



---

Agata Piszko

# DOTACJE W OŚWIACIE PO ZMIANACH

Nowe zasady przyznawania  
dotacji od 1 stycznia 2017 r.

---

REKOMENDUJE

 **RACHUNKOWOŚĆ  
BUDŻETOWA**

Agata Piszko

# DOTACJE W OŚWIACIE PO ZMIANACH

Nowe zasady przyznawania  
dotacji od 1 stycznia 2017 r.

---

REKOMENDUJE

 **RACHUNKOWOŚĆ  
BUDŻETOWA**

Autor:  
Agata Piszko



Grupa INFOR PL

Prezes Zarządu  
Ryszard Pieńkowski

Dyrektor Centrum Wydawniczego  
Marzena Nikiel

Zespół redakcyjny:  
Magda Grotkiewicz – redaktor merytoryczny  
Elżbieta Marszałik – sekretarz redakcji  
Mirosława Jasińska-Nowacka – korekta  
Anna Stefańska – redaktor graficzny

Druk: Mazowieckie Centrum Poligrafii

© Copyright by INFOR PL S.A.  
Warszawa 2016

INFOR PL S.A.  
01-042 Warszawa, ul. Okopowa 58/72  
[www.infor.pl](http://www.infor.pl)

Biuro Opiekunów Klienta  
01-042 Warszawa, ul. Okopowa 58/72  
tel. 22 761 30 30  
infolinia: 801 626 666  
e-mail: [bok@infor.pl](mailto:bok@infor.pl)  
[www.sklep.infor.pl](http://www.sklep.infor.pl)

Publikacja jest chroniona przepisami prawa autorskiego. Wykonywanie kserokopii bądź powielanie inną metodą oraz rozpowszechnianie bez zgody Wydawcy w całości lub części jest zabronione i podlega odpowiedzialności karnej.

ISBN 978-83-7440-958-2

Wstęp .....	9
1. Zakładanie szkół i placówek publicznych .....	10
2. Zakładanie szkół i placówek niepublicznych .....	14
3. Pojęcia najbliższej gminy, najbliższego powiatu oraz najbliższego województwa .....	19
4. Podstawowa kwota dotacji .....	28
4.1. Podstawowa kwota dotacji dla przedszkoli .....	28
4.2. Podstawowa kwota dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny .....	31
4.3. Podstawowa kwota dotacji dla szkół danego typu i rodzaju .....	32
4.4. Podstawowa kwota dotacji dla placówek danego rodzaju .....	34
4.5. Podstawowa kwota dotacji dla szkół, w których zorganizowano internat .....	35
4.6. Podstawowa kwota dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego .....	36
5. Statystyczna liczba uczniów. Aktualizacja statystycznej liczby uczniów i podstawowej kwoty dotacji .....	37
6. Ustalenie dotacji obliczanej według części oświatowej subwencji ogólnej. Wyrównanie kwoty dotacji .....	39
7. Publikacja podstawowej kwoty dotacji oraz statystycznej liczby uczniów ..	41
8. Pojęcie wydatków bieżących .....	42
9. Szkoły i placówki publiczne .....	43
9.1. Przedszkola publiczne .....	43
9.1.1. Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej w wydatkach bieżących przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej .....	47
9.2. Publiczne przedszkola specjalne .....	48
9.3. Publiczne inne formy wychowania przedszkolnego .....	49
9.4. Wczesne wspomaganie rozwoju .....	49
9.5. Publiczne szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny .....	51
9.6. Szkoły podstawowe specjalne, w których zorganizowano oddział przedszkolny .....	52
9.7. Szkoły, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki .....	52
9.8. Publiczne placówki .....	55
9.9. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze .....	56
9.10. Szkoły, w których zorganizowano internat .....	57
9.11. Szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki .....	58
9.12. Inne placówki publiczne .....	58
10. Refundacja kwoty dotacji .....	58
11. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych .....	60
11.1. Przedszkola niepubliczne, niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły niepubliczne, o których mowa w art. 90 ust. 1b, 1ba i 1c ustawy o systemie oświaty .....	60
11.2. Niepubliczne przedszkola .....	68

11.3. Niepubliczne przedszkola specjalne .....	73
11.4. Niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego .....	73
11.5. Niepubliczne szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny.....	74
11.6. Niepubliczne szkoły podstawowe specjalne, w których zorganizowano oddział przedszkolny.....	75
11.7. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny i obowiązek nauki .....	75
11.8. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki .....	79
11.9. Placówki niepubliczne .....	80
11.10. Niepubliczne szkoły, w których zorganizowano internat .....	81
11.11. Wczesne wspomaganie rozwoju ucznia .....	81
11.12. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze .....	82
11.13. Inne szkoły i placówki niepubliczne .....	83
11.14. Ustalenie dotacji na wyższym poziomie .....	83
<b>12. Kwalifikacyjne kursy zawodowe .....</b>	<b>84</b>
<b>13. Refundacja kosztów dotacji niepublicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w niepublicznej szkole podstawowej oraz niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego .....</b>	<b>85</b>
<b>14. Przekazywanie i wydatkowanie dotacji .....</b>	<b>89</b>
<b>15. Tryb udzielania dotacji .....</b>	<b>94</b>
<b>16. Kontrola prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji .....</b>	<b>100</b>
<b>17. Konsekwencje nieprawidłowości w przyznaniu i wydatkowaniu dotacji ...</b>	<b>102</b>
<b>18. Wzory .....</b>	<b>106</b>
Wzór 1. Uchwała w sprawie ustalania trybu udzielania i rozliczania oraz prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji .....	106
Wzór 2. Wniosek o udzielenie zezwolenia na utworzenie publicznego przedszkola/publicznej szkoły/publicznej placówki .....	116
Wzór 3. Wydanie zezwolenia na utworzenie publicznego przedszkola/szkoły/placówki przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego .....	118
Wzór 4. Odmowa wydania zezwolenia na utworzenie publicznego przedszkola/szkoły/placówki przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego.....	121
Wzór 5. Cofnięcie zezwolenia na utworzenie publicznego przedszkola/szkoły/placówki przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego.....	123
Wzór 6. Wniosek o dokonanie wpisu do ewidencji niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek.....	125
Wzór 7. Zaświadczenie o wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych .....	127
Wzór 8. Odmowa wpisu do ewidencji przedszkola niepublicznego/szkoły niepublicznej/placówki niepublicznej .....	128
Wzór 9. Wykreślenie wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych ...	131

---

Wzór 10. Uchwała w sprawie udzielenia dotacji w wyższym wymiarze niż określona w art. 80 ust. 2 ustawy o systemie oświaty . . . . .	133
Wzór 11. Wniosek o objęcie dziecka zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. . . . .	134
Wzór 12. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego . . . . .	135
Wzór 13. Protokół kontroli przeprowadzonej w niepublicznym przedszkolu . . . . .	138
Wzór 14. Upoważnienie do przeprowadzenia kontroli . . . . .	140

## Wykaz skrótów

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej	ustawa z 2 kwietnia 1997 r. – Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn.zm.)
Kodeks postępowania administracyjnego	ustawa z 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 23 z późn. zm.)
Kodeks cywilny	ustawa z 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 380 z późn.zm.)
ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty z 13 czerwca 2013 r.	ustawa z 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2013 r. poz. 827 z późn.zm.)
ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty z 23 czerwca 2016 r.	ustawa z 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2016 r. poz. 1010)
ustawa o systemie oświaty	ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943)
ustawa o statystyce publicznej	ustawa z 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1068)
ustawa o dochodach JST	ustawa z 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 198 z późn.zm.)
ustawa o finansach publicznych	ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1870)
ustawa o działalności pożytku publicznego	ustawa z 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1817)
ustawa o samorządzie gminnym	ustawa z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 446 z późn.zm.)
ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych	ustawa z 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (j.t. Dz.U. z 2012 r. poz. 361 z późn.zm.)
ustawa o ochronie danych osobowych	ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 922)
Ordynacja podatkowa	ustawa z 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa (j.t. Dz.U. z 2015 r. poz. 613 z późn.zm.)
rozporządzenie w sprawie zezwolenia na założenie szkoły	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 4 marca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną lub osobę fizyczną (Dz.U. Nr 46, poz. 438 z późn.zm.)
rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia, stosowania i udostępniania krajowego rejestru urzędowego podziału terytorialnego kraju oraz związanych z tym obowiązków organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego	rozporządzenie Rady Ministrów z 15 grudnia 1998 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia, stosowania i udostępniania krajowego rejestru urzędowego podziału terytorialnego kraju oraz związanych z tym obowiązków organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. Nr 157, poz. 1031 z późn.zm.)

rozporządzenie w sprawie statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624 z późn.zm.)
rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach	rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532)
rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U. z 2013 r. poz. 529)
rozporządzenie w sprawie „Zasad techniki prawodawczej”	rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 283)





## WSTĘP

Dotacje udzielane z budżetu jednostki samorządu terytorialnego dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego są formą wsparcia skierowanego do jednostek spoza sektora finansów publicznych. Wsparcie to jest uosobieniem konstytucyjnej zasady gwarantującej podmiotom prywatnym zakładanie i prowadzenie szkół i placówek oświatowych. Uczęszczanie dzieci do szkół prowadzonych przez podmioty prywatne jest formą realizacji obowiązku szkolnego, traktowaną na równi ze spełnianiem obowiązku szkolnego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Dotowanie szkół i placówek prowadzonych przez podmioty prywatne jest obligatoryjne, a osoba prowadząca posiada roszczenie o udzielenie dotacji. Z drugiej strony, transfer środków publicznych z budżetu jednostki sektora finansów publicznych do sektora prywatnego nie pozbawia tych środków waloru środków publicznych. Z tego względu przekazanie, wydatkowanie i rozliczenie dotacji podlega reżimowi określonemu w odpowiednich przepisach prawa. Wydatkowanie niezgodne z regułami określonymi w przepisach wiąże się z sankcjami prawnymi. Z uwagi na różnorodność zagadnień i sytuacji faktycznych problematyka przyznania, wydatkowania i rozliczenia dotacji pociąga za sobą wiele pytań i wątpliwości. W opracowaniu poruszono najbardziej istotne zagadnienia. Jest to jednocześnie próba odpowiedzi na bieżące problemy interpretacyjne. Przesądza o bardzo praktycznym charakterze publikacji, która skierowana jest przede wszystkim do jednostek samorządu terytorialnego – w szczególności skarbników, osób kierujących wydziałami edukacji, a także osób prowadzących oraz dyrektorów szkół i placówek publicznych i niepublicznych.

Dodatkowym atutem jest uwzględnienie nowych uregulowań, które wchodzi w życie 1 stycznia 2017 r., a zostały wprowadzone ustawą z 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Nowelizacja ta w swoim założeniu miała na celu doprecyzowanie i uporządkowanie przepisów regulujących obszar dotacji oświatowych. Organy dotujące powinny więc uwzględnić wprowadzone przepisy i dostosować się do nowych wymogów.

Ze względów technicznych systematyka opracowania będzie uwzględniała w poszczególnych rozdziałach rozwiązania przyjęte zarówno dla szkół i placówek publicznych, jak i niepublicznych, z wyszczególnieniem występujących różnic. Wyjątek stanowią będą rozdziały określające sposób zakładania szkół i placówek.

# 1. Zakładanie szkół i placówek publicznych

Publiczna szkoła i placówka może być prowadzona nie tylko przez jednostkę samorządu terytorialnego czy też organ administracji rządowej (np. ministra ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego ds. środowiska). Osobami prowadzącymi szkołę lub placówkę publiczną mogą być również osoba fizyczna lub osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego. Gwarancję ustawową zawiera w tej materii zapis art. 5 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Założenie publicznej szkoły lub placówki wymaga uzyskania zezwolenia. Zezwolenie wydaje właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół i placówek publicznych danego typu. Wydanie zezwolenia może nastąpić po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

W przypadku szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, założenie szkoły wymaga zezwolenia ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Natomiast w przypadku szkół artystycznych, realizujących także kształcenie ogólne, założenie wymaga zezwolenia ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydanego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Procedura zakładania szkół i placówek publicznych opisana jest w treści art. 58 ust. 4 ustawy o systemie oświaty oraz w przepisach rozporządzenia w sprawie zezwolenia na założenie szkoły. W celu założenia szkoły lub placówki publicznej osoba zamierzająca prowadzić publiczną szkołę lub placówkę musi złożyć wniosek o udzielenie zezwolenia na jej prowadzenie. Wniosek należy złożyć do tej jednostki samorządu terytorialnego, która jest właściwa do prowadzenia danego typu szkoły lub placówki. O fakcie tym przesądzają zapisy art. 5 ust. 5 i 5a ustawy o systemie oświaty. I tak zakładanie i prowadzenie publicznych:

- przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi,
  - przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego,
  - szkół podstawowych i gimnazjów – w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich
- należy do zadań własnych gmin.

Z kolei zakładanie i prowadzenie publicznych:

- szkół podstawowych i gimnazjów specjalnych,
- szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi,
- szkół sportowych i mistrzostwa sportowego,
- placówek oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schronisk młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,
- placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiają-

cych uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,

- placówek artystycznych (ognisk artystycznych) umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,
  - poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, udzielających dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
  - młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
  - placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania
- należy do zadań własnych powiatu.

Wniosek o założenie publicznej szkoły lub placówki należy więc skierować do gminy lub powiatu – w zależności od tego, która jednostka samorządu terytorialnego jest właściwa do prowadzenia szkoły lub placówki danego typu. Osoba zamierzająca założyć publiczną szkołę lub placówkę oprócz wniosku składa ponadto:

- projekt aktu założycielskiego,
- projekt statutu,
- aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego i kopię statutu lub innego dokumentu stanowiącego podstawę funkcjonowania osoby prawnej, a w przypadku osoby fizycznej – wypis z dowodu osobistego potwierdzający imię i nazwisko oraz miejsce zamieszkania,
- opinię właściwego miejscowo komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej i państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku, w którym mieścić się będzie szkoła lub placówka publiczna, i najbliższym jego otoczeniu,
- wykaz nauczycieli przewidzianych do zatrudnienia w szkole lub placówce publicznej, wraz z informacją o ich kwalifikacjach,
- zobowiązanie do zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki publicznej, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, oraz zobowiązanie do przestrzegania przepisów dotyczących szkół i placówek publicznych.

Wniosek składa się w terminie do 30 września roku poprzedzającego rok, w którym ma nastąpić uruchomienie szkoły lub placówki. Termin ten może

ulec przedłużeniu – ale tylko za zgodą jednostki samorządu terytorialnego albo ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – w przypadku, gdy wniosek dotyczy szkoły artystycznej.

Niezbędne elementy, które musi zawierać wniosek, określa zapis § 3 ust. 1 rozporządzenia w sprawie zezwolenia na założenie szkoły. Wniosek o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej zawiera:

- oznaczenie założyciela szkoły lub placówki publicznej i jego siedziby, a w przypadku założyciela będącego osobą fizyczną – miejsca zamieszkania,
- w przypadku osoby prawnej – wskazanie organu uprawnionego do prowadzenia w imieniu założyciela spraw szkoły lub placówki publicznej,
- określenie typu szkoły lub rodzaju placówki publicznej, daty rozpoczęcia jej działalności, przewidywanej liczby uczniów (słuchaczy) oraz:
  - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – zawodu lub zawodów, w jakich szkoła będzie kształcić,
  - w przypadku szkoły specjalnej – rodzaju niepełnosprawności uczniów, dla których tworzy się szkołę,
- wskazanie miejsca prowadzenia szkoły lub placówki publicznej, wraz z informacją o jej warunkach lokalowych oraz wyposażeniu w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji zadań statutowych.

Zezwolenie na założenie szkoły wydaje właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku szkół prowadzonych przez gminę jest to wójt (burmistrz, prezydent miasta), a w przypadku szkół prowadzonych przez powiat – właściwy starosta.

Zezwolenie na założenie szkoły lub placówki publicznej jest udzielane, jeżeli:

- statut lub inny dokument stanowiący podstawę funkcjonowania osoby prawnej będącej założycielem przewiduje prowadzenie przez nią działalności oświatowej,
- projekt aktu założycielskiego i projekt statutu szkoły lub placówki publicznej są zgodne z przepisami ustawy o systemie oświaty i aktów prawnych wydanych na jej podstawie,
- warunki lokalowe oraz wyposażenie szkoły lub placówki publicznej w pomoce dydaktyczne i sprzęt zapewniają realizację statutowych zadań szkoły lub placówki publicznej, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- nauczyciele posiadają kwalifikacje wymagane do zatrudnienia w szkole lub placówce publicznej danego typu lub rodzaju,
- utworzenie szkoły w miejscowości wskazanej przez założyciela stanowi korzystne uzupełnienie sieci szkół w tej miejscowości, gminie, powiecie, województwie lub regionie,
- w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – proponowany zawód lub zawody są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, określoną w odrębnych przepisach.

Zezwolenie na założenie szkoły lub placówki publicznej jest decyzją administracyjną. Oprócz elementów obowiązkowych decyzji, określonych w art. 107 kodeksu postępowania administracyjnego, takich jak:

- oznaczenie organu administracji publicznej,
- data wydania,
- oznaczenie strony lub stron,
- powołanie podstawy prawnej,
- rozstrzygnięcie,
- uzasadnienie faktyczne i prawne,
- pouczenie, czy i w jakim trybie służy od niej odwołanie,
- podpis z podaniem imienia i nazwiska oraz stanowiska służbowego osoby upoważnionej do wydania decyzji lub, jeżeli decyzja wydana została w formie dokumentu elektronicznego – kwalifikowany podpis elektroniczny,

zezwolenie określa założyciela i jego siedzibę lub miejsce zamieszkania, typ szkoły lub rodzaj placówki, jej nazwę, adres i termin rozpoczęcia działalności oraz:

- w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum – obwód szkolny, jeżeli założyciel wystąpił z wnioskiem o ustalenie obwodu,
- w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – zawód lub zawody, w jakich kształci szkoła,
- w przypadku szkoły specjalnej – rodzaj niepełnosprawności uczniów, dla których tworzy się szkołę.

Zezwolenie na założenie publicznej szkoły lub placówki wydawane jest na czas nieokreślony.

W przypadku gdy wniosek lub załączona dokumentacja nie spełniają wyżej określonych wymagań – właściwy organ wydaje decyzję o odmowie wydania zezwolenia na założenie szkoły lub placówki.

Jednostka samorządu terytorialnego prowadzi rejestr wydanych zezwoleń.

Zezwolenie na założenie publicznej szkoły lub placówki może zostać cofnięte. Cofnięcie zezwolenia może być obligatoryjne bądź fakultatywne. Okoliczności cofnięcia zezwolenia określone zostały w § 7 rozporządzenia w sprawie zezwolenia na założenie szkoły.

Obligatoryjnie organ jednostki samorządu terytorialnego cofa zezwolenie w przypadku:

- wykreślenia osoby prawnej będącej założycielem z Krajowego Rejestru Sądowego,
- wykreślenia postanowień przewidujących prowadzenie działalności oświatowej ze statutu lub innego dokumentu stanowiącego podstawę funkcjonowania osoby prawnej będącej założycielem,
- prawomocnego orzeczenia sądu zakazującego działalności oświatowej osobie fizycznej lub osobie prawnej będącej założycielem.

Organ jednostki samorządu terytorialnego może cofnąć zezwolenie w przypadku:

- nierozpoczęcia działalności przez szkołę lub placówkę publiczną w ciągu dwóch tygodni od upływu terminu określonego w zezwoleniu,
- przerwania działalności szkoły lub placówki publicznej na okres dłuższy niż dwa miesiące, niewynikający z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego,
- określonym w art. 34 ust. 3 ustawy o systemie oświaty – tj. niewykonania polecenia wydanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji prowadzenia przez szkołę lub placówkę działalności z naruszeniem przepisów ustawy bądź w przypadku niewykonania polecenia opracowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania wydanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania,
- zmiany lub wprowadzenia nowego zawodu w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, z naruszeniem art. 39 ust. 5 ustawy o systemie oświaty – tj. bez zasięgnięcia opinii powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy co do zgodności z potrzebami rynku pracy.

Cofnięcie zezwolenia następuje – podobnie jak wydanie zezwolenia oraz odmowa jego wydania – w drodze decyzji administracyjnej. Decyzja powinna zawierać szczegółowe uzasadnienie cofnięcia.

## 2. Zakładanie szkół i placówek niepublicznych

Osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego mogą również zakładać i prowadzić szkoły i placówki niepubliczne. Wykluczone jest prowadzenie szkół i placówek niepublicznych przez jednostki samorządu terytorialnego. Stanowi o tym wprost zapis art. 5 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Założenie i prowadzenie szkół i placówek niepublicznych następuje na podstawie art. 82 ustawy o systemie oświaty. Analogicznie jak w przypadku zakładania i prowadzenia publicznych szkół i placówek oświatowych, założenie następuje po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół i placówek oświatowych danego typu. Wpisu do ewidencji, stosownie do art. 5e ustawy o systemie oświaty, dokonuje odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta lub marszałek województwa.

W celu uzyskania wpisu do ewidencji osoba zamierzająca prowadzić szkołę lub placówkę niepubliczną musi złożyć zgłoszenie do ewidencji.

Zgłoszenie do ewidencji powinno zawierać:

1. Oznaczenie osoby zamierzającej prowadzić szkołę lub placówkę, jej miejsce zamieszkania lub siedziby.
2. Określenie odpowiednio typu i rodzaju szkoły lub placówki oraz daty rozpoczęcia jej funkcjonowania, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie

zawodowe – nazw zawodów, w jakich szkoła będzie kształcić, zgodnych z nazwami zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, lub klasyfikacji zawodów i specjalności ustalanej na potrzeby rynku pracy przez ministra właściwego do spraw pracy.

3. Wskazanie miejsca prowadzenia szkoły lub placówki oraz informację o warunkach lokalowych zapewniających:
  - a) możliwość prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
  - b) realizację innych zadań statutowych,
  - c) możliwość realizacji praktycznej nauki zawodu – w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
  - d) bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, spełniające wymagania określone w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, przepisach o ochronie środowiska, przepisach o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, przepisach techniczno-budowlanych i przepisach o ochronie przeciwpożarowej; spełnienie tych wymagań potwierdza się przez dołączenie do zgłoszenia odpowiednio pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego oraz pozytywnej opinii komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej.
4. Statut szkoły lub placówki.
5. Dane dotyczące kwalifikacji pracowników pedagogicznych i dyrektora, przewidzianych do zatrudnienia w szkole lub placówce.
6. Zobowiązanie do przestrzegania wymagań określonych w:
  - a) art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty – w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum, a także szkoły ponadgimnazjalnej, której z dniem rozpoczęcia działalności mają być nadane uprawnienia szkoły publicznej,
  - b) art. 7 ust. 4 ustawy o systemie oświaty – w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum.
7. Dane niezbędne do wpisania szkoły lub placówki do krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej.

Zgodnie z art. 8 ustawy o systemie oświaty, szkoła podstawowa i gimnazjum może być tylko szkołą publiczną lub niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej. Wymóg ten nie dotyczy szkół ponadgimnazjalnych. Jednakże niepubliczna szkoła ponadgimnazjalna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej. Znajduje to później swoje przełożenie w wysokości otrzymywanej dotacji. Dlatego warto zwrócić uwagę na treść art. 82 ust. 2a ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym szkoła podstawowa i gimnazjum oraz szkoła ponadgimnazjalna, której z dniem rozpoczęcia działalności mają być nadane uprawnienia szkoły publicznej – mogą zostać wpisane do ewidencji, jeżeli osoba zgłaszająca przedstawi pozytywną opinię kuratora oświaty, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie w zawodach, dla których zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, ministrem właściwym jest minister do spraw



*Dalsza część książki dostępna w wersji  
pełnej.*

