95 | |
| 46 | Класи і розряди. Задачі на зведення до одиниці. | 97 | |
| 47 | Множення чисел на 10, 100, 1000. | 99 | |
| 48 | Ділення чисел на 10, 100, 1000. | 101 | |
| 49 | Помісьцеве значення цифр у запису багатоцифрового числа. Обчислення виразів. | 103 | |
| 50 | Поняття про клас найбільших чисел. Порівняння мір часу. | 105 | |
| 51 | Міри довжини. Додавання і віднімання іменованих чисел. | 107 | |
| 52 | Міри маси. Нумерація багатоцифрових чисел. | 110 | |
| 53 | Заміна одних одиниць вимірювання довжини та маси іншими. Розв'язування задач. | 112 | |
| 54 | Перетворення одиниць вимірювання часу. Знаходження частини від числа. | 114 | |
| 55 | Контрольна робота. | 116 | |
| 56 | Аналіз контрольної роботи. | 118 | |
| 57 | Додавання натуральних чисел. Закони додавання. | 119 | |
| 58 | Віднімання. Правило віднімання числа від суми. Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. | 121 | |
| 59 | Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. | 123 | |
| 60 | Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Перевірка дії додавання. | 125 | |
| 61 | Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Перевірка віднімання додаванням. | 127 | |
| 62 | Додавання багатоцифрових чисел. Творча робота над задачею. | 129 | |
| 63 | Додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Робота з діаграмою. | 131 | |
| 64 | Повторення та закріплення вивченого. Розв'язування задач та рівнянь. | 133 | |
| 65 | Повторення та закріплення вивченого. | 135 | |
| 66 | Закріплення вивченого про багатоцифрові числа. | 137 | |
| 67 | Узагальнення знань про багатоцифрові числа. | 139 | |
| 68 | Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Розв'язування рівнянь. | 141 | |
| 69 | Додавання і віднімання багатоцифрових чисел. | 143 | |
| 70 | Обчислення виразів. Складання і розв'язування рівнянь. | 145 | |
| 71 | Додавання і віднімання іменованих чисел. | 147 | |
| 72 | Круглі числа. Іменовані числа. | 150 | |
| 73 | Додавання та віднімання іменованих чисел. | 152 | |
| 74 | Застосування способу округлення при додаванні і відніманні. | 154 | |
| 75 | Додавання та віднімання іменованих чисел. Знаходження значень буквених виразів. | 156 | |
| 76 | Повторення та закріплення вивченого. | 158 | |
| 77 | Швидкість. Час. Відстань. Розв'язування задач на знаходження швидкості руху. | 160 | |
| 78 | Розв'язування задач на знаходження відстані. | 162 | |
| 79 | Розв'язування задач на знаходження часу. | 164 | |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 80 | Розв'язування задач на рух. | 167 | |
| 81 | Розв'язування задач на рух. | 169 | |
| 82 | Повторення та закріплення вивченого. | 171 | |
| 83 | Узагальнення знань. Розв'язування задач і рівнянь. | 173 | |
| 84 | Задачі на рух. Повторення про геометричні тіла й плоскі фігури. | 175 | |
| 85 | Контрольна робота. | 177 | |
| 86 | Аналіз контрольної роботи. Обчислення виразів, розв'язування типових рівнянь. | 179 | |

A series of horizontal dotted lines for writing.

ПОВТОРЕННЯ І УЗАГАЛЬНЕННЯ МАТЕРІАЛУ ЗА 3 КЛАС

Дата

Клас

УРОК 1

Додатковий

матеріал до уроку

Тема. Повторення вивченого матеріалу. Вступ.

Мета. Ознайомити учнів з підручником. Повторити таблицю множення. Вправляти в розв'язуванні задач та обчисленні виразів. Розвивати логічне мислення, любов до математики.

Обладнання. Таблиця «Нумерація чисел в межах 1000». Таблиця усних обчислень.

Зміст уроку

I. Організація класу.

Будем дружно працювати,
математику вивчати.

II. Вступне слово вчителя.

— Сьогодні ми продовжимо нашу подорож у країну «Математика». Давайте ознайомимось з нашим підручником. Що нас чекає нового?

(Розгляд підручника. Ознайомлення зі змістом.)

III. Актуалізація опорних знань.

1. Усна лічба.

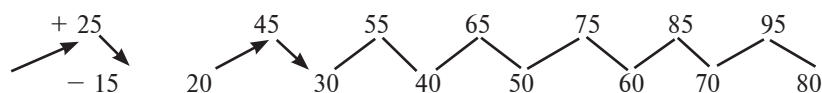
Гра «Естафета».

Для гри клас ділиться на три команди (ряди). На дошці записано стільки виразів, скільки всього учнів. Вирази містять табличне множення і ділення, додавання і віднімання. За сигналом учителя перші учні виходять до дошки, обчислюють вирази (записують їх значення) і передають крейду наступним гравцям, які обчислюють наступні вирази, і т.д. Якщо учень бачить помилку гравця своєї команди, то коли до нього дійде черга, він може акуратно закреслити неправильний результат і написати правильний. Наприкінці всі мовчки перевіряють правильність обчислення і визначають команду-переможця.

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $6 \cdot 5 - 12$ | $8 \cdot 4 - 20$ | $6 \cdot 2 + 15$ |
| $7 \cdot 4 + 14$ | $5 \cdot 4 - 15$ | $5 \cdot 6 - 14$ |
| $3 \cdot 9 - 15$ | $2 \cdot 4 + 9$ | $3 \cdot 3 + 9$ |
| $2 \cdot 6 + 12$ | $5 \cdot 7 - 20$ | $6 \cdot 3 + 12$ |
| $2 \cdot 9 - 6$ | $7 \cdot 2 + 14$ | $6 \cdot 4 + 15$ |
| $4 \cdot 8 + 14$ | $5 \cdot 5 - 12$ | $8 \cdot 3 + 20$ |
| $6 \cdot 3 + 18$ | $6 \cdot 6 - 10$ | $5 \cdot 8 - 35$ |

2. Гра «Числова драбинка».

Щоб піднятися на сходінку числової драбинки, треба додати 25; щоб спуститися — відняти 15.



3. Хвилинка каліграфії із завданням.

— Дописати числа до 20.

2, 4, 6, 8, ...

— Дописати числа до 30.

3, 6, 9, 12, ...

IV. Робота з підручником (с. 4–5).

1. Повторення співвідношення між метром і сантиметром. №1 (с. 4).

2. Розв'язування задачі №2 (с. 4).

3. Перед виконанням завдання з підручника учні повторюють нумерацію чисел в межах 1000.

Робота з таблицею.

4. Дописати відповідні числа.

345 збільшити на 20; зменшити на 60; збільшити на 200; зменшити на 100.

— Які числа записали? Прочитайте.

345, 365, 305, 505, 405.

— З чого складається кожне число? Розкладіть одне з них на розрядні доданки.

$365 = 300 + 60 + 5$

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,
придбайте, будь ласка, повну версію книги.