

Wstęp

Właściwe określenie poziomu znajomości języka obcego stanowi bardzo ważny warunek jego przyswajania. Spotykamy się z nim na każdym etapie nauki, zarówno przy jego rozpoczęciu, jak i przy jego zakończeniu i przejściu do etapu kolejnego. Jest on istotny dla uczącego się oraz dla nauczyciela. Związane z nim działania określa się różnymi terminami: *diagnostyka, klasyfikacja, gradacja, ewaluacja* itp. W tytule tej książki występuje przymiotnik *poziomujące*, gdyż najlepiej oddaje on przeznaczenie zawartych w niej testów z języka polskiego dla obcokrajowców. Niezależnie od tego, czy będą one wykorzystywane do podziału uczących się na grupy o różnym stopniu zaawansowania, stosowane do oceny pewnego okresu nauki języka czy też rozwiązywane samodzielnie przez miłośników polszczyzny dla sprawdzenia i powtórzenia swojej wiedzy, ostatecznie zawsze będą określały poziom opanowania języka polskiego.

Sprawdź swój polski. Testy poziomujące z języka polskiego dla obcokrajowców z objaśnieniami to zbiór zadań gramatyczno-leksykalnych, których podstawowym celem jest szybkie i proste określenie stopnia zaawansowania znajomości języka. Ocena poszczególnych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) jest zwykle procesem czasochłonnym, wymagającym większego nakładu pracy i koniecznego współdziałania lektora z uczącym się. Potrzebne jest więc narzędzie, które będzie ją poprzedzało, przyjazne dla użytkownika, a jednocześnie dostarczające wiarygodnych informacji na temat jego znajomości języka.

Punktem wyjścia przy tworzeniu niniejszej publikacji było opracowanie poniższego zestawu 60 zagadnień gramatyczno-leksykalnych w oparciu o standardy wymagań egzaminacyjnych Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. W ramach każdego z tych zagadnień przygotowano 10 zadań opartych na technice *multiple choice* (wielokrotnego wyboru) z jedną poprawną odpowiedzią.

Nr zadania	Zagadnienie gramatyczno-leksykalne
1.	Zwroty związane z przedstawianiem się
2.	Zaimki osobowe/wskazujące/dzierżawcze/pytające/przymiotniki w mianowniku
3.	Czas teraźniejszy czasowników niedokonanych
4.	Zwroty grzecznościowe typu: <i>Jak się masz? Co słyhać? Jak leci?</i>
5.	Narzędnik rzeczowników/przymiotników/zaimków dzierżawczych/wskazujących
6.	Przysłówki zakończone na <i>-o, -e</i>
7.	Biernik rzeczowników/przymiotników/zaimków dzierżawczych/wskazujących
8.	Leksyka – rzeczowniki często mylone ze sobą
9.	Nazwy mieszkańców krajów; przymiotniki tworzone od nazw krajów
10.	Dopełniacz rzeczowników/przymiotników/zaimków dzierżawczych/wskazujących
11.	Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: <i>i, a, ale, albo, lub, lecz, więc, jednak</i>
12.	Celownik rzeczowników/przymiotników/zaimków dzierżawczych/wskazujących
13.	Zaimki pytające w przypadkach zależnych
14.	Leksyka – przymiotniki często mylone ze sobą
15.	Zaimki osobowe w przypadkach zależnych (<i>mnie, mi, jemu, go, jej</i> itp.)
16.	Podwójna/potrójna negacja; zaimek przeczący <i>nikt, nic</i> ; zamiana biernika na dopełniacz w zdaniach przeczących
17.	Przymiotnikowa odmiana rzeczowników typu <i>chory, podróżny</i> oraz imion zakończonych na <i>-y, -i / nazwisk zakończonych na -ski, -cki, -ska, -cka</i>
18.	Konstrukcja: czasownik modalny + bezokolicznik

19.	Tryb rozkazujący
20.	Leksyka – czasowniki często mylone ze sobą
21.	Miejscownik rzeczowników/zaimków/przymiotników w wyrażeniach przyimkowych
22.	Strona zwrotna; nieosobowe formy czasowników typu: <i>można, wolno, warto, trzeba, mówi się</i> ; konstrukcja <i>mieć + bezokolicznik</i>
23.	Liczba mnoga rzeczowników/zaimków/przymiotników w mianowniku i przypadkach zależnych
24.	Czas przeszły czasowników dokonanych/niedokonanych
25.	Zdania złożone podrzędnie ze spójnikami: <i>aby, ponieważ, bo, chociaż, choć, dlatego że, jak, kiedy, gdy, gdyby..., to; jeśli, jeżeli..., to; że, żeby</i>
26.	Czas przyszły prosty i złożony
27.	Zdania względne z zaimkami <i>który/która/które</i>
28.	Odmiana liczebników głównych przez przypadki; odmiana przymiotnikowa liczebników porządkowych
29.	Czasowniki ruchu w opozycji znaczeniowej <i>iść – jechać, chodzić – jeździć</i>
30.	Tryb przypuszczający
31.	Podawanie dat
32.	Stosowanie przypadków zależnych w liczbie pojedynczej i mnogiej
33.	Stopniowanie przymiotników/przysłówek
34.	Zaimki nieokreślone <i>ktoś, coś, jakiś, któryś, czyjś, każdy</i>
35.	Okresy warunkowe
36.	Odmiana rzeczowników o rozszerzonym temacie typu: <i>imię, kamień, zwierzę, szczenię</i>
37.	Koniugacja czasowników nieregularnych typu: <i>ciąć, trzeć, gnieść, usiąść, wziąć, znaleźć</i>
38.	Leksyka – rzeczowniki często mylone ze sobą
39.	Odmiana polskich nazw własnych typu: <i>Kościuszko, Zimny, Nowakowa</i> (nazwiska) i <i>Białystok, Chyże, Zakopane</i> (nazwy miejscowości)
40.	Imiesłowy przymiotnikowe czynne (zakończone na <i>-ący</i>) i bierne (zakończone na <i>-ony, -ny, -ty</i>)
41.	Leksyka – przysłowia
42.	Strona bierna
43.	Odmiana rzeczowników nieregularnych typu: <i>ksiądz, księżę, chrzest</i> oraz rzeczowników, których formy zależą od znaczenia, np. <i>ucho – uszy/ucha</i>
44.	Trudniejsze przyimki i wyrażenia przyimkowe
45.	Zdania złożone z zaimkiem względnym <i>który</i> poprzedzonym przyimkiem (np. <i>na którego</i>)
46.	Imiesłowy przysłówkowe
47.	Leksyka – czasowniki często mylone ze sobą
48.	Trudniejsze przykłady użycia przypadków zależnych
49.	Zdania złożone ze spójnikami rzadziej stosowanymi typu: <i>o ile, skoro, ledwie, niż, aniżeli, nim, im... tym, mimo że, dopóki... dopóty</i>
50.	Leksyka – przymiotniki często mylone ze sobą
51.	Mowa zależna
52.	Użycie w zdaniach przymiotników typu: <i>ciekaw, pełen, gotów, świadom, wart, rad</i> oraz zaimków: <i>żaden, każdy, cały</i>
53.	Czasowniki z prefiksami nadającymi im szczególne znaczenie, np. <i>dodzwonić się, popracować, doprać</i>
54.	Tryb przypuszczający nieosobowych form czasowników na <i>-no, -to</i> itp. (np. <i>mówiono by</i>)
55.	Użycie wołacza

56.	Rzeczowniki zapożyczone; nazwiska obce
57.	Skrótownce typu: <i>NBP, KUL, UJ, PAN</i> , ich pisownia i odmiana
58.	Znaczenie i składnia rzadko używanych czasowników typu: <i>dworować, dywagować, mienić się, brzydzić się kimś/kogoś, czymś/czegoś</i>
59.	Wyrażenia frazeologiczne
60.	Trudniejsze liczebniki; liczebniki zbiorowe w zdaniach

Z powstałej w ten sposób bazy 600 pytań utworzono 10 testów – z każdego z 60 zagadnień gramatyczno-leksykalnych przypisano do testu pytanie odpowiadające jego numerowi, np. *Test nr 1* zawiera z każdego zagadnienia pytanie nr 1, *Test nr 2* pytanie nr 2 itd.

Do każdego testu dołączone są nie tylko odpowiedzi (klucz), ale także objaśnienia do wszystkich odpowiedzi. W ten sposób można szybko uzyskać wyjaśnienie, dlaczego dana odpowiedź jest poprawna, a pozostałe błędne. Na końcu części testowej zamieszczono również kartę odpowiedzi, z której może skorzystać uczeń, rozwiązując test, oraz arkusze kontrolne do każdego testu (tzw. folie kontrolne) do wykorzystania przez nauczyciela podczas sprawdzania odpowiedzi.

W drugiej części publikacji umieszczono bazę wszystkich pytań według listy zagadnień wraz z kluczem. Również do tych pytań dołączono w oddzielnym rozdziale objaśnienia wszystkich odpowiedzi, by ułatwić uczącemu się zrozumienie, dlaczego jedna odpowiedź jest poprawna, a inna błędna. Korzystając z tej części publikacji, może on ćwiczyć swoje umiejętności w zakresie zagadnienia sprawiającego mu szczególne trudności.

Otrzymane z testów wyniki można odnieść do systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego w następujący sposób:

0 – 10	poziom A1	
11 – 21	poziom A2	
22 – 32	poziom B1	
33 – 43	poziom B2	SEM ± 3
44 – 54	poziom C1	
55 – 60	poziom C2	

Proponowany margines błędu SEM (Standard Error of Measurement) wynosi ± 3 punkty, co poszerza granice kolejnych poziomów i umożliwia płynne przejście między nimi. W przypadku uzyskania wyniku w ramach marginesu błędu należy wykonać kolejny test poziomujący i dopiero otrzymanie ponownego wyniku w ramach SEM pozwala na przypisanie do poziomu pośredniego.

Chociaż struktura testów oparta jest na wymaganiach certyfikacyjnych, mogą one służyć nie tylko określaniu związanych z nimi poziomów. Wyznaczać można dowolne granice punktowe w celu przypisania do grup o różnym poziomie zaawansowania w zależności od ich liczby. Aby uzyskać maksymalnie rzetelny wynik, należy przestrzegać następujących zasad:

1. samodzielność pracy – w czasie rozwiązywania zadań nie wolno korzystać z pomocy innych osób oraz jakichkolwiek źródeł (słowniki, podręczniki gramatyki, notatki itp.);
2. ograniczenia czasowe – rozwiązując test, nie wolno przekroczyć wyznaczonego czasu 60 minut;
3. zakończenie pracy po kilkukrotnym losowym wyborze odpowiedzi – aby uniknąć przypadkowych odpowiedzi poprawnych.

Ponieważ pytania oznaczone tym samym numerem w różnych testach odnoszą się zawsze do tego samego zagadnienia gramatyczno-leksykalnego, najwięcej informacji o postępach w opanowaniu języka uzyskać można, jeśli przeanalizujemy większą liczbę wykonanych testów. Błędy pojawiające się w pytaniach oznaczonych tym samym numerem wskazują na konieczność powtórzenia określonego tematu. Można konstruować z bazy pytań testy odnoszące się tylko do takiego właśnie zagadnienia.

Należy też wyraźnie podkreślić, że wyznaczanie poziomu znajomości języka przedstawioną tu techniką, zwłaszcza przypisywanie do poziomów egzaminów certyfikatowych, jest tylko działaniem wstępnym, po którym powinno nastąpić testowanie poszczególnych sprawności językowych. Niezależnie od tego ograniczenia proponowana książka na pewno okaże się bardzo przydatną pomocą zarówno dla nauczycieli, jak i dla uczących się języka polskiego na różnych poziomach zaawansowania.

Większość zadań testowych została gruntownie sprawdzona w praktyce dydaktycznej ze studentami zagranicznymi w Centrum Językowym Politechniki Opolskiej. Dziękuję im bardzo za wyjątkową cierpliwość i chęć regularnego kontrolowania swoich osiągnięć w nauce, a moim koleżankom lektorkom języka polskiego jako obcego za miłą współpracę.

Wszystkim rozwiązującym testy poziomujące życzę jak najlepszych wyników oraz szybkich i satysfakcjonujących postępów w doskonaleniu języka polskiego.

Bogusław Kubiak

Lista stosowanych skrótów:

M.	– mianownik	ż.	– żeński
D.	– dopełniacz	n.	– nijaki
C.	– celownik	lp.	– liczba pojedyncza
B.	– biernik	lm.	– liczba mnoga
N.	– narzędnik	pot.	– potocznie
Ms.	– miejscownik	por.	– porównaj
W.	– wołacz	przen.	– przenośnie
r.	– rodzaj	iron.	– ironicznie
m.	– męski	chem.	– termin chemiczny

Test poziomujący nr 1

1. To jest moja koleżanka. Ona _____ Ewa Kwiatkowska.
a) ma na imię
b) ma na nazwisko
c) nazywa
d) nazywa się
2. Tomek i Monika mają nowe mieszkanie. _____ nowe mieszkanie jest bardzo duże.
a) Jego
b) Wy
c) Jej
d) Ich
3. Mój starszy brat _____ medycynę.
a) studiuje
b) studia
c) studiuję
d) studiują
4. – Cześć! Co słychać?
– _____
a) Nie ma za co.
b) Dziękuję, wszystko w porządku.
c) Na razie.
d) Na zdrowie!
5. Nasz nowy sąsiad jest _____.
a) inżynier informatyk.
b) inżynierem informatykiem.
c) inżynierze informatyki.
d) inżyniera informatyki.
6. Dzisiaj pada deszcz i jest bardzo _____.
a) brzydkie.
b) brzydka.
c) brzydko.
d) brzydki.
7. Czy twoja siostra ma _____ ?
a) naszą książkę
b) naszą książka
c) naszą książką
d) naszej książki
8. Kawę podano w małych _____ z delikatnej porcelany.
a) szklankach
b) kufiach
c) filiżankach
d) szklach
9. Ten student pochodzi z Aten. On jest _____.
a) Grecją.
b) Greczynką.
c) greckim.
d) Grekiem.
10. To jest samochód _____.
a) moim nauczycielem.
b) mojego nauczyciela.
c) moim nauczycielu.
d) mój nauczyciel.
11. Tomek jest bardzo zdolny, _____ wcale nie przykłada się do nauki.
a) albo
b) i
c) lub
d) ale
12. Nowak zawsze kupuje _____ bukiet róż na rocznicę ślubu.
a) żoną
b) żonie
c) żony
d) żonę
13. _____ pisze ta studentka?
a) Czym
b) Kim
c) Jaką
d) Czyja
14. Nie chciał jeść zupy, ponieważ była _____ i niesmaczna.
a) zwodowana
b) odwodniona
c) wodnista
d) wodna

15. Jak _____ się podoba mój nowy kapelusz?
a) was c) wam
b) wami d) wy
16. Twoja żona _____ zadowolona.
a) nigdy c) nigdy nie jest
b) nigdy nie d) nigdy jest
17. Muszę porozmawiać z _____ o tej sprawie.
a) Kowalski c) Kowalskiego
b) Kowalskim d) Kowalskiemu
18. Nasze dzieci _____ się tutaj bawić.
a) mogą c) musi
b) warto d) powinna
19. Jadziu, _____ okno, bo w tym pokoju jest strasznie duszno.
a) otwórz c) otworzyć
b) otwierać d) nie otwieraj
20. Miał wysoką temperaturę, zrywał się w nocy i _____ przez sen.
a) brodził c) brudził
b) bronił d) bredził
21. Strasznie się nudziłem na _____ z historii starożytnej.
a) wczorajszy wykład c) wczorajszego wykładu
b) wczorajszym wykładem d) wczorajszym wykładzie
22. Jego nowa sztuka wszystkim _____ bardzo podobała.
a) się c) sobą
b) sobie d) siebie
23. _____ znowu się spóźnili na zajęcia.
a) Tymi nowymi studentami c) Tych nowych studentów
b) Ci nowi studenci d) Tych nowych studentach
24. Mój dziadek bardzo dobrze _____ się z małymi dziećmi.
a) rozumiany c) rozumiał
b) rozumiały d) rozumieli
25. _____ wreszcie wrócił do domu, była już prawie północ.
a) Kiedy c) Gdyby
b) Aby d) Żeby
26. Teraz niestety nie mam czasu. _____ to zadanie po powrocie z kina.
a) Robię c) Będę zrobiony
b) Zrobię d) Będę robiony
27. Bardzo lubię tego reżysera, _____ sztukę oglądaliśmy wczoraj.
a) której c) którą
b) który d) którego
28. Mieszkam w akademiku z _____ miłymi Hiszpankami.
a) dwa c) dwóch
b) dwiema d) dwie
29. Mój synek nauczył się już _____ na rowerze.
a) pojechać c) iść
b) jeździć d) chodzić
30. Czy _____ mi pomóc? Nie mogę sobie dać rady z tymi walizkami.
a) mogłeś c) mógłbyś
b) możliwie d) mógłbym

31. Dzisiaj jest _____
 a) czwarty lipiec dwa tysiące siódmego roku. c) czwarty lipca dwa tysiące siódmego roku.
 b) czwartego lipca dwutysięczny siódmy rok. d) czwarty lipiec dwutysięczny siódmy rok.
32. Dzisiaj musimy wreszcie zacząć się uczyć do _____ w tym semestrze.
 a) egzaminów końcowych c) egzaminy końcowe
 b) egzaminami końcowymi d) egzaminach końcowych
33. To jest _____ budynek w całym mieście.
 a) stary c) bardziej stary
 b) starszy d) najstarszy
34. _____ pan czeka na ciebie w bardzo pilnej sprawie.
 a) Ktoś c) Któryś
 b) Jakiś d) Coś
35. Gdybyśmy mieli więcej pieniędzy, _____ ten domek letniskowy nad jeziorem.
 a) kupiliśmy c) kupilibyśmy
 b) kupowalibyśmy d) kupowaliśmy
36. Nie pamiętam nawet jego _____, a przecież był moim studentem przez kilka lat.
 a) imię c) imiona
 b) imieniem d) imienia
37. Kobiety _____ kwiaty i układają z nich piękne bukiety.
 a) tnij c) ciął
 b) tną d) cięte
38. _____ na jej twarzy oraz ciemny strój świadczyły o żałobie po stracie ojca.
 a) Rozwaga c) Nadwaga
 b) Powaga d) Przewaga
39. Dziękuję za kartkę z pięknym widokiem _____.
 a) Białegostoku. c) Białymstoku.
 b) Białemustokowi. d) Białymstokiem.
40. Obserwowaliśmy _____ po parku pary młodych ludzi.
 a) spacerując c) spacerowy
 b) spacerujące d) spacerująca
41. Myślałem, że już skończył z hazardem, ale wczoraj znowu poszedł do kasyna. Natura ciągnie _____ do lasu.
 a) niedźwiedzia c) myśliwego
 b) wilka d) człowieka
42. Nasze mieszkanie jest właśnie _____ przez firmę remontową.
 a) remontowane c) remont
 b) remontujące d) zostać remontowane
43. Rozmawialiśmy z _____ z waszej parafii.
 a) księżom c) księżmi
 b) księżach d) księży
44. Musisz pić ten syrop _____ cztery godziny.
 a) co c) za
 b) na d) po
45. Kim jest ten przystojny mężczyzna, z _____ rozmawiałeś tak długo?
 a) którą c) którym
 b) której d) którego

46. _____ na zakupy, spotkałam sąsiadkę z trzeciego piętra.

- a) Idąca
b) Idące
c) Idącą
d) Idąc

47. Ścieżka _____ stromo pod górę.

- a) wiedzie
b) wiezie
c) wie
d) widzi

48. Zawsze stara się przestrzegać _____ i jeździ bardzo ostrożnie.

- a) przepisy drogowe
b) przepisami drogowymi
c) przepisom drogowym
d) przepisów drogowych

49. Nie zdałeś egzaminu, _____ masz jeszcze możliwość poprawki.

- a) mimo że
b) zanim
c) skoro
d) niemniej

50. Nie musisz się bać. Wąż, który cię ukąsił, nie jest _____

- a) jadalny.
b) zjadliwy.
c) jadowity.
d) zjadły.

51. On mówi, że _____ cały tydzień bardzo zajęty.

- a) był
b) być
c) było
d) będąc

52. Jestem bardzo _____, czy oni już przyjechali.

- a) ciekawie
b) ciekawe
c) ciekawi
d) ciekaw

53. Bez twojej pomocy nie _____ tej zagadki.

- a) odwiążemy
b) przewiążemy
c) podwiążemy
d) rozwiążemy

54. _____ o was lepiej, gdybyście się bardziej starali.

- a) Mówiono by
b) Aby mówiono
c) Mówiony
d) Mówiona

55. Dzień dobry, panie _____

- a) profesorem!
b) profesora!
c) profesorze!
d) profesorowi!

56. Idę coś zjeść do _____

- a) McDonald.
b) McDonaldsa.
c) McDonald'sa.
d) McDonalda.

57. Mój kuzyn z Lublina studiuje na _____

- a) KULU.
b) KUL-owi.
c) KUL-u.
d) KUL-em.

58. Brzydzą się _____ i nie chcą mieć z nim nic wspólnego.

- a) tego tchórza
b) tym tchórzem
c) tym tchórzem
d) temu tchórzowi

59. Nie lubię go, bo strasznie zadziera _____

- a) głowy.
b) nosa.
c) języka.
d) ręki.

60. W tym sklepie _____ tylko paru sprzedawców.

- a) pracowali
b) pracowały
c) pracowało
d) pracowała

Odpowiedzi do testu poziomującego nr 1

1. **d** 2. **d** 3. **a** 4. **b** 5. **b** 6. **c** 7. **a** 8. **c** 9. **d** 10. **b** 11. **d** 12. **b** 13. **a** 14. **c**
 15. **c** 16. **c** 17. **b** 18. **a** 19. **a** 20. **d** 21. **d** 22. **a** 23. **b** 24. **c** 25. **a** 26. **b** 27. **d**
 28. **b** 29. **b** 30. **c** 31. **c** 32. **a** 33. **d** 34. **b** 35. **c** 36. **d** 37. **b** 38. **b** 39. **a** 40. **b**
 41. **b** 42. **a** 43. **c** 44. **a** 45. **c** 46. **d** 47. **a** 48. **d** 49. **d** 50. **c** 51. **a** 52. **d** 53. **d**
 54. **a** 55. **c** 56. **d** 57. **c** 58. **b** 59. **b** 60. **c**

Objaśnienia odpowiedzi do testu poziomującego nr 1

1. To jest moja koleżanka. Ona _____ Ewa Kwiatkowska.

- a) ma na imię
 b) ma na nazwisko
 c) nazywa
 d) **nazywa się**

a) Odpowiedź *ma na imię* (czas teraźniejszy, 3. os. lp. czasownika *mieć*, III koniugacja + przyimek *na* + B. lp. rzeczownika *imię*) jest niepoprawna, gdyż *mieć na imię* znaczy: *nosić jakieś imię* i wymaga podania tylko imienia, nie imienia i nazwiska.

b) Odpowiedź *ma na nazwisko* (czas teraźniejszy, 3. os. lp. czasownika *mieć*, III koniugacja + przyimek *na* + B. lp. rzeczownika *nazwisko*) jest niepoprawna, gdyż niepotrzebnie użyty jest przyimek *na*. Można powiedzieć: *mieć długie/dziwne/historyczne nazwisko*.

c) Odpowiedź *nazywa* (czas teraźniejszy, 3. os. lp. czasownika *nazywać*, III koniugacja) jest niepoprawna, gdyż *nazywać* znaczy: *określać, oznaczać nazwą, mianem, imieniem, dać, nadać nazwę, miano, imię, przezwisko itp.* Składnia czasownika *nazywać* również nie pasuje do uzupełnianego zdania (*nazywać coś czymś lub kogoś kimś*), np. *Prasa nazywała aktora najlepszym komediantem*.

d) Odpowiedź *nazywa się* (czas teraźniejszy, 3. os. lp. czasownika zwrotnego *nazywać się*, III koniugacja) jest poprawna, gdyż *nazywać się* znaczy: *mieć jakieś nazwisko (imię i nazwisko)*. Składnia czasownika również pasuje do uzupełnianego zdania (*nazywać się + mianownik*).

2. Tomek i Monika mają nowe mieszkanie. _____ nowe mieszkanie jest bardzo duże.

- a) Jego
 b) Wy
 c) Jej
 d) **Ich**

a) Odpowiedź *jego* (D. lp. r. m./r. n.; B. lp. r. n.) jest niepoprawna, gdyż ten zaimek dzierżawczy nie łączy się z podmiotem pierwszego zdania *Tomek i Monika (oni)*.

b) Odpowiedź *wy* (M. lm.) jest niepoprawna, gdyż zaimek osobowy nie wyraża posiadania.

c) Odpowiedź *jej* (D./C. lp. r. ż.) jest niepoprawna, gdyż ten zaimek dzierżawczy nie łączy się z podmiotem pierwszego zdania *Tomek i Monika (oni)*.

d) Odpowiedź *ich* (D. lm. r. męskoosobowy i niemęskoosobowy; B. lm. r. męskoosobowy) jest poprawna, gdyż ten zaimek dzierżawczy odnosi się do podmiotu pierwszego zdania *Tomek i Monika (oni)*.