

+

Н.О. Будна, М.В. Беденко

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

2 клас

Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

+

УДК 51:372.4
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 05.07.2019 № 22.1/12-Г-583)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 1 /
Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна
книга – Богдан, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-10-7004-1

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,
типовим освітнім програмам та підручнику «Математика.
2 клас» (авт. Будна Н.О., Беденко М.В.).

Зошит призначено для учнів 2-го класу.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7004-1

© Будна Н.О., Беденко М.В., 2019
© Навчальна книга – Богдан,
виключна ліцензія на видання,
оригінал-макет, 2019

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/010322



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

+

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ

До с. 3-4 (№ 1-8)



1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	.	.	6	5	.	3	.	1	

2. Знайди значення виразів і поряд з результатами обчислень впиши відповідну літеру з рамочки. Якщо дії виконано правильно, то у стовпчику отримаєш слово.

Н	Б	О	К	Л	Ю	Ч	А	У	В
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$3 + 4 = \square\square\square$	$9 - 4 = \square\square\square$	$7 - 5 = \square\square\square$
$3 + 6 = \square\square\square$	$9 - 3 = \square\square\square$	$6 + 2 = \square\square\square$
$5 - 3 = \square\square\square$	$9 - 5 = \square\square\square$	$10 - 6 = \square\square\square$

3. У похід вирушило 15 хлопчиків і троє дівчаток. Скільки всього дітей вирушило в похід?



Відповідь: _____

4. Коли на гудзик наділи петельку, кількість клітинок на малюнку зменшилася. Поясни, чому.



+

До с. 4-5 (№ 9-15)



1. 10 20 30 40 50 60 70 80 90

2.

С	Ю	Р	Ш	У	Г	Н	О	А	Х
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$90 - 80 = \square \square \square$

$10 + 50 = \square \square \square$

$10 + 70 = \square \square \square$

$80 - 50 = \square \square \square$

$60 - 50 = \square \square \square$

$90 - 40 = \square \square \square$

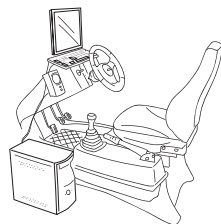
$30 + 40 = \square \square \square$

$70 - 30 = \square \square \square$

$20 + 70 = \square \square \square$

$40 + 50 = \square \square \square$

3. На автомобільних тренажерах займаються 30 чоловіків, а жінок — на 20 менше. Скільки жінок займаються на автомобільних тренажерах?

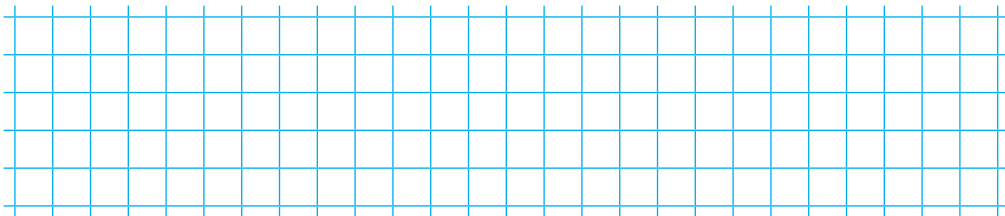


Відповідь:

4. Підкресли чоловічків, які не сидять.



5. Накресли дві прямі лінії та одну криву.



+



1. Запиши числа шостого десятка.

2. Запиши за зразком.

$16 = 10 + 6$

$29 = \square\square + \square$

$83 = \square\square + \square$

3. Доповни і розв'яжи задачу.

Іринка купила зошитів у лінійку, а в клітинку — на зошитів менше. Скільки зошитів у клітинку купила Іринка?



Відповідь:

4. Накресли два відрізки: перший — завдовжки 9 см, а другий — на 4 см коротший від першого.

5. Порівняй (>, <, =).

$40 \square 50$

$100 \square 10$

$50 \square 50$

$30 \square 20$

$100 \square 90$

$10 \square 80$

$90 \square 9$

$100 \square 1$

$70 \square 7$

+

До с. 6–8 (№ 25–32)



1. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$40 + 10 = \square\square$

$60 - 20 = \square\square$

$50 + 50 = \square\square\square$

$50 + 10 = \square\square$

$90 - 10 = \square\square$

$80 - 10 = \square\square$



2. Порівняй (>, <, =).

$40 + 5 \square 45$

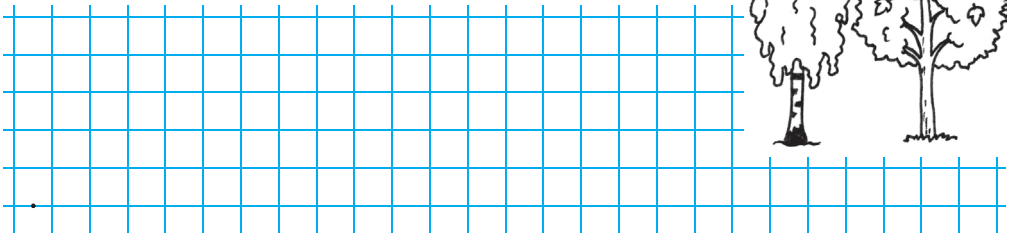
$99 - 1 \square 99$

$36 + 1 \square 77$

$13 + 6 \square 91$

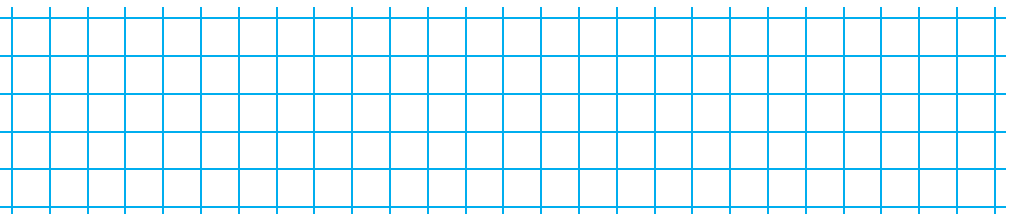
3. Доповни умову запитанням, яке вимагає порівняти числа. Розв'яжи задачу.

Біля школи росло 12 беріз і 16 кленів.



Відповідь:

4. Накресли стільки трикутників, скільки їх на малюнку, і ще три.



+

+

До с. 8-9 (№ 33-39)



1. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$36 + 1 = \square\square$

$24 + 1 = \square\square$

$77 + 1 = \square\square$

$83 - 1 = \square\square$

$45 - 1 = \square\square$

$99 - 1 = \square\square$



2. Добери числа, щоб записи були правильними.

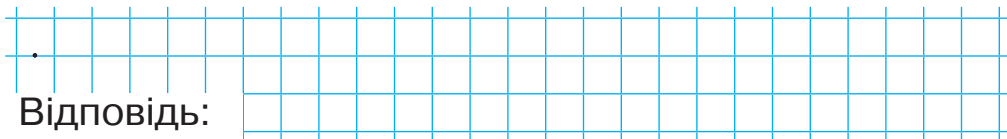
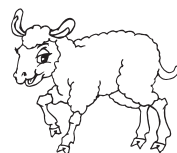
$\square\square > 4$

$\square\square < 25$

$\square\square = 60$

$\square\square < 6$

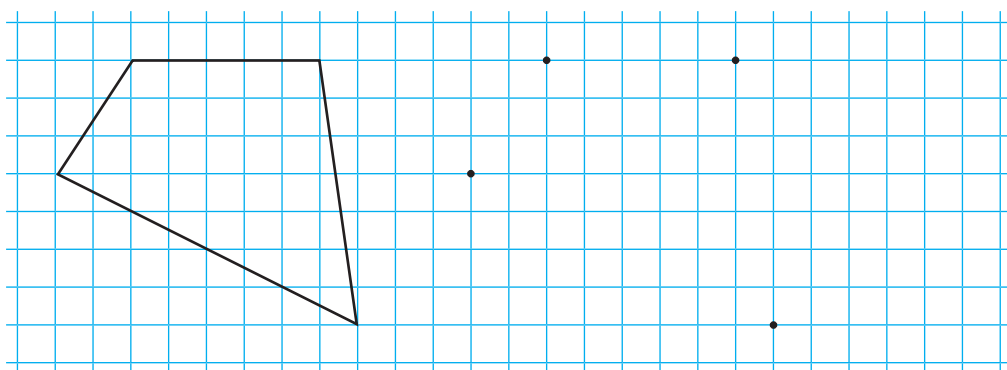
3. У господаря було 19 овець. Дві вівці він постриг. Скільки овець йому залишилося постригти?



4. На гудзик наділи петельку, не повертаючи смужки. Обведи клітинки, які буде видно в результаті.



5. Накресли такий самий чотирикутник.



+

До с. 9–10 (№ 40–47)



1.

А	У	О	Н	Л	П	З	В	К	Ж
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$30 + 30 = \square \square \square$

$20 + 60 = \square \square \square$

$70 - 60 = \square \square \square$

$30 - 10 = \square \square \square$

$30 + 50 = \square \square \square$

$30 + 40 = \square \square \square$

$70 - 50 = \square \square \square$

$70 - 40 = \square \square \square$

$30 + 60 = \square \square \square$

$90 - 40 = \square \square \square$

2.

1 грн = $\square \square \square$ к.

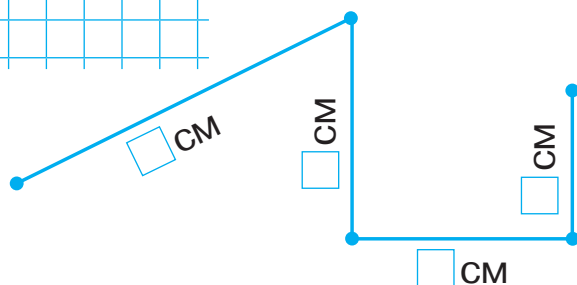
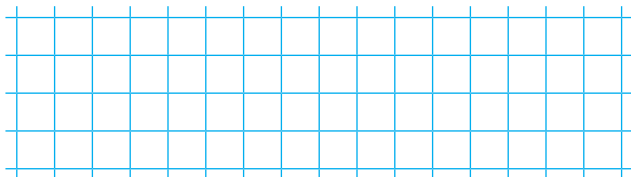
3.

На лижах уміють ходити 28 дітей, а кататися з гірки — на 3 менше. Скільки дітей уміють кататися з гірки на лижах?

Відповідь: $\square \square \square$

4.

Знайди довжину ламаної лінії.



+

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.