

Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

ПЕРЕКАЗУЄМО ТВОРЧО

Зошит
з розвитку зв'язного мовлення

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
Б 90

Будна Н.О.

Б90 Українська мова та читання. Переказуємо творчо : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 40 с.

ISBN 978-966-10-7043-0

“Захоплююча українська” — це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Зміст посібників відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ, спрямованих на формування й удосконалення умінь учнів сприймати і відтворювати у логічній послідовності тексти різних типів детально, стисло або вибірково.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7043-0

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023

1. Прочитай текст.

Зима

Випав сніг. Чистою білою скатертиною вкрилася земля й спочиває. Важкі білі шапки одягнув ліс і притих.

На скатертині снігів бачать мисливці гарні мережки звіриних і пташиних слідів. Ось біля обгризених осичок протоптав уночі стежку зайчисько-біляк; піднявши чорний кінчик хвоста, полюючи за пташками та мишами, пробіг горностай. Мальованим ланцюжком в'ється узліссям слід старого лиса. Край поля, слід у слід, пройшли розбишаки-вовки. А через наїжджену широку дорогу, зриваючи копитами сніг, перейшли лосі ...

Багато великих і малих звірів, птахів живе і харчується в укритому сніговим навісом, пришиклі зимовому лісі.

І. Соколов-Микитов

I. Усно дай відповіді на запитання.

- Яка пора року описана?
- Який сніг? Земля? Ліс?
- Чиї сліди видно на снігу?
- Хто ще вийшов на полювання?
- Які ще тварини зимують в лісі?

II. Поділи текст на частини і склади план.

План

III. За планом детально перекажи текст і запиши.

2. Прочитай текст “Совеня”.

Совеня

Неподалік від будинку лісника у дуплі берези було гніздо сови. Під березою Мар’янка і Дмитрик знайшли совеня з пошкодженим крилом. Воно тужливо пищало, бо не могло злетіти.

Діти забрали пташеня додому. Вдома вони перев’язали совеняті крильце, посадили його в клітку. Там вимостили м’якеньке кубельце. Дмитрик виніс клітку на ґанок. Щовечора біля ґанку з’являлася сова й перегукувалася зі своїм малям. Совеня відповідало їй протяжним писком.

Незабаром крильце у пташеняти зажило. Діти віднесли його до гнізда і випустили на волю.

I. Дай відповіді на запитання.

- Про кого розповідається в тексті?
- Де було гніздо сови?
- Кого знайшли біля берези Мар’янка і Дмитрик?
- Що зробили діти з совеням?
- Хто ввечерами з’являвся біля ґанку?
- Чим закінчився випадок із совеням?

II. Розглянь малюнки і прочитай план.

III. За серією малюнків, планом і словником склади детальний переказ оповідання “Совеня”. Переказ запиши.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.