

Drodzy Rodzice!

Nauka ortografii poprzez zabawę to doskonały sposób na poznanie przez dziecko zasad polskiej pisowni i przybliżenie mu trudnych wyrazów. Utrwalenie podstaw ortografii da dziecku satysfakcję i uchroni je przed popełnianiem kardynalnych błędów.

Testy:

- dotyczą rzeczywistości bliskiej dziecku,
- napisane są zrozumiałą, współczesną polszczyzną,
- wprowadzają wiele trudnych ortograficznie słów,
- utrwalają pisownię słów znanych,
- rozszerzają zasób słownictwa,
- rozwijają spostrzegawczość,
- wzbogacają wiedzę dziecka,
- pozytywnie wpływają na kreatywność.

Pamiętajcie również o:

- zorganizowaniu stosownego miejsca pracy (dobrze oświetlone biurko),
- wyposażeniu w odpowiednie kredki, długopis i ołówek,
- wytłumaczeniu polecenia i upewnieniu się, że jest zrozumiałe,
- sprawdzeniu wykonanej przez dziecko pracy,
- wspólnym poprawianiu ewentualnych błędów,
- chwaleniu dziecka za włożony wysiłek.
- stworzeniu przyjemnej i miłej atmosfery zabawy.

Aby sprawdzić poprawność wykonanego ćwiczenia, na dole strony znajdziecie bank potrzebnych wyrazów.

UWAGA! TESTY POLECAMY DO KSEROWANIA DLA NAUCZYCIELI.

Zadania w testach zostały ułożone zgodnie z wymaganiami nowej podstawy programowej edukacji polonistycznej.

„Ż” czy „rz”

5 Uzupełnij tekst, wpisując „ż” lub „rz”.

Wiosna w ogródku

Gdy p....ychodzi ma....ec, w ogródku państwa

G....ybowskich jest du....o pracy. Najpierw pan Bła....ej

G....ybowski p....ekopuje g....ądkę oraz p....ycina gałęzie

d....ew i k....ewów owocowych. Potem pani Gra....ynka

G....ybowska sieje ró....ne wa....ywa i kwiaty.

Wie,e chociaż.... p....ebiśnięgi ju.... p....ekwitły,

niedługo będzie mo....na podziwiaćółteonkile

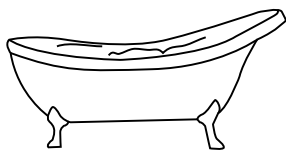
i ró....owe tulipany, a później czerwone ró....e. W tym roku

córka państwa G....ybowskich, Ma....enka, samodzielnie

zasiałaodkiewki. Dziewczynka nie mo....e doczekać

się doj....ałych truskawek i po....eczek.

6 Rozwiąż rebus.



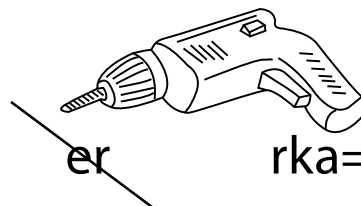
n=rz, n=yw



k=ja



wiórka=le



er

rka=min

Wielka czy mała litera?

7

Uzupełnij tekst, wpisując wielką lub małą literę.

Podróż po (P, p) ...olsce

(I, i) ...renka i (M, m) ...arek (M, m) ...alinowscy
mieszkają nad (M, m) ...orzem (B, b) ...ałtyckim.

(W, w) ... czasie wakacji wraz z (R, r) ...odzicami
postanowili zwiedzić (P, p) ...olskę. Wyruszyli

z (G, g) ...dańska pociągiem. W (M, m) ...alborku zwiedzili

(Z, z) ...amek (K, k) ...rzyżacki i odwiedzili (B, b) ...abcię

(B, b) ...ożenkę. Potem udali się na (P, p) ...ojezierze

(M, m) ...azurskie, gdzie pływali po (J, j) ...eziorze

(Ś, ś) ...niardwy. Byli też w (T, t) ...oruniu –

(M, m) ...ieście (M, m) ...ikołaja (K, k) ...opernika.

(Z, z) ...achwyciły ich tam opowieści (P, p) ...rzewodnika

(J, j) ...ana (Z, z) ...ielińskiego o (K, k) ...rzywej

(W, w) ...ieży i o (K, k) ...ościele (Ś, ś) ...świętych

(J, j) ...anów. W (K, k) ...rakowie na (W, w) ...awelu

poznali historię (P, p) ...olskich (K, k) ...rólów.

Swoją podróż (R, r) ...odzina (M, m) ...alinowskich
zakończyła w (B, b) ...eskidach.

8

Uzupełnij zdanie odpowiednią literą
lub odpowiednim wyrazem.

...renka mieszka w

ciocia ...onika w

a babcia ...ożenka w

