

Н.Я. Походжай  
Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**1** ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

**ЗОШИТ**

**для контрольних робіт**

уч \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класу

---

---

---

*Видання третє, перероблене і доповнене*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

П 41

Рецензенти:

доктор педагогічних наук, доцент

*З.М. Онишків*

вчитель вищої категорії, вчитель-методист

*Р.В. Богайчук*

**Походжай Н.Я.**

П 41 Українська мова : діагностичні роботи : 4 кл. : перший варіант /  
Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга  
— Богдан, 2023. — 32 с.

ISBN 978-966-10-7053-9

Посібник укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм.

Зошит містить усі види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови в 4 класі, що проводяться посеместрово.

Учні послідовно виконують завдання усіх рівнів безпосередньо в зошиті. Під час оцінювання враховуються правильність і повнота виконаних завдань.

У зошиті відведено вільні сторінки для роботи над помилками.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури.

Методичні вказівки щодо роботи з цим зошитом вміщені у посібнику “Українська мова. Практичні завдання для діагностики знань учнів. 4 кл.”, призначеному для вчителів.

Для учнів 4-го класу.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7053-9

© Навчальна книга — Богдан, виключна  
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023

## ДІАЛОГ

Дата \_\_\_\_\_

**1. У школі**

Твій друг (твоя подруга) був (була) учасником гри “КВК” у школі. Розпитай його (її) про враження від участі в грі.

**2. До театру**

Ти хочеш запросити друга (подругу) до лялькового театру на перегляд вистави “Кіт у чоботях”. Яка між вами відбудеться розмова?

**3. Мої канікули**

Розкажи другові (подрузі) про свої враження від канікул. Розпитай його (її) про відпочинок улітку.

**4. Розмова по телефону**

Уяви собі, що ти пропустив (пропустила) заняття в школі з поважних причин (через хворобу). Ти хочеш дізнатися в однокласників, що вони вивчали за час твоєї відсутності. Яка розмова відбудеться між вами?

**5. У магазині іграшок**

Уяви собі, що ти прийшов (прийшла) до магазину іграшок вибрати подарунок для сестрички (братика) на день народження. Яка розмова відбудеться між тобою і продавцем?





## МОВНІ ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ

Дата \_\_\_\_\_

## 1. Іменник. Прикметник

- Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. За чим змінюються іменники?

- За числами і відмінками;
- за родами, числами і відмінками;
- за числами та родами.

2. У якому рядку записані тільки прикметники?

- Срібний, золото, довге.
- Визначний, срібні, різнобарв'я.
- Золотий, безмежний, кольорові.

3. Які закінчення мають дані іменники у формі орудного відмінка однини?

*Криниця, тиша, яблуна.*

- ою;
- єю;
- ею.

4. У якому словосполученні прикметник ужито в переносному значенні?

Золотий годинник;

золоті сережки;

золоте колосся.

5. Провідміняй словосполучення *рідна земля*. Познач закінчення.

Н. \_\_\_\_\_

Р. \_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_

З. \_\_\_\_\_

О. \_\_\_\_\_

М. \_\_\_\_\_

Кл. \_\_\_\_\_

6. Запиши іменники у формі місцевого відмінка однини.

*Квітка, друг, вухо.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Прочитай текст. Добери до виділених іменників прикметники за змістом. Виділи їх закінчення.

*Скрізь* *лежить* \_\_\_\_\_ **сніг**. *Вся вулиця*  
у \_\_\_\_\_ **заметях**. \_\_\_\_\_

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.