STREFA Dzieci i Młodzież PSYCHOLOGII

Etyczne podejście w pracy z dzieckiem.

Jak rozmawiać, wyjaśniać i dopasować język, aby dziecko świadomie wyraziło zgodę na udział w diagnozie i terapii

Etyczne podejście w pracy z dzieckiem. Jak rozmawiać, wyjaśniać i dopasować język, aby dziecko świadomie wyraziło zgodę na udział w diagnozie i terapii

Copyright © Warszawa 2026 by Wiedza i Praktyka sp. z o.o

Autor: Dorota Minta
Redakcja: Anna Gardyniak
Korekta: Zespół
Koordynator produkcji: Mariusz Jezierski
Koordynator projektów wydawniczych: Anna Jagodzińska
Content & Publishing Leader: Marta Grabowska-Peda

Projekt graficzny okładki: Agnieszka Makowska
Zdjęcie na okładce: Freepick
Skład i łamanie: Agnieszka Makowska

Wydanie I

Stan prawny: luty 2026 r.
ISBN: 978-83-8409-574-4
Kod produktu: 1BA0218

Wydawca:
Wiedza i Praktyka sp. z o.o.
03-918 Warszawa, ul. Łotewska 9a
tel. 22 518 29 29, faks 22 617 60 10
www.wip.pl

Publikacja uwzględnia stan prawny obowiązujący na dzień 28 lutego 2026 r.

Niniejsza publikacja oraz wszystkie zawarte w niej teksty, grafiki i materiały są chronione prawem autorskim. Żadna część tego e-booka nie może być reprodukowana, przechowywana w systemach wyszukiwania lub transmitowana w jakiejkolwiek formie i jakimikolwiek środkami – elektronicznymi, mechanicznymi, kopiowania, nagrywania lub innymi – bez uprzedniej pisemnej zgody Redakcji.

Zakaz ten nie dotyczy cytowania ww. materiałów w granicach dozwolonego użytku, z powołaniem się na źródło.

Treści zawarte w niniejszej publikacji mają charakter wyłącznie informacyjny i edukacyjny. Publikacja została przygotowana z zachowaniem najwyższej staranności oraz z wykorzystaniem wysokich kwalifikacji, wiedzy i doświadczenia autorów oraz konsultantów. Niemniej jednak zawiera ona ogólne wskazówki i nie powinna być traktowana jako indywidualna porada prawna, finansowa, medyczna ani żadna inna forma profesjonalnej konsultacji.

Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za decyzje podjęte na podstawie informacji zawartych w tej publikacji. W przypadku potrzeby uzyskania specjalistycznej porady zaleca się konsultację z odpowiednim ekspertem lub specjalistą w danej dziedzinie.

Spis treści

Od redakcji 4

Dziecko w gabinecie to nie „przypadek” – to partner, którego głos ma znaczenie 6

Jak dopasować język i komunikację do wieku dziecka 7

3 Filary budowania relacji z pacjentem 7

Świadoma zgoda dziecka – etyczny obowiązek psychologa 8

Dziecko jako podmiot decyzji w procesie terapeutycznym 9

Techniki komunikacyjne wspierające relację i współpracę z dzieckiem 10

Praktyczne techniki pracy z dziećmi w różnym wieku 10

Dzieci w wieku przedszkolnym (3–6 lat): 11

Dzieci w wieku szkolnym (7–12 lat): 11

Adolescenci (13–17 lat): 11

Etyka, empatia i komunikacja – filary skutecznej terapii dzieci 12

Podsumowanie 13

Od redakcji

Psycholog, psychoterapeuta, specjalista pracujący z dziećmi i młodzieżą – to zawody, w których każde słowo ma znaczenie, a każda decyzja może realnie wpłynąć na rozwój młodego człowieka. Praca z dzieckiem nie jest jedynie procesem diagnostycznym czy terapeutycznym. To odpowiedzialność za relację, za sposób komunikacji, za granice i za etyczne ramy, w których ta relacja się rozwija.

Oddajemy w Państwa ręce publikację, która dotyka sedna naszej codziennej praktyki: jak rozmawiać z dzieckiem, aby naprawdę je włączyć w proces? Jak wyjaśniać diagnozę i terapię, by nie upraszczać, ale też nie przytłaczać? Jak uzyskiwać świadomą zgodę nie tylko formalnie, lecz w duchu szacunku dla podmiotowości młodego pacjenta?

W świecie, w którym rośnie świadomość praw dziecka, a jednocześnie rosną oczekiwania wobec specjalistów, nie wystarczy już działać „dla dobra dziecka". Coraz wyraźniej widzimy, że skuteczna i etyczna praca oznacza działanie z dzieckiem – z uwzględnieniem jego głosu, emocji, wątpliwości i możliwości poznawczych.

Ta publikacja prowadzi przez cztery kluczowe wymiary profesjonalnej praktyki:

- świadome dostosowanie języka do wieku i poziomu rozwoju,
- realne, a nie jedynie formalne uzyskiwanie zgody dziecka,
- traktowanie dziecka jako współdecydenta w procesie terapeutycznym,
- konkretne techniki komunikacyjne dla różnych etapów rozwojowych.

Znajdą tu Państwo nie tylko refleksję etyczną, ale także gotowe rozwiązania: przykłady sformułowań, procedury, pytania otwierające, sposoby sprawdzania zrozumienia, metody pracy z przedszkolakami, dziećmi w wieku szkolnym i adolescentami. To materiał, który można odnieść bezpośrednio do własnej praktyki – zweryfikować swoje nawyki komunikacyjne, przyjrzeć się sposobowi udzielania informacji i zastanowić się, czy dziecko w naszym gabinecie rzeczywiście jest podmiotem, czy jedynie uczestnikiem decyzji dorosłych.

Do tęczdonas!

https://ln.wip.pl/SP

www.instagram.com/
strefapsychologiidim/

STREFA Dzieci i Młodzież PSYCHOLOGII

Publikacje i prenumerata wydawnictw:
tel.: 22 518 29 29 • faks: 22 617 60 10
e-mail: cok@wip.pl

WIEDZA i PRAKTYKA

ISBN 978-83-8409-574-4

1BA0218