

# Загадки для малечі про цікаві речі

*Упорядник Наталія Пономаренко*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 82-193.1  
3-14

**Загадки для малечі про цікаві речі /** упорядник Н.В. По-  
3-14 номаренко. — Тернопіль : Навчальна книга. — Богдан, 2020. —  
240 с.

**ISBN 978-966-10-7515-2**

Збірка містить загадки про матеріали, інструменти, техніку, рос-  
линний і тваринний світ, пори року і природні явища. Видання при-  
значене для використання на уроках трудового навчання, образотвор-  
чого мистецтва, природознавства, а також в групах продовженого дня  
та гурткових заняттях «Умілі руки».

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого  
дня, батьків.

**УДК 82-193.1**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-7515-2

© Навчальна книга – Богдан, 2020

# ЗМІСТ

<b>ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИСТРОЇ</b> .....	5
<b>МАТЕРІАЛИ</b> .....	22
<b>ТЕХНІКА</b> .....	26
<b>ЗНАРЯДДЯ ПРАЦІ</b> .....	48
<b>РОСЛИННИЙ СВІТ</b> .....	52
<b>ДЕРЕВА І КУЩІ</b> .....	52
<b>РОСЛИНИ</b> .....	64
<b>КВІТИ</b> .....	70
<b>ОВОЧІ ТА ФРУКТИ</b> .....	92
<b>ТВАРИННИЙ СВІТ</b> .....	104
<b>ЗВІРІ</b> .....	104
<b>ПТАХИ</b> .....	127
<b>ПЛАЗУНИ, КОМАХИ, ЗЕМНОВОДНІ, РИБИ ...</b>	141
<b>ПОРИ РОКУ</b> .....	158
<b>ПРИРОДНІ ЯВИЩА</b> .....	168
<b>ДОМАШНІ РЕЧІ, ПОСУД, ОДЯГ, МЕБЛІ</b> .....	192
<b>ЇЖА, СТРАВИ, СОЛОДОЦІ</b> .....	213
<b>ПРОФЕСІЇ</b> .....	222
<b>ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ</b> .....	236

## ПЕРЕДМОВА

Звичаї, обряди, традицій В.О. Сухомлинський вважав надзвичайно важливим засобом формування особистості. Він використовував їх з метою досягнення певних цілей, збагачення та урізноманітнення методики навчально-виховної роботи.

Значне місце серед дидактичних засобів посідає загадка як засіб розвитку, навчання і виховання дітей.

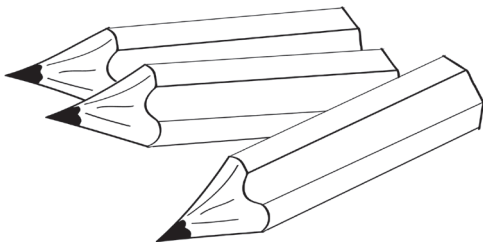
Це стислі твори, в основі яких лежать метафоричні запитання. Для того, щоб дати на нього відповідь, потрібно вміти зіставити життєві явища на основі їх спорідненості чи подібності. Іноді ця подібність обмежується кількома або навіть однією якоюсь ознакою. Отже, розгадування вимагає не тільки певної суми знань, а й спостережливості, кмітливості, уміння бачити спільне в конкретному й абстрактному.

К.Д. Ушинський писав: «Загадки я вміщу в «Рідне слово» не з тією метою, щоб дитина відгадала сама загадку, а для того, щоб дати розумові дитини корисну вправу».

Загадки розвивають процес мислення – аналіз, синтез, абстрагування, порівняння, узагальнення, привчають до самостійного мислення, розвивають такі якості розуму, як тямущість, і кмітливість.

Молодших школярів захоплює процес загадування і відгадування. Особливо вони захоплюються віршованими загадками. Загадка несе дітям радість відкриття і пізнання світу.

У пропонованій збірці підібрано загадки, які можна використовувати на уроках з різних навчальних предметів: мови, природознавства, трудового навчання, образотворчого мистецтва тощо.



## ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИСТРОЇ



Я небога однонога  
Всіх крутитися навчу.  
Я кручусь, те ще й до того  
Іншим голову кручу.

*(Викрутка)*



Я нікчемну ляльку Олю,  
Боляче сьогодні вколю,  
Тільки я не їжачок,  
А звать мене ... *(гачок)*.



Ковзає між пальцями,  
Бігає за ниткою,  
Петельки вив'язує  
Гострою борідкою.

Кінець безкоштовного  
уривку. Щоби читати  
далі, придбайте, будь  
ласка, повну версію  
книги.