

Н. М. Бенцал  
С. Г. Заброцька

## **СВЯТО В ШКОЛІ**

**Нестандартні форми проведення**

1–4 класи

Посібник для вчителя



Тернопіль  
Навчальна книга – Богдан

ББК 74.200.58  
Б46

Рецензенти:

*Онишків З.М.* — доцент, кандидат педагогічних наук  
*Будна Н.О.* — вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

**Бенцал Н.М., Заброцька С.Г.**

Б46 Свято в школі. Нестандартні форми проведення : 1–4 класи :  
посібник для вчителя / Н.М. Бенцал, С.Г. Заброцька. —  
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2023. — 88 с.

ISBN 978-966-10-7356-1

Посібник містить розробки нестандартних свят, забав, ігор.  
Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

**ББК 74.200.58**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

БЕНЦАЛ Наталія Миколаївна  
ЗАБРОЦЬКА Світлана Григорівна

**СВЯТО В ШКОЛІ**  
**Нестандартні форми проведення**

1–4 класи

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Юлія Олейник, Оксана Базан*  
Обкладинка *Світлани Бялас*  
Комп'ютерна верстка *Ольги Швед*

Підписано до друку 9.12.2022. Формат 60×84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн, друк. арк. 5,12. Умовн, фарбо-відб. 5,12.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, просп. С. Бандери, 34а, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66  
*publishing@budny.te.ua* *www.bogdan-books.com*

ISBN 978-966-10-7356-1

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2023

## Зміст

Новорічні забави .....	4
Свято-тренінг “Вчимось розуміти маму” .....	9
Квітень увесь рік ( <i>Свято-практикум</i> ) .....	18
Пізнавальна гра “Сім чудес світу” .....	24
Свято любові .....	39
Свято-казка “Пригоди в Алфавітному королівстві” .....	51

## НОВОРІЧНІ ЗАБАВИ

**Учень:** Пробігали, пропливали,  
швидко йшли або збігали  
дні за днями:  
тижні в школі,  
вихідні,  
серед друзів, у сім'ї,  
в класі, вдома, на подвір'ї,  
часом в грі чи у дозвіллі...  
Танці, конкурси, музшколи, —  
все по колу, знову й знову...  
Календар перегортали,  
швидко-швидко дні минали.

**Ведуча:** Ось так швидко, день за днем, тиждень за тижнем, місяць за місяцем, минув рік. Яким був для вас цей рік, друзі? Розкажіть про свої досягнення та перемоги.

### **Опитування учнів. Інтерв'ю.**

1. Де побував у цьому році?
2. Чого навчився?
3. Які здобув нагороди?
4. Які корисні справи зробив?
5. Кому допоміг?

**Ведучий:** Позначимо зірочками добрі, корисні справи, зроблені за рік.

*(Учні по черзі розповідають про зроблені ними за рік хороші вчинки і прикріплюють до стін блискучі зірочки.)*

**Учень:** Зірочок багато в нас,  
та на небі — більше!  
Вдосконалюємось щораз,  
щоб не стали гірші.

**Ведуча:** У кожного з нас залишилися незавершені справи. Можливо, на це були причини, нашкодила лінь...

**Ведучий:** Напишіть на розданих вам картках справи, які ви не встигли або не змогли зробити у цьому році. *(Учні роблять записи.)* У першому рядку напишіть: “Завдання на 201... рік”.

**Ведуча:** Бачите, як багато у вас планів на наступний рік! У народі існує повір'я: “Як Новий рік зустрінеш, таким він і буде”.

**Ведучий:** Зустрінемо Новий рік весело, дружно, з добром і любов'ю у серці.

*(Учні виконують пісню "Новий рік зустрінемо...".)*

**Ведуча:** Природа подбала про наш гарний настрій і послала з неба диво-красу.

**Учень:** Сніг! Сніг! Сніг іде  
на усьому світі!  
Ловить весело дітей  
у пухнасті сіті.

*В. Чубенко*

**Ведучий:** У природі немає двох однакових сніжинок. Але у нас на святі такі є.

**Ведуча:** У цих мішечках-хмаринках лежать витинанки-сніжинки. Кожен учасник гри візьме одну сніжинку, розгляне її і відшукає, у кого із однокласників така ж сніжинка.

*(Учасники гри, виконавши завдання, стають в пари.)*

**Ведучий:** Скажіть один одному добре слово.

**Ведуча:** Яка дивовижна зима завітала у наш зал на свято: тепла від добрих слів і водночас багатосніжна. Люблю сніжні зими!

**Ведучий:** Можна на санчатах покататись... А у які зимові ігри граєте ви, друзі?

*(Учні називають зимові ігри.)*

**Ведуча (до ведучого):** Зіграємо в сніжки? *(Кидає у ведучого виготовлену із паперу та вати сніжку.)*

**Ведучий:** Зіграємо! *(Кидає сніжку у ведучу.)*

**Ведуча:** Боляче!

**Ведучий:** Кидатимемо у ціль.

**Ведуча:** У вас є три спроби попасти у ціль.

*(Учасники гри отримують по 3 сніжки і метают їх у кульковий дарц.)*

**Ведуча:** Молодці!

*(Учасники гри отримують призи.)*

**Ведучий:** А хто любить ліпити сніговика?

*(Виходять учасники гри.)*

**Ведуча:** Розкажіть, у якій послідовності ви ліпите сніговика.

**Ведучий:** Ви так гарно розповідаєте, що, мабуть, можете зліпити сніговичка із заплученими очима.

*(Учасникам гри зав'язують очі пов'язками.)*

**Ведуца:** Намалюйте сніговичка.

*(Учасники гри отримують призи за виконані малюнки.)*

*(У зал заходить дівчинка, прикрашена сніжинками.)*

**Дівчинка:** Тоненькі сніжинки  
на мене сідають,  
мене за ялинку,  
напевне, вважають.

*А. Костецький*

*(Учні виконують танок сніжинок.)*

**Ведуца:** А й справді, на нашому новорічному святі ще немає ялинки.

**Ведучий:** Ялиночка є, але вона дуже маленька, тому її ніхто не бачить. Зіграємо у “Тепло-холодно” і відшукаємо ялинку.

*(Учні знаходять сховану маленьку ялинку.)*

**Ведуца:** Яка маленька! Не доросла вона ще до новорічного свята. Хай іще росте.

*(Ведучий виносить маленьку ялинку із залу.)*

**Учні хором:** Ялинко, рости!

*(У зал заносять велику ялинку із завданнями.)*

**Учень:** Ось ялинка зелененька,  
ні велика, ні маленька.  
Ми прикрасимо її,  
заспіваємо пісні.

*В. Паронова*

**Ведучий:** Справді, ялинку потрібно прикрасити, але спочатку прочитайте і відгадайте загадки.

**Учень 1:** Світить, а не сонце.  
Полум'я має, та ним не зігріває.

*(Свічка)*

*(Учень каже відгадку і розгортає прикріплений до картки із загадкою пакуночок, у якому є свічка.)*

**Учень 2:** Вогонь, який не обпікає,  
я у руці своїй тримаю.

*(Бенгальський вогонь)*

**Учень 3:** Це не сніг, не дощ, не град,  
не чарівний навіть птах,  
а літає і кружляє,  
барви різні розсипає.

*(Конфеті)*

*(Учитель повторює з учнями правила безпечного використання свічок і бенгальських вогнів. Проводиться інструктаж безпечного перебування біля міської новорічної ялинки.)*

**Ведуча:** Тепер будемо прикрашати нашу ялиночку іграшками, що не б'ються.

*(У двох коробках лежать загорнуті у папір ялинкові прикраси.)*

**Ведучий:** Прикрасимо ялинку швидко і красиво.

### **Естафета “Прикрась ялинку”.**

*(Учні по черзі підбігають до коробки, знімають з іграшки пакувальний папір і вішають прикрасу на ялинку. По закінченні естафети на ялинці спалахують вогники.)*

**Учень:** Заіскрились вогні на ялинці.  
Весело Насті, Христинці, Даринці.  
Посмішки сяють в Андрійка, Сашка.  
Хай затанцює уся дітвора!

*(Учні танцюють біля ялинки.)*

**Учень:** Весело горить ялинка,  
свічечки блищать...  
Дітки бігають круг неї,  
ніжки тупотять.

**Учениця:** Дід Мороз прийшов у хату  
і поклав мішок,  
а в мішку всього багато  
для малих діток.

*Олександр Олесь*

**Ведуча:** А ось і мішок, повний іграшок!

*(Заносять мішок із м'якими іграшками, принесеними учнями напередодні свята.)*

**Ведучий:** У мішку сховались звірі.  
Ні, не хижі,  
дуже милі!

**Ведуча:** Спробуйте їх розпізнати  
і усіх звірят назвати.

*(Учасники гри із зав'язаними очима виймають із мішка іграшки і називають тварин.)*

**Ведуча:** Подарунки на Новий рік приносить не тільки Дід Мороз. Друзі й рідні також готують до новорічного свята презенти.

**Ведучий:** Зовсім маленькі, але дуже милі подарунки кладе у скриньку поштар.

**Ведуча:** Люблю отримувати листи!

**Ведучий:** Здогадайся, яку листівку я підписав для тебе? (*Показує ведучій дві листівки.*)

**Ведуча:** Ось цю! Я дуже люблю все пухнасте і блискуче.

**Ведучий:** Правильно. Ця листівка твоя. (*Дає листівку ведучій.*)

**Ведуча:** Дякую. (*Читає вітання.*) Так мило.

**Ведучий:** Є листівки і для наших друзів. Та щоб розглянути на них малюнки, потрібно виконати завдання.

**Ведуча** (*виймаючи із конверта частинки листівки*): Потрібно скласти листівку із частин.

(*Учасники гри отримують конверти із новорічними листівками, розрізаними на прямокутники розміром 3x4 см.*)

**Ведуча:** Я вірю, що побажання, сказані від щирого серця, здійснюються.

**Ведучий:** Це тому, що слово має велику силу. Чого б ти собі побажала?

**Ведуча** (*задумавшись*): Кожен з нас бажає чогось дуже-дуже хорошого.

**Ведучий** (*до учнів*): Зараз ви отримаєте новорічні листівки, але не адресуйте і не підписуйте їх.

**Ведуча:** Напишіть побажання для себе.

(*Учні пишуть побажання і кидають листівки у скриньку.*)

**Ведучий** (*перемішує листівки і роздає їх учням.*)

**Ведуча:** Християнське правило вчить: “Люби ближнього свого, як себе самого”. Отже, ближньому бажаємо усього, що й собі.

**Ведучий:** Оце ми щойно і зробили. Хай збудуться ці бажання!

**Ведучі хором:** Бажаєм вам щастя, здоров'я бажаєм!

Хай серце радіє, душа хай співає,

а настрій святковий весь рік не зникає.

(*Ведуча виносить чобіток Діда Мороза.*)

**Ведуча** (*до ведучого*): Здогадайся, що у цьому чобітку? Дитячі мрії! Ти про що мрієш?

**Ведучий:** Про новий велосипед.

**Ведуча** (*подає чобіток*): Вийми із чобітка записку. Прочитай.

**Ведучий** (*читає*): “У новому році тебе чекає цікава мандрівка”.

**Ведуча** (*весело*): Мабуть, на новому велосипеді!

**Ведучий:** А чим потішить тебе Новий рік?

**Ведуча** (*виймає із чобітка картку*): Успіхи у навчанні!

**Ведучий:** Розумним щастить завжди!



Кінець безкоштовного уривку.  
Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію  
КНИГИ.