

Н. О. Будна, Т. В. Гладюк
С. Г. Заброцька, Н. Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Підручник інтегрованого курсу для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 2

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН
2018

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 №734)*

Будна Н. О.

Б90 Я досліджую світ : підручник інтегрованого курсу для 1 кл. закладів загальн. серед. освіти : у 2 ч. Ч. 2 / Н. О. Будна, Т. В. Гладюк, С. Г. Заброцька, Н. Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. — 96 с. : іл.

ISBN 978-966-10-5389-1

Підручник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.
Для учнів 1 класу.

УДК 3:502.2:613.955:37.035.3(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/edu1



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

© Будна Н. О., Гладюк Т. В.,
Заброцька С. Г., Шост Н. Б., 2018
© Навчальна книга – Богдан, 2018

ISBN 978-966-10-5389-1

Освітні галузі:



— громадянська
та історична



— соціальна
і здоров'язберезувальна



— природнича



— технологічна

Дорогий першокласнику! Дорога першокласнице!

Пропонуємо продовжити захоплюючу мандрівку з наступною частиною підручника «Я досліджую світ».

На її сторінках ти знайдеш відповіді на запитання: що таке Батьківщина? Як поводитися у громадських місцях? Кого можна назвати друзями? Що означає бути милосердним? Як досягти успіху у навчанні? Перед тобою розкриється велич і багатство природи рідного краю, її краса та різноманітність.

Сподіваємося, тобі сподобається наша спільна мандрівка.



Умовні позначення:



— поміркуй,
виконай завдання



— послухай
(прочитай)



— попрацюй у парі



— досліді



— попрацюй у групі



— пограй у гру



— електронний додаток



ВІДПОЧИНОК





— АКТИВНИЙ І ПАСИВНИЙ ВІДПОЧИНОК



1. Поміркуй, чому після навчання потрібно відпочивати.



2. Розгляньте малюнок на с. 4-5. Обговоріть, як відпочивають учні під час перерви. Чи всі діти поведуться безпечно? Хто відпочиває активно, а хто — пасивно? Який відпочинок, на вашу думку, зміцнює здоров'я?



3. За поданими малюнками розкажи, чим займаються діти у вихідні.



4. Розкажіть одне одному, чим ви любите займатися у вільний від навчання час. Чому? Чи корисно це для здоров'я?



5. Поміркуйте, чому сон корисний для здоров'я.



6. Пограйте в гру «Пантоміма». Один із гравців (ведучий) жестами та рухами тіла зображує певне заняття, інші — відгадують. Той, хто відгадає першим, стає ведучим.

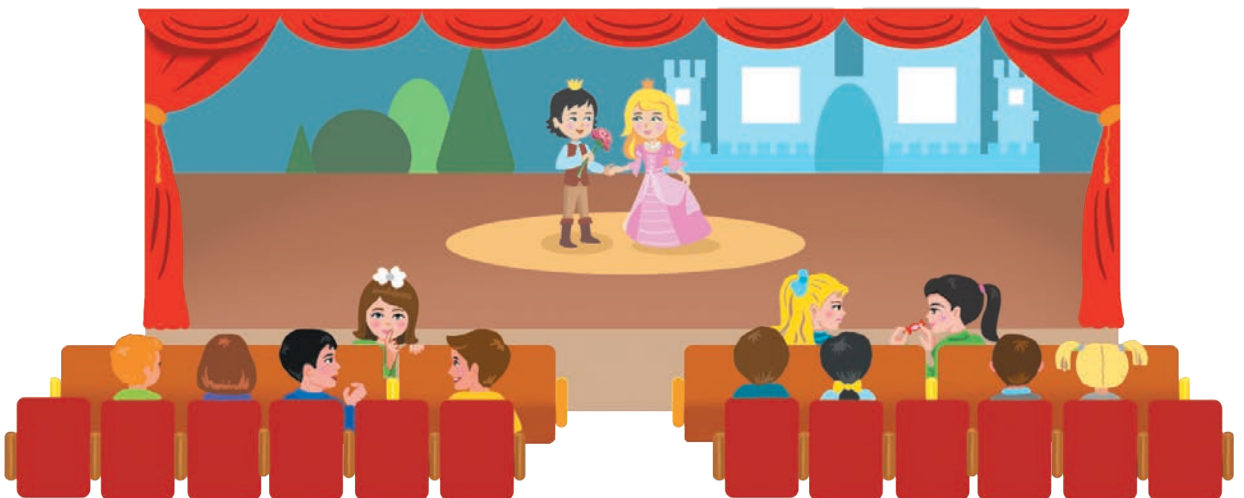
ПОВЕДІНКА У ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ



1. За малюнками розкажи, де діти проводять вільний від навчання час. Чи буваєш ти у театрі (кінотеатрі), на концертах, у музеї, в бібліотеці? Яких правил поведінки там слід дотримуватись?



2. Розгляньте малюнок. Обговоріть, які правила поведінки в театрі порушили діти.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,
придбайте, будь ласка, повну версію книги.