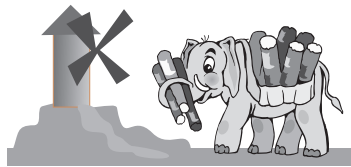


Марко Беденко

ПРАКТИЧНА ЛОГІКА

5+



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 510.6(075.2)
ББК 22.12я71
Б38

Беденко М.В.

Б38 Практична логіка : 5+ / М.В. Беденко. — Тернопіль :
Навчальна книга – Богдан, 2019. — 64 с.

У посібнику запропоновано цікаві завдання, укладені відповідно до освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти. Наведений матеріал спрямований на розвиток логічного мислення та ефективну підготовку дітей дошкільного віку до навчальних навантажень у майбутньому.

Для вихователів дошкільних закладів і дбайливих батьків

УДК 510.6(075.2)
ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Державним стандартом початкової загальної освіти передбачається підготовка всебічно розвиненої, активної особистості, здатної до самостійних досліджень і відкриттів. Проте починати розвиток мислення треба уже в дошкільному віці. Звичайно, можна повідомляти дітям знання в готовій формі, щоб їх легко запам'ятовували і відтворювали за необхідності. Це заощаджує час дітей і дорослих, забезпечуючи високі результати.

Але за деякий час ми з гіркотою переконаємося, що застосування готових рішень у повсякденному житті й у професійній діяльності дає швидкоплинний ефект, а циркуляція в інформаційному просторі значної кількості неправдивих відомостей робить звичку до засвоєння чужих знань навіть небезпечною.

Наш посібник зорієнтований на формування в дитини вміння мислити і використовувати свої знання у різних життєвих ситуаціях. На кожному занятті рекомендуємо давати одне-два завдання, з якими діти раніше не стикалися, але можуть розв'язати їх самостійно або з допомогою дорослого. Слід також переглянути систему оцінювання: ефективність навчання будемо оцінювати не за швидкістю накопичення знань, а за вмінням зреагувати в несподіваній навчальній ситуації.

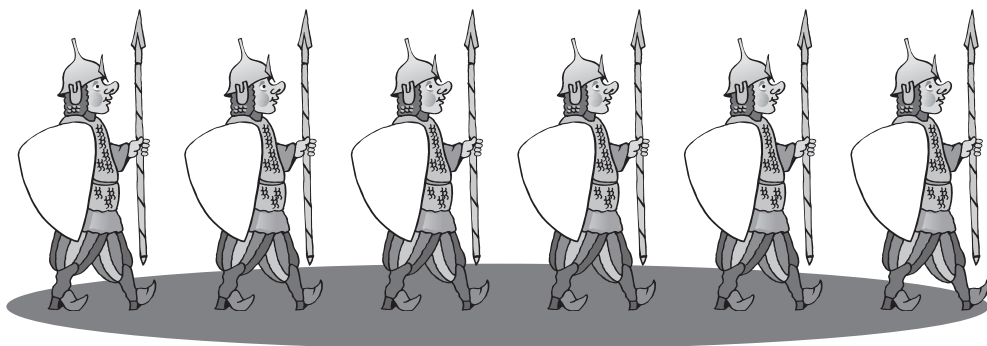
Якщо в скрутній ситуації дитина не намагається вгадати правильну відповідь, а вибудовує схему задачі, моделює ситуацію на столі за допомогою іграшок, ставить уточнюючі питання або висловлює припущення з подальшою перевіркою — тандем «дорослий – дитина» або «вихователь – група дошкільнят» працює правильно. Завдання, розміщені у нашому посібнику, можна виконувати багаторазово. Те, що дорослим видається рутинною, від дітей вимагає оригінальних висновків.

Важливим моментом у формуванні логічного мислення малюків є розвиток у дітей умінь, визначених освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти: аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації, систематизації, співвідношення і т. д.

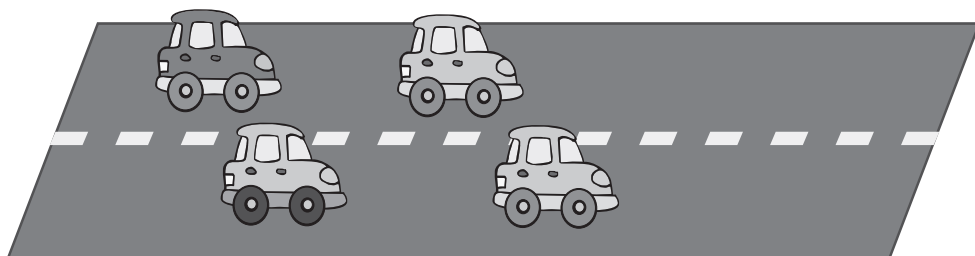
Назва посібника — «Практична логіка : 5+». А чому логіка? Тому що формулювання будь-якого завдання — це логічна конструкція, яку дитина повинна освоїти. І формулювання відповіді теж містить логічну конструкцію. До того ж освоєння тонкощів цієї логіки на даному етапі розвитку дитячого мислення набагато важливіше, ніж правила формальної логіки.

У кінці посібника подано методичні вказівками до кожного завдання. Це орієнтир, а не догма. Сміливо експериментуйте: змінюйте формулювання завдань або навіть їх перелік, не забуваючи про головну мету — підтримання темпу генерації власних суджень у дітей.

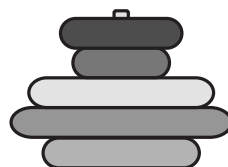
1. Замалюй щити солдатів: червоних має бути більше, ніж жовтих.



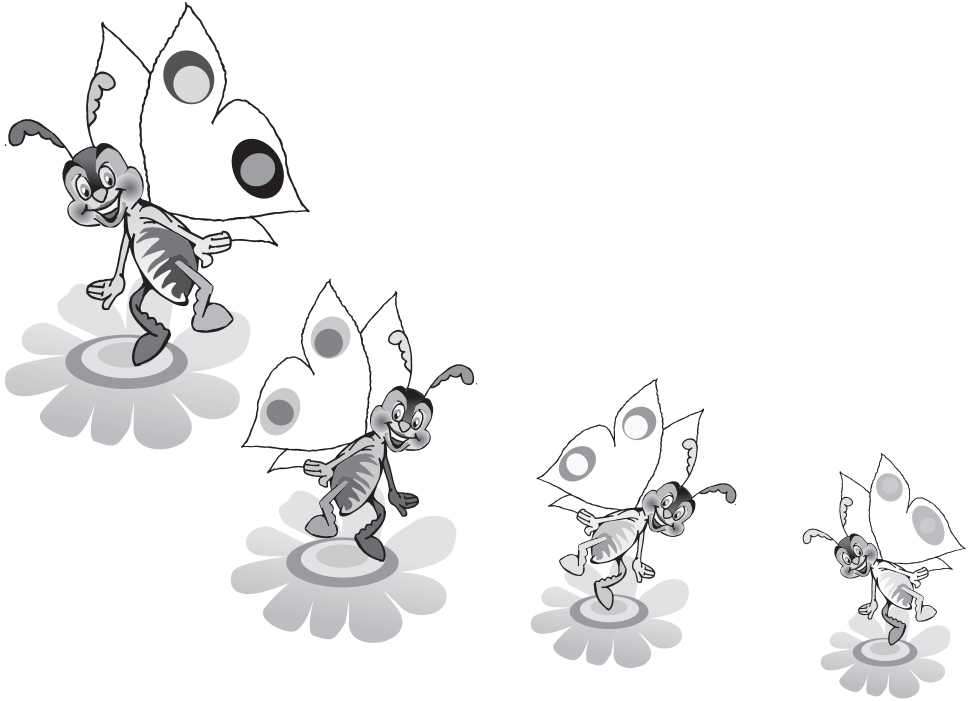
2. Розглянь малюнок. Усі автомобілі стартували одночасно від краю магістралі. Обведи найшвидшу машинку з верхнього ряду.



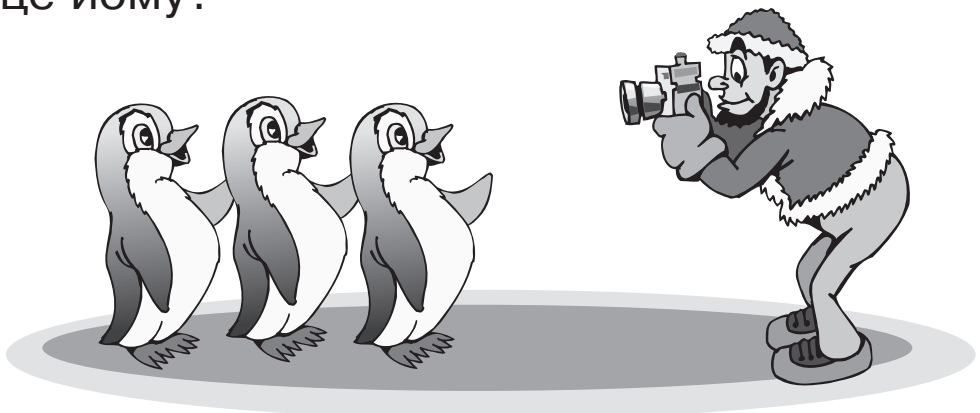
3. Якщо подивитися зверху на пірамідку, що знаходиться ліворуч, можна роздивитись усі кільця, з яких вона складається. Скільки кілець пірамідки, що знаходиться праворуч, ти побачиш, якщо її також розглядати зверху?



4. Зафарбуй крильця метеликів: того, що знаходиться найвище, — червоним кольором; найменшого за розмірами — зеленим; решти — синім.



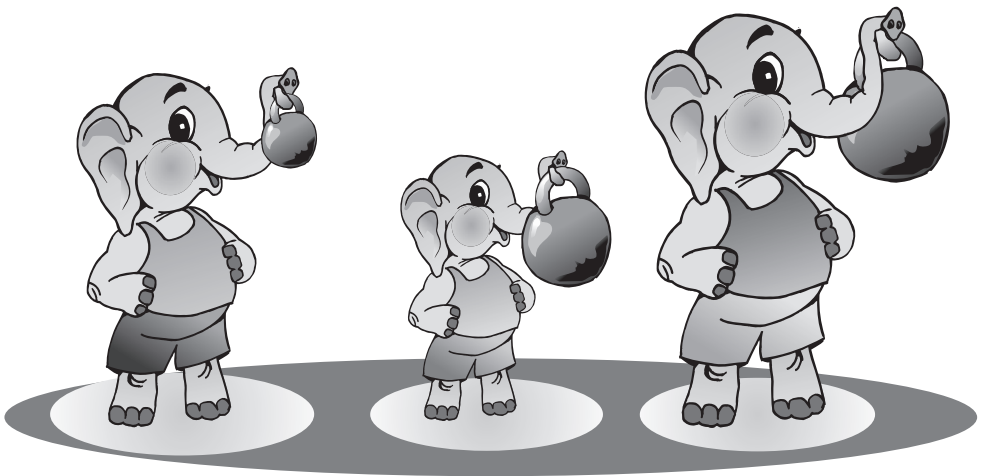
5. Розглянь малюнок. Фотограф хотів сфотографувати лише двох пінгвінів. Чи вдасться це йому?



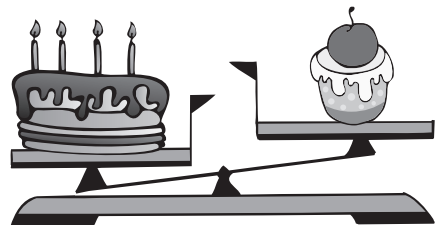
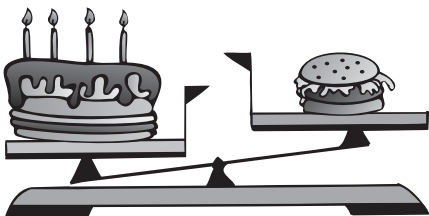
1. Розглянь зображення чоловічків. Обведи синім кольором сумних чоловічків, а червоним – веселих.



2. Що більше слоненя, то більшу гирю воно піднімає. Який слоник взяв свою гирю?



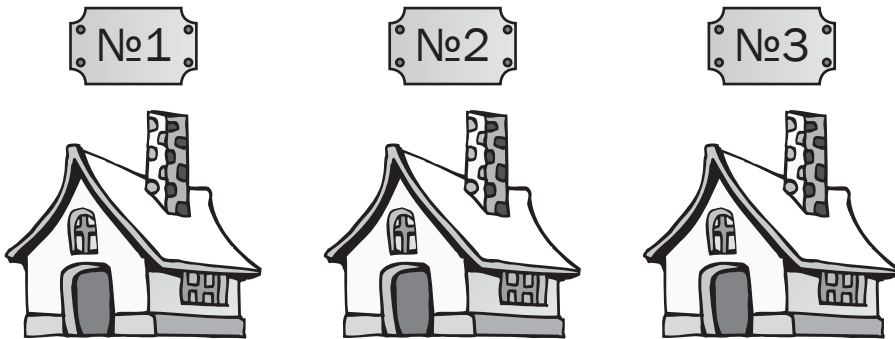
3. Що із зображеного на малюнку найважче, а що — найлегше?



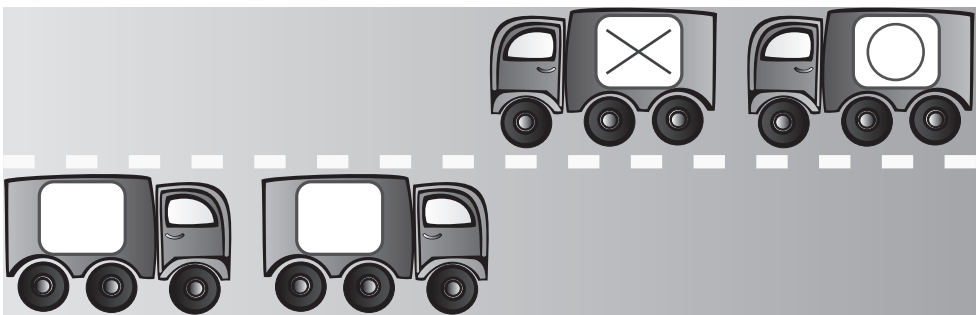
4. Обведи зеленим кольором зображення чоловічка, який уже пробіг повз прапорець, а жовтим — того, який ще не добіг.



5. Зафарбуй дах будиночка під номером два синім кольором, під номером три — жовтим, а під номером один — червоним.



6. Намалюй на вантажних автомобілях, що зображені зліва, потрібні знаки. Зауваж, ці вантажівки їдуть у тій же послідовності, що і зображені справа.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.