

METODYKA ĆWICZEŃ

**PODSYSTEMU NIEMILITARNEGO
W SYSTEMIE OBRONNYM RP**

TEORIA I PRAKTYKA

METODYKA ĆWICZEŃ

PODSYSTEMU NIEMILITARNEGO
W SYSTEMIE OBRONNYM RP

TEORIA I PRAKTYKA

Redakcja naukowa
Waldemar Kitler



Warszawa 2024

Zespół autorski (2006 r.):

prof. AON, dr hab. inż. Waldemar Kitler: kierownictwo naukowe, wstęp; podrozdziały: 1.1; 1.2; 1.3; rozdział 3; zakończenie; bibliografia; załącznik 4 (projekt instrukcji)

płk mgr inż. Wiesław Molek: podrozdziały: 1.4; 2.1; 3.10; załączniki: 1; 2; 3

ppłk mgr inż. Sławomir Olearczyk: podrozdziały: 1.4; 2.1; 3.10; załączniki: 1; 2; 3

prof. AON, płk dr hab. inż. Jarosław Wolejszo: rozdział 3; załącznik 4 (projekt instrukcji)

dr inż. Bernard Wiśniewski: rozdział 2; podrozdział 3.10; załącznik 4 (projekt instrukcji)

Recenzenci (2006 r.):

prof. AON, dr hab. Józef Marczak

prof. dr hab. inż. Eugeniusz Nowak

Aktualizacja i uzupełnienie (2024 r.):

prof. dr hab. inż. Waldemar Kitler: redakcja naukowa, wstęp; rozdział 1; rozdział 2; rozdział 4; zakończenie; bibliografia; aneks (poradnik)

prof. dr hab. inż. Bernard Wiśniewski: rozdział 3

prof. dr hab. inż. Jarosław Wolejszo: rozdział 4

Recenzenci (2024 r.):

prof. dr hab. inż. Jan Posobiec

prof. dr hab. Robert Socha

Redaktor:

dr Zbigniew Moszumański

Projekt okładki i opracowanie graficzne: Servet Hoşaf

© Copyright by Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej, 2024.

ISBN 978-83-68170-54-2

Wydanie II zmienione i zaktualizowane

Publikacja finansowana ze środków Towarzystwa Wiedzy Obronnej

Wydawca:

Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej

ul. 11 Listopada 17/19, 03-446 Warszawa

e-mail: kontakt@two.edu.pl

Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej znajduje się w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, ogłoszonym przez Ministra Edukacji i Nauki: poziom I – 80 pkt, Lp. 745, UIW – 75 200.

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----|
| WSTĘP | 8 |
| 1. ROLA I ZAKRES UDZIAŁU PODSYSTEMU NIEMILITARNEGO SYSTEMU OBRONNEGO RP W REALIZACJI ZADAŃ OBRONNYCH | 17 |
| 1.1. Podsystem niemilitarny elementem systemu obronnego RP | 17 |
| 1.2. Zadania obronne podsystemu niemilitarnego | 36 |
| 1.2.1. Pojęcie i istota zadań obronnych | 36 |
| 1.2.2. Klasyfikacja zadań obronnych podsystemu niemilitarnego | 47 |
| 1.3. Problematyka ćwiczeń obronnych w podsystemie niemilitarnym z perspektywy stanów gotowości obronnej państwa | 54 |
| 1.3.1. Gotowość obronna państwa – stan dotychczasowy i obecny | 54 |
| 1.3.2. Gotowość obronna państwa – perspektywy | 61 |
| 2. PRAKTYCZNE UWARUNKOWANIA ĆWICZEŃ OBRONNYCH W RAMACH REALIZACJI SZKOLENIA OBRONNEGO W POLSCE | 68 |
| 2.1. Doświadczenia w latach 2004–2021 | 68 |
| 2.1.1. Program szkolenia obronnego | 68 |
| 2.1.2. Plan szkolenia obronnego | 74 |
| 2.2. Stan obecny | 79 |
| 2.2.1. Szkolenie obronne | 79 |
| 2.2.2. Rodzaje ćwiczeń obronnych | 82 |
| 2.2.3. Organizowanie i prowadzenie ćwiczeń | 83 |
| 2.2.4. Zadania organizatora ćwiczeń | 85 |
| 2.2.5. Zadania koordynatora ćwiczeń | 85 |
| 3. PODSTAWY PRAWNE ĆWICZEŃ OBRONNYCH W PODSYSTEMIE NIEMILITARNYM | 94 |
| 3.1. Przepisy prawa powszechnie obowiązującego regulujące organizację ćwiczeń obronnych | 94 |
| 3.1.1. Ogólne podstawy prawne w ujęciu retrospektywnym i kontekstowym | 94 |
| 3.1.2. Sposób i rodzaj regulacji | 98 |
| 3.1.3. Organizacja szkolenia obronnego w latach 2004–2022 | 101 |
| 3.1.4. Regulacje obowiązujące od 2022 r. | 107 |
| 3.2. Organizacja ćwiczeń obronnych w świetle dotychczasowych doświadczeń | 116 |
| 4. PODSTAWY METODYCZNE ĆWICZEŃ OBRONNYCH | 120 |
| 4.1. Zasady metodyczne ćwiczeń obronnych | 121 |
| 4.2. Cele i treści ćwiczeń obronnych | 127 |
| 4.3. Czynności kierownika (kierownictwa) ćwiczeń i ćwiczących | 131 |
| 4.4. Przygotowanie uczestników do ćwiczeń obronnych | 138 |
| 4.5. Struktura kierownictwa ćwiczeń | 142 |
| 4.6. Dokumentacja ćwiczeń obronnych | 149 |
| 4.6.1. Dokumenty organizacyjne ćwiczenia | 150 |
| 4.6.2. Dokumenty kierownictwa | 151 |
| 4.6.3. Dokumenty ćwiczących | 154 |

| | |
|--|-----|
| 4.7. Przygotowanie ćwiczeń obronnych..... | 156 |
| 4.8. Udział podsystemu niemilitarnego w ćwiczeniach organizowanych przez jednostki organizacyjne sił zbrojnych | 161 |
| 4.9. Założenia ogólne prowadzenia badań podczas ćwiczeń..... | 162 |
| 4.10. Formy ćwiczeń obronnych w podsystemie niemilitarnym..... | 165 |
| ZAKOŃCZENIE | 180 |
| BIBLIOGRAFIA..... | 183 |
| Aneks | 191 |

WSTĘP

Dzięki możliwości uczestniczenia w różnego typu ćwiczeniach obronnych, międzynarodowych, krajowych, działowych, wojewódzkich i na niższych szczeblach, a także dzięki kontaktom z pracownikami komórek organizacyjnych prowadzących sprawy obronne w urzędach administracji rządowej i samorządowej, w tym wydatnej współpracy z właściwymi departamentami (biurami) w ministerstwach, wydziałami bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w urzędach wojewódzkich oraz komórkami organizacyjnymi ds. obronnych w starostwach powiatowych i urzędach gmin, dostrzegliśmy pilną potrzebę przygotowania i opublikowania poradnika metodycznego dotyczącego organizacji ćwiczeń obronnych w podsystemie niemilitarnym. Stało się to możliwe przy wsparciu Wydawnictwa Towarzystwa Wiedzy Obronnej w 2006 r. Kolejne jednak nowelizacje ustaw i rozporządzeń w dziedzinie obronnej, w tym szkolenia obronne, oraz postęp dydaktyki w tym zakresie, a także oczekiwania praktyków zachęciły autorów do aktualizacji liczącego już 18 lat wydania i przedstawienia nowej edycji dzieła pt.: „Metodyka ćwiczeń podsystemu niemilitarnego w systemie obronnym RP. Teoria i praktyka”.

Celem niniejszego opracowania jest scharakteryzowanie uwarunkowań i założeń teoretycznych i metodycznych oraz przedstawienie projektu poradnika dotyczącego planowania i organizowania ćwiczeń obronnych podsystemu niemilitarnego¹ – w świetle najnowszych zmian prawnych i osiągnięć praktyki, nauki i dydaktyki szkolenia obronnego.

Dla realizacji celu głównego wyodrębniono cele szczegółowe, którym nadano następującą treść:

- cel teoretyczny: scharakteryzowanie uwarunkowań prawnych, organizacyjnych oraz podstaw metodycznych planowania i organizacji ćwiczeń obronnych podsystemu niemilitarnego w systemie obronnym RP;
- cel praktyczny: opracowanie poradnika metodycznego dotyczącego przygotowania i prowadzenia ćwiczeń obronnych podsystemu niemilitarnego w systemie obronnym RP – praktycznej formy realizacji szkolenia obronnego.

Wiedza naukowa i doświadczenie praktyczne członków zespołu autorskiego pozwoliły na dokonanie krytycznej oceny dotychczasowego stanu wiedzy merytorycznej i metodycznej w dziedzinie przygotowania i prowadzenia ćwiczeń obronnych w podsystemie niemilitarnym – zasadniczej części procesu szkolenia obronnego w państwie.

Doświadczenia z ubiegłego wieku dowodzą, że główny wysiłek ćwiczeń obronnych, zwanych ćwiczeniami w obronie cywilnej, dotyczył problematyki:

¹ Zwanego też układem pozamilitarnym lub pozamilitarnymi ogniwami obronnymi.

- przygotowania administracji państwowej i samorządu terytorialnego oraz pracowników aparatu wykonawczego do kierowania obroną cywilną i wykonywania określonych dla nich zadań w okresie pokoju; podwyższania gotowości obronnej państwa, co wiązało się z ochroną ludności, zakładów pracy, urzędów użyteczności publicznej oraz ratowaniem dóbr kultury w czasie wojny;
- przygotowania formacji obrony cywilnej do wykonywania zadań przewidzianych dla nich w planach obrony cywilnej na czas wojny oraz do-
rażnego działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń w czasie pokoju;
- przygotowania ludności do powszechnej samoobrony.

Ograniczenie szkolenia obronnego, a tym samym ćwiczeń obronnych, głównie do problematyki obrony cywilnej, a więc na rzecz przygotowania kadr do wykonywania zadań OC² było znacznym zawężeniem problematyki obronnej, której treści uwzględniano w trakcie ćwiczeń podsystemu niemilitarnego. Jest to o tyle znamienne zjawisko, że w owym czasie zadania obronne części cywilnej systemu obronnego państwa nie dotyczyły wyłącznie spraw obrony cywilnej, lecz obejmowały szerokie spektrum działań przewidywanych do realizacji w poszczególnych resortach, województwach i gminach, w gospodarce narodowej, a także przez tzw. organizacje polityczne i społeczne (inaczej – ogniwa polityczno-społeczne), które często nie były związane z obroną cywilną i nie miały z nią nic wspólnego. Były to m.in. zadania związane z rozwijaniem systemu kierowania państwem w czasie wojny, zaspokajaniem potrzeb sił zbrojnych, obroną terytorium kraju, tworzeniem i utrzymywaniem rezerw państwowych³, mobilizacją państwa, podwyższaniem gotowości obronnej i wiele innych.

Przełomową zmianą w polskim porządku prawnym, tworzonym na potrzeby obronności, była podjęta w 2002 r. decyzja polityczna o przeniesieniu dużej części dotychczasowych kompetencji Komitetu Obrony Kraju do Rady Ministrów. Rada Ministrów otrzymała wówczas zadanie „[...] zapewnienia funkcjonowania systemu szkolenia obronnego w państwie”⁴. Do zadania tego dołączono obowiązek uregulowania tej problematyki w drodze rozporządzenia, w tym do określenia podmiotów objętych szkoleniem obronnym, zadań w zakresie planowania i realizacji tego szkolenia, a także określenia, do których organów państwa należy realizacja tych zadań.

W tym czasie niektóre ustalenia dotyczące szkolenia obronnego, w tym ćwiczeń, można było znaleźć w różnych aktach prawnych (przyjętych wcześniej). Dotyczyły one przede wszystkim:

² Zob.: *Poradnik przygotowania i prowadzenia ćwiczeń w obronie cywilnej*, Sztab OCK, Warszawa 1994, s. 6.

³ Poprzednia nazwa (do 2010 r.) dzisiejszych rezerw strategicznych.

⁴ Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 2002, nr 21, poz. 205 z późn. zm., art. 6 ust. 1 pkt 9.