

Н.Б. Шост

Розвиток мовлення

6+



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укря71
Ш 78

Серію «Тямущий дошколярик» засновано 2010 року

Шост Н.Б.

Ш 78 Розвиток мовлення : 6+ / Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 16 с. — (Серія «Тямущий дошколярик»).

ISBN 978-966-10-1042-9 (серія)

ISBN 978-966-10-4641-1

Серія «Тямущий дошколярик» — це комплект чудово ілюстрованих посібників, які знадобляться дбайливим дорослим для реалізації ефективної системи розвиваючих занять з дитиною віком від 2 до 7 років.

У даному посібнику запропоновано навчально-пізнавальні завдання, які сприятимуть розвитку мовлення, уваги, пам'яті, творчої уяви дитини.

Матеріал дібрано з урахуванням вікових особливостей дитини.

УДК 811.161.2(075.2)

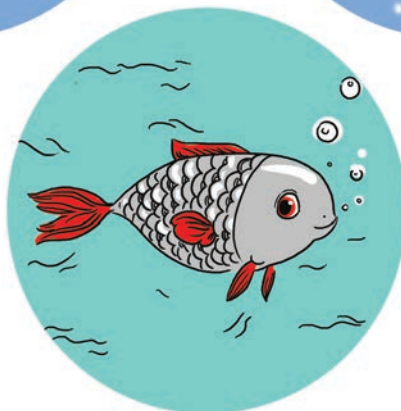
ББК 81.2Укря71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1042-9 (серія)
ISBN 978-966-10-4641-1

© Навчальна книга – Богдан, 2019

* Добираємо слово *



• Назви зображені предмети.

• Поміркуй, про що йдеться, і добери потрібне слово.

◆ Іде біле... (кошеня).

Іде білий... (сніг).

◆ Пливе великий... (корабель).

Пливе срібляста... (рибка).

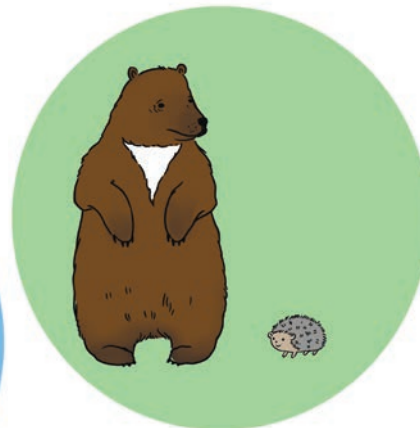
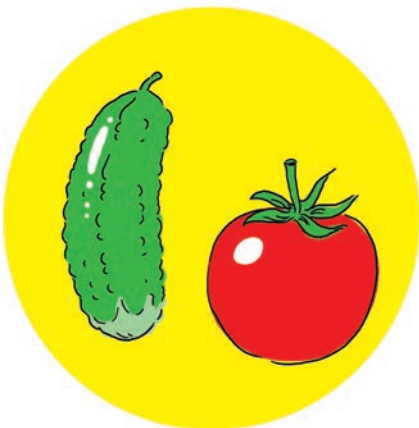
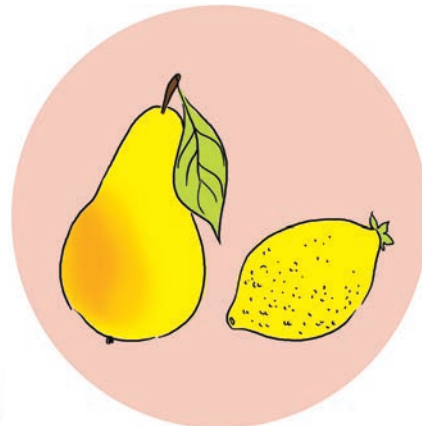
◆ Їде пасажирський... (поїзд).

Їде вантажний... (автомобіль).

◆ Летить жовте... (листя).

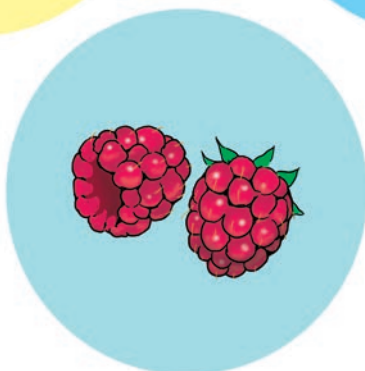
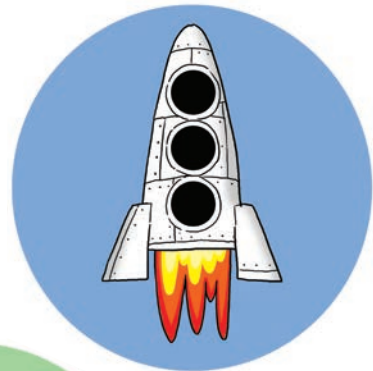
Летить жовта... (куля).

* Добираємо, порівнюємо *



- Назви зображені пари предметів. (Сосна і ялинка, груша і лимон, пензлик і олівець, стрічка і шарф, огірок і помідор, ведмідь і їжак.)
- Порівняй їх за розміром, кольором, смаком...
- Продовж речення.
 - ◆ Сосна висока, а ялинка... (низька).
 - ◆ Груша солодка, а лимон... (кислий).
 - ◆ Стрічка вузька, а шарф... (широкий).
 - ◆ Пензлик довгий, а олівець... (короткий).
 - ◆ Огірок зелений, а помідор... (червоний).
 - ◆ Ведмідь великий, а їжак... (малий).
- Спробуй самостійно дібрати пари предметів і порівняти їх.

* Слово до слова... *



- В нашій мові є слова, подібні за звучанням: коса – роса, вудка – будка, олівець – малювець. Це слова-рими.
- Спробуй дібрати рими до слів:
маска (казка), жабка (бабка, шапка), діти (квіти), дуб (зуб), пачка (качка), ріжки (ніжки, віжки), нора (гора, кора), круг (друг).
- Назві зображені предмети. Відшукай пари, назві яких римуються, і з'єднай їх лініями.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,
придбайте, будь ласка, повну версію книги.