

Гражина ГРУДЗІНСЬКА, Магдалена Живот-Чабрик



# Іспанська



# МОВА

за

# 4

ТИЖНІ

Інтенсивний курс **іспанської** мови  
з електронним аудіододатком



**rea**



Гражина ГРУДЗІНСЬКА, Магдалена Живот-Чабрик

# Іспанська мова за 4 тижні

---

Інтенсивний курс іспанської  
мови з аудіододатком

УДК 134.2(075.4)

Г 90

За редакцією **Сусани Троць**

Ілюстрації **Марека Лукасіка**

© Copyright by Wydawnictwo Rea s.j., Warszawa, 2002

**Грудзінська Г., Живот-Чабрик М.**

Г 90 Іспанська мова за 4 тижні : Інтенсивний курс іспанської мови з аудіододатком. — Тернопіль : Богдан, 2022. — 256 с.

ISBN 978-966-10-8837-4

Запропонований у посібнику інтенсивний курс іспанської мови зацікавить не лише тих, хто починає її вивчати, а й тих, у кого виникла потреба швидко та ефективно відтворити в пам'яті іспанську лексику і повторити граматику.

До посібника додається аудіододаток із записами всіх діалогів.

**УДК 134.2(075.4)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-8837-4

© Wydawnictwo REA, Warszawa, 2002  
© Навчальна книга – Богдан,  
виключна ліцензія на видання,  
оригінал-макет, 2022

## Передмова

Курс “Іспанська за 4 тижні” призначений для всіх тих, хто робить перші кроки у вивченні іспанської мови, а також тих, хто вже володіє певними знаннями та бажає відтворити в пам’яті основи цієї мови. Видання містить 28 уроків. Опрацьовуючи по одному уроку щодня, Ви опануєте вміщений у ньому матеріал за чотири тижні. Матеріал можна опановувати довший період – кожен урок протягом двох днів. Але важливо щодня виділяти для навчання певну кількість часу – від цього значною мірою залежить успішне вивчення іноземних мов. Кожен з двадцяти восьми уроків поділено на чотири частини.

### **Частина перша: ДІАЛОГ**

Діалог написано живою, розмовною мовою, записано на диску (додатково на диску – перед діалогом 1 – знаходиться запис прикладів вимови, алфавіту, числівників). Кожен діалог перекладено українською мовою.

### **Частина друга: ГРАМАТИКА**

У цій частині висвітлюються основи граматики, відображені у діалозі, або ширше пояснюється матеріал, опрацьований раніше. У іншому випадку вказується, до якого уроку потрібно повернутися.

### **Частина третя: ВПРАВИ**

Кожен урок містить 5-6 різнотипних вправ, метою яких є перевірка ступеня опанування мовного матеріалу. Ключі до вправ подано наприкінці книжки.

### **Частина четверта: СЛОВНИК**

Нові слова і звороти, що з’являються у діалозі, а також у 2 і 3 частинах кожного уроку, подано в алфавітному порядку разом з українським перекладом. Кожна частина містить і тематичні списки, пов’язані з темою діалогу, і додаткову лексику.

Кожен урок варто поділити на кілька етапів:

1. Слухання діалогу без зв’язування з текстом дозволить краще засвоїти інтонацію й іспанську вимову, запобігти великій кількості помилок. Слухаючи, пробуйте зорієнтуватися, хто говорить і де відбувається дія.

2. Слухання діалогу з одночасним звірянням з іспанським текстом. Слухаючи диск, подумки читайте діалог. Старайтеся зорієнтуватися, про що йде мова.
3. Ознайомлення з українським перекладом і повторне прослуховування діалогу – цього разу з повним розумінням. Слухаючи диск, подумки читайте діалог. Перевірте тлумачення незрозумілих слів у частині СЛОВНИК.
4. Кількаразове читання діалогу вголос разом із прослуховуванням запису на диску. Читайте почергово всі ролі – Марісоль, Анни, Карлоса і т. д. Багаторазове повторення діалогу допоможе Вам опанувати правильну вимову, слова та звороти.
5. Ознайомлення з матеріалом у частині ГРАМАТИКА та запам'ятовування матеріалу, наприклад, займенників, відмінювання дієслова “hablar” і т. д. Знайдіть у діалозі приклади, що ілюструють відомості з граматики, подані у цій частині.
6. Ознайомлення зі зворотами в частині ГРАМАТИКА. Знайдіть ці звороти в діалозі (пам'ятаючи, що не всі там подано дослівно). Усі звороти вивчіть напам'ять.
7. Виконання письмових завдань і їх перевірка за ключами в кінці підручника.

### **До уваги власників комплекту з мультимедійною програмою!**

На CD диску з мультимедійною програмою діалоги, які належать до кожного уроку, поділено на речення, а у випадку більш складних речень – на коротші частини (зі збереженням їхньої логічної спільності). Їхнє багаторазове відтворення полегшує учневі інтенсивний тренінг і правильність:

- слухання і розуміння розповіді іноземною мовою;
- опанування властивої мові інтонації та мелодії речення;
- запам'ятовування і повторення цілих текстів.

Існує вислів, що учні поділяються на самоуків і неуків. Іншими словами, якщо ми самі чогось не вивчимо, то ніхто нас цього не навчить. Віримо, що наш самовчитель допоможе Вам самостійно опанувати основи граматики іспанської мови і основну лексику. Маємо надію, що це буде для Вас добрим початком вивчення цієї мови і заохоченням до розширення знань.

# Зміст

**Передмова** **III**

**Unidad 1: Los Saludos • Привітання** **2**

**ГРАМАТИКА:** • Особові займенники в ролі підмета pronombres personales – formas sujeto • I група правильних дієслів, які закінчуються на -ar. Presente de Indicativo • Неправильне дієслово ser (Presente) • Артикль: означений і неозначений artículo definido e indefinido • Звороти: привітання, прощання

**Unidad 2: En la cafetería • В кав'ярні** **10**

**ГРАМАТИКА:** • Прості речення – стверджувальні, питальні та заперечні. Заперечення: no..., ni... ni • II група правильних дієслів, які закінчуються на -er. (Presente de Indicativo) • Неправильне дієслово estar (Presente) • Іменник – чоловічий і жіночий рід; однина і множина • Питальні речення. Спосіб творення питань. Питальні займенники: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Cuánto?, ¿Por qué?, ¿Cuál?

**Unidad 3: En la calle • На вулиці** **20**

**ГРАМАТИКА:** • Прикметник – чоловічий та жіночий рід, однина та множина • III група правильних дієслів, які закінчуються на -ir. Presente de Indicativo • Неправильні дієслова (Presente: ir, saber) • Кількісні числівники 1–60 • Годинник та час • Різниця між ser/estar

**Unidad 4: Mi casa • Мій дім** **30**

**ГРАМАТИКА:** • Вказівні займенники éste, ése, aquél • Неправильні дієслова (Presente): tener, venir, hacer, decir, poner • Вираз “tener que” • Дієслово “hay” (після обставини місця: delante de, detrás de, debajo de, sobre, entre, fuera de, en, a la izquierda, a la derecha, etc). • Різниця між hay/estar • Означений артикль “el” після прикметників a, de.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію книги.