

Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Навичка читання мовчки

Діагностичні картки

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання. Навичка читання мовчки : діагност. карт. : 4 кл. / Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-7059-1

У посібнику подано 14 діагностичних карток з літературного читання для поточної перевірки навички читання мовчки учнями 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителеві перевірити навичку читання мовчки за показниками: спосіб, темп, розуміння прочитаного.

Для вчителів початкових класів, учнів 4-го класу, дбайливих батьків.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7059-1

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

Передмова

Поточна перевірка навички читання мовчки у 4-му класі здійснюється в письмовій формі фронтально за показниками: спосіб, темп, розуміння прочитаного (4 завдання закритого типу і 2 завдання відкритого типу).

Учні мають прочитати текст мовчки і письмово виконати завдання. Для цього вчитель пропонує їм узяти в руки олівці. Почувши слово «Старт», учні розпочинають читання тексту. Через три хвилини вчитель оголошує «Фініш». Учні олівцем ставлять крапку над словом, на якому вони зупинилися. Далі четверто-класники дочитують твір і виконують запропоновані завдання.

Обсяг текстів у 4-му класі 330-390 слів. Якщо учень встиг прочитати за три хвилини текст повністю — 3 бали, не менше $2/3$ — 2 бали, не менше половини — 1 бал, менше половини — жодного бала.

Завдання відкритого типу — це завдання на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою тощо; з розгорнутою відповіддю творчого характеру; побудова речень, продовження тексту, висловлення власної думки тощо.

Вимоги до формування змісту та оцінювання текстової роботи з перевірки навички читання мовчки в 4-му класі подано в «Нових орієнтовних вимогах до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів» на с. 29. За читання мовчки (спосіб і темп) передбачається максимальна кількість балів — 4 (1 бал — спосіб читання, 3 бали — темп читання), а за розуміння прочитаного — 8 (4 бали за 4 завдання закритого типу і 4 бали — за 2 завдання відкритого типу). Перевірка розуміння прочитаного мовчки тексту повторного його перелікування не передбачає.

Діагностична картка № 1

.....

1. Прочитай текст мовчки.

2. Виконай завдання, подані після тексту.

Солодка каша¹

Казка

Була собі одна дівчинка. Пішла дівчинка в ліс по ягоди і зустріла там бабусю.

— Добридень, дівчинко, — сказала бабуся. — Дай мені ягід, будь ласка.

Поїла бабуся ягід та й сказала:

— Ти мені ягід дала, а я тобі теж щось подарую. Ось тобі горнятко. Досить тобі тільки сказати: «Раз, два, три. Горнятко, вари!» — і воно почне варити смачну, солодку кашу. А скажеш йому: «Раз, два, три. Більше не вари!» — і воно перестане варити.

— Спасибі, бабусю, — сказала дівчинка, взяла горнятко і пішла додому до матері.

Зраділа мати цьому горнятку. Та й як не радіти? Без великих зусиль, без клопоту завжди на обід смачна, солодка каша готова.

Ось одного разу пішла дівчинка кудись із дому, а мати поставила горнятко перед собою й каже:

— Раз, два, три! Горнятко, вари!

Воно й почало варити. Багато каші наварило. Мати наїлася досхочу. А горнятко все варить і варить. Як його зупинити?

Треба було промовити: «Раз, два, три! Більше не вари!» — та мати якось забула ці слова, а дівчинки не було вдома.

¹ Грімм Вільгельм, Грімм Якоб. Казки для дітей та родини / перекл. з нім. Р.І. Матієва, О.Я. Кульчицької. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 816 с. (С. 475)

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.