

Н. О. Будна, З. Л. Головка

УКРАЇНСЬКА МОВА

Тестові завдання

4 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
Б90

Рецензенти:

доктор педагогічних наук, доцент
Онишків З. М.
вчитель вищої категорії, учитель-методист
Богайчук Р.В.

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Будна Н. О.

Б90 Українська мова. Тестові завдання : 4 кл. / Будна Н.О.,
Головко З.Л. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2021. — 36 с.

ISBN 978-966-10-7067-6

У посібнику подано тестові завдання з української мови для 4 класу. Завдання восьми тестів (по 2 варіанти кожний) дозволяють здійснити повний тематичний контроль засвоєння учнями програмового матеріалу з української мови за 4 клас.

Зміст завдань відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього даного видання не може відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва*

ISBN 978-966-10-7067-6

© Навчальна книга—Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

- 1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Текст — це ...

- а) кілька речень*
- б) об'єднані за змістом речення*
- в) кілька абзаців*

- 2. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Текст складається із ...

- а) заголовка*
- б) зачину, основної частини, кінцівки*
- в) плану*

- 3. Прочитай текст. Визнач його тип.**

Деся зовсім близько невгамовно виводив свою пісню соловейко...

Він сидів на тонесенькій калиновій гілочці, що схилилася од його ваги. Був дуже схожий на горобчика, тільки мовби трохи витягнутий. Очі чорні, великі. Як співав, злегка горбився, трішки опускав крильця, широко відкривав тонкий дзьобик, в якому, ніби сердечко в дзвонику, бився гострий язичок, і все його крихітне тільце тремтіло й здригалося.

За Б. Комаром

- а) текст-опис*
- б) текст-міркування*
- в) текст-розповідь*

4. Прочитай текст. Вкажи його стиль.

На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотаву голівку, поглядає на червоне вогняне коло. Пливе сонечко по високому небу. Соняшник підставляє голівку його золотому промінню.

Зайшло сонце. Стулив і соняшник золотаві пелюстки і заснув.

В. Сухомлинський

а) художній

б) науковий

в) діловий

5. Познач цифрами порядок розташування речень, щоб вийшла зв'язна розповідь.

- Часто йдуть холодні дощі.
- Жовте листя опадає з дерев.
- Настала осінь.
- Повіяв холодний вітер.
- Зів'яли квіти.

6. Запиши правильний варіант розташування абзаців, щоб вийшла зв'язна розповідь.

Їжак

I. Ніхто не знайде його лігва, ніхто не розбудить. До весняного сонечка проспить їжак. І снитимуться йому лісові їжачі сни.

II. Скоро сховається їжак у своє кубло на цілу довгу зиму. Уже не бігатиме він лісом, не ловитиме черв'яків і жуків.

III. Восени у їжаків мало харчу. Поховалися в землю черв'яки, зникли прудкі ящірки, скрутилися в клубки змії та чорні вужі. Важко знаходити жуків і жаб.

IV. Ясної осінньої днини ладнає собі дбайливий трудар-їжак тепле зимів'я. Удень і вночі тягає він у нору під старим пеньком запашне сухе листя та м'який лісовий мох — стелить зимову постіль.

7. Допиши речення, яким ти закінчиш текст.

Зайшло сонечко

Сонечко зайшло. Потемніло поле. З яру розповзається присмерк по полях і луках. Розтікається, як річка. А на верхівці тополі спалахнули золоті іскорки. Це сонечко послало своє привітання.

За В. Сухомлинським

8. Прочитай текст. Знайди у ньому помилки. Поміркуй, як їх можна виправити. Запиши удосконалений текст.

Ромашки

На луках ростуть ромашки лікарські. Ромашки з білими пелюстками та жовтуватими серединками. Квіточки ромашки розміщені на тонких гнучких стеблах.

Листочки у ромашки невеличкі, ніби вирізьблене мереживо. Використовують ромашку з лікувальною метою.

ТЕСТ 1. ТЕКСТ

II-B

- 1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Об'єднані за змістом речення становлять ...

а) абзац б) текст в) тему тексту

- 2. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Текст складається із ...

а) заголовка, зачину

б) плану

в) зачину, основної частини, кінцівки

- 3. Прочитай текст. Визнач його тип.**

Для чого лисиці хвіст потрібен? Та вона ж без нього зовсім пропаде. Поженуться за нею собаки — швидко її, безхвосту, зловлять. А з хвостом лисичка неодмінно їх надурить. Поведе хвостом праворуч, а сама вліво метнеться. Так і втече руда геть від переслідувачів.

а) текст-опис

б) текст-міркування

в) текст-розповідь

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
КНИГИ.