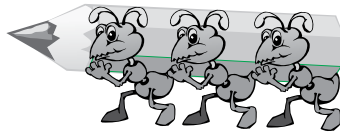


Марко Беденко

# ПРАКТИЧНА ЛОГІКА

Підготовка до школи

6+



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 510.6(075.2)  
ББК 22.12я71  
Б38

**Беденко М.В.**

Б38 Практична логіка. Підготовка до школи : 6+ / М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-3815-7

У посібнику запропоновано цікаві завдання, укладені відповідно до освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти. Наведений матеріал спрямований на розвиток логічного мислення та ефективну підготовку дітей дошкільного віку до навчальних навантажень у майбутньому.

Для вихователів дошкільних закладів і дбайливих батьків.

УДК 510.6(075.2)  
ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3815-7

© Навчальна книга – Богдан, 2017

## ПЕРЕДМОВА

Державним стандартом початкової загальної освіти передбачається підготовка всебічно розвиненої, активної особистості, здатної до самостійних досліджень і відкриттів. Проте починати розвиток мислення треба уже в дошкільному віці. Звичайно, можна повідомляти дітям знання в готовій формі, щоб їх легко запам'ятовували і відтворювали за необхідності. Це заощаджує час дітей і дорослих, забезпечуючи високі результати.

Але за деякий час ми з гіркотою переконаємося, що застосування готових рішень у повсякденному житті й у професійній діяльності дає швидкоплинний ефект, а циркуляція в інформаційному просторі значної кількості неправдивих відомостей робить звичку до засвоєння чужих знань навіть небезпечною.

Наш посібник зорієнтований на формування в дитини вміння мислити і використовувати свої знання у різних життєвих ситуаціях. На кожному занятті рекомендуємо давати одне-два завдання, з якими діти раніше не стикалися, але можуть розв'язати їх самостійно або з допомогою дорослого. Слід також переглянути систему оцінювання: ефективність навчання будемо оцінювати не за швидкістю накопичення знань, а за вмінням зреагувати в несподіваній навчальній ситуації.

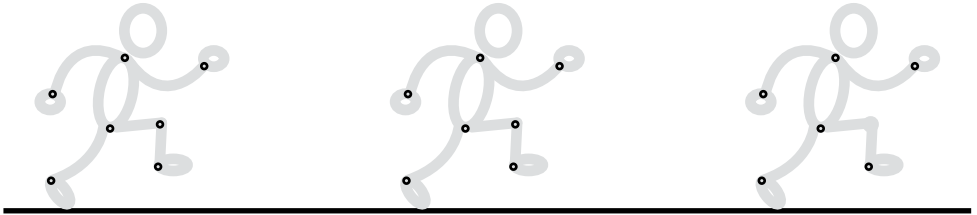
Якщо в скрутній ситуації дитина не намагається вгадати правильну відповідь, а вибудовує схему задачі, моделює ситуацію на столі за допомогою іграшок, ставить уточнюючі питання або висловлює припущення з подальшою перевіркою — тандем «дорослий – дитина» або «вихователь – група дошкільнят» працює правильно. Завдання, розміщені у нашому посібнику, можна виконувати багаторазово. Те, що дорослим видається рутинною, від дітей вимагає оригінальних висновків.

Важливим моментом у формуванні логічного мислення малюків є розвиток у дітей умінь, визначених освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти: аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації, систематизації, співвідношення і т. д.

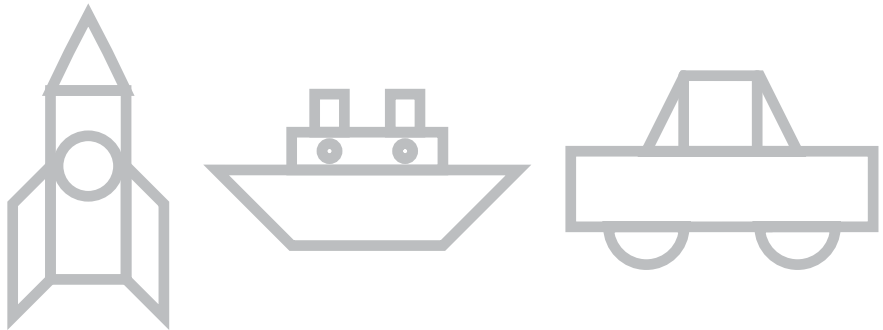
Назва посібника — «Практична логіка. Підготовка до школи : 6+». А чому логіка? Тому що формулювання будь-якого завдання — це логічна конструкція, яку дитина повинна освоїти. І формулювання відповіді теж містить логічну конструкцію. До того ж освоєння тонкощів цієї логіки на даному етапі розвитку дитячого мислення набагато важливіше, ніж правила формальної логіки.

У кінці посібника подано методичні вказівками до кожного завдання. Це орієнтир, а не догма. Сміливо експериментуйте: змінюйте формулювання завдань або навіть їх перелік, не забуваючи про головну мету — підтримання темпу генерації власних суджень у дітей.

1. Троє чоловічків вибігли з однієї точки по черзі, ніхто нікого не обганяв. Обведи того, хто вибіг першим, синім кольором, а решту — червоним.



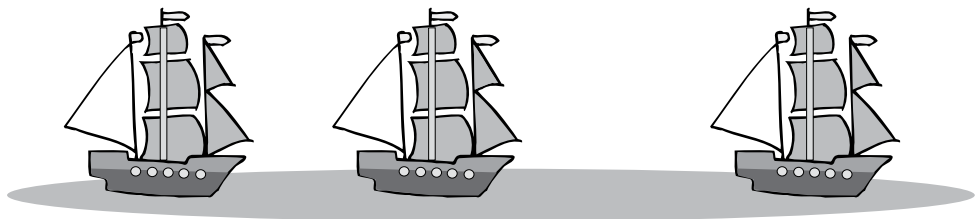
2. Замалюй синім кольором те, що плаває, зеленим — те, що їздить. А жовтим — те, що літає.



3. Прапорець на башті, розташованій посередині, повинен бути червоним. А на тих, що розташовані по краях, — синіми.



4. Парус кораблика, розташованого посередині, зафарбуй синім. Того, що попереду, — зеленим. А того, що позаду, зафарбуй червоним кольором.



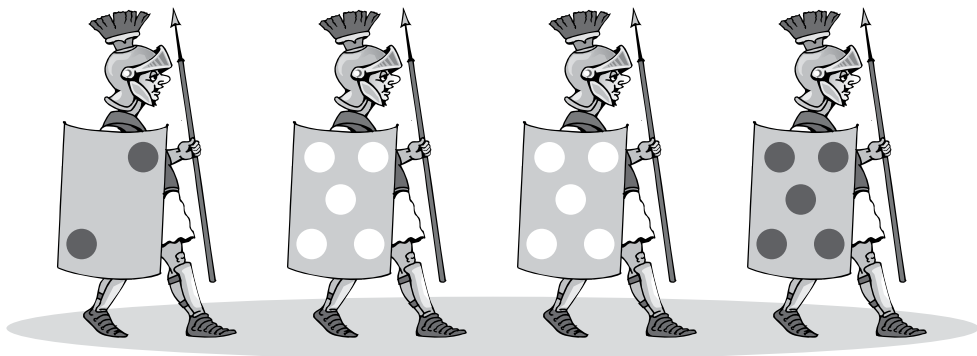
5. Намалюй прапорець позаду всіх вантажівок.



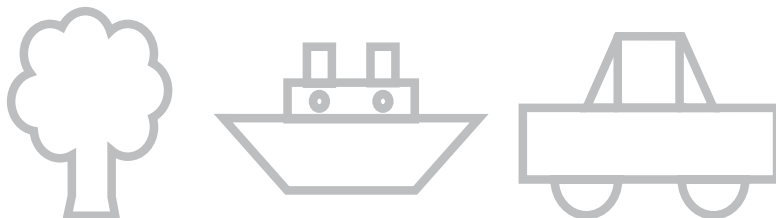
6. Яка із собачок перебуває не на землі? Зафарбуй її коричневим кольором.



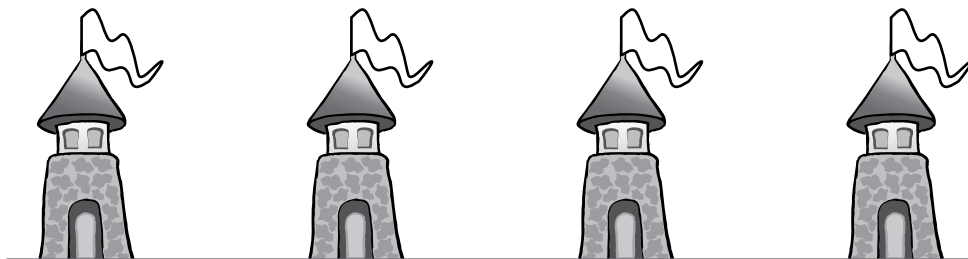
1. Зафарбуй кружечки на щитах солдатів. Зверни увагу, що кількість зафарбованих кружечків має відображати числовий ряд.



2. Уважно розглянь зображення. Чи є серед них ті, які мають щось спільне? Обведи їх одним кольором.



3. Розфарбуй прапорці на баштах: у другої справа башточки — синій прапорець, у крайньої ліворуч — зелений, у тієї, що між ними, — червоний, а в тієї, що залишилася, — жовтий.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.